

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №112  
Выборгского района  
Санкт-Петербург

\_\_Подпись\_\_ Л.П.Сыкеева

Приказ № 14 – УП от 21.06.2017

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №112  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 07-1 от 21.06.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №112  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**2017-2018 учебный год**

# 1. Пояснительная записка

## к учебному плану ГБОУ школы №112 на 2017-2018 учебный год

### 1.1. Нормативная база

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №112 на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При формировании учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
  9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);
  10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
  11. Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2017/2018 учебном году»;
  12. Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017/2018 учебный год».
  13. Инструктивно-методическим письмом от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

## **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- ❖ общеобразовательная программа начального общего образования
- ❖ общеобразовательная программа основного общего образования
- ❖ общеобразовательная программа среднего общего образования

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 112, а его специфика определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Образовательные программы общеобразовательной организации разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом

примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ГБОУ школы № 112 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **1.3. Режим работы общеобразовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу. Школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: экскурсии в окружающий мир, экскурсии в музеи, занятия по окружающему миру, истории и культуре СПб, индивидуальные консультации, кружки.

### **Продолжительность учебного года.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017г. Дата окончания учебного года – 25 мая 2018 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы- 30.10.2017-07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы- 28.12.2017-10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы- 24.03.2018-01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.2018.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы (Приказ от 25.01. 2016 №20-у). Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки и зачёты за текущее освоение образовательных программ. В 1х классах – безотметочная система обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

### **Продолжительность учебной недели**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов –4 урока и один день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут. После окончания занятий по внеурочной деятельности работают группы продленного дня.

**Расписание звонков.**

В 1-х классах: сентябрь – декабрь:

| Компоненты учебного дня              | Время       | Продолжительность отдыха |
|--------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 урок (динамическая пауза 10 минут) | 9.00-9.35   |                          |
| <i>Перемена</i>                      |             | 10 минут                 |
| 2 урок (динамическая пауза 10 минут) | 9.55-10.30  |                          |
| <i>Перемена</i>                      |             | 10 минут                 |
| 3 урок (динамическая пауза 10 минут) | 10.50-11.25 |                          |
| <i>Перемена</i>                      |             | 20 минут                 |
| 4 урок (динамическая пауза 10 минут) | 11.55-12.30 |                          |
| <i>Перемена</i>                      |             | 20 минут                 |
| 5 урок (динамическая пауза 10 минут) | 13.00-13.35 |                          |

В 1-х классах: январь-май:

| Компоненты учебного дня             | Время       | Продолжительность отдыха |
|-------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 урок (динамическая пауза 5 минут) | 9.00-9.40   |                          |
| <i>Перемена</i>                     |             | 10 минут                 |
| 2 урок (динамическая пауза 5 минут) | 9.55-10.35  |                          |
| <i>Перемена</i>                     |             | 10 минут                 |
| 3 урок (динамическая пауза 5 минут) | 10.50-11.30 |                          |
| <i>Перемена</i>                     |             | 20 минут                 |
| 4 урок (динамическая пауза 5 минут) | 11.55-12.35 |                          |
| <i>Перемена</i>                     |             | 20 минут                 |
| 5 урок (динамическая пауза 5 минут) | 13.00-13.40 |                          |

Во 2-4 классах:

| Компоненты учебного дня | Время       | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 урок                  | 9.00-9.45   |                          |
| <i>Перемена</i>         |             | 10 минут                 |
| 2 урок                  | 9.55-10.40  |                          |
| <i>Перемена</i>         |             | 10 минут                 |
| 3 урок                  | 10.50-11.35 |                          |
| <i>Перемена</i>         |             | 20 минут                 |
| 4 урок                  | 11.55-12.40 |                          |
| <i>Перемена</i>         |             | 20 минут                 |
| 5 урок                  | 13.00-13.45 |                          |

В 5-11-х классах:

| Компоненты учебного дня | Время       | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 урок                  | 8.05-8.50   |                          |
| <i>Перемена</i>         |             | 10 минут                 |
| 2 урок                  | 9.00-9.45   |                          |
| <i>Перемена</i>         |             | 10 минут                 |
| 3 урок                  | 9.55-10.40  |                          |
| <i>Перемена</i>         |             | 10 минут                 |
| 4 урок                  | 10.50-11.35 |                          |
| <i>Перемена</i>         |             | 20 минут                 |

|                 |             |          |
|-----------------|-------------|----------|
| 5 урок          | 11.55-12.40 |          |
| <i>Перемена</i> |             | 20 минут |
| 6 урок          | 13.00-13.45 |          |
| <i>Перемена</i> |             | 10 минут |
| 7 урок          | 13.55-14.40 |          |
| <i>Перемена</i> |             | 10 минут |
| 8 урок          | 14.50-15.35 |          |

#### **1.4. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до3,5 ч.

#### **1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.**

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 05.02.2018 по 11.02.2018);
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый уроки один раз в неделю пятый урок (всего 41 урок) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 20 уроков физической культуры и 21 урок по другим учебным предметам, в том числе: 3-4 экскурсии по окружающему миру, 1-2 экскурсии по изобразительному искусству, 3-4 нетрадиционных занятия по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 4-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах определен ГБОУ школой № 112 с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **1.6. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии», «Информатике и ИКТ» (V-IX классы), а также при изучении элективных курсов в IX классах по согласованию с учредителем, при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также при изучении элективных курсов по согласованию с учредителем, при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух модулей.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

**1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья** в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**1.8. Для реализации образовательных программ школа выбрала для использования:**

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию



при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 10.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- один учебник в печатной и (или) электронной форме для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- один учебник в печатной и (или) электронной форме или учебное пособие для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы.

**1.9.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год <sup>1</sup> |            |            |            | Всего       |
|---|---|-------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |   | I                                   | II         | III        | IV         |             |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                                     |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 132                                 | 136        | 136        | 136        | 540         |
|   | Литературное чтение                         | 132                                 | 136        | 136        | 102        | 506         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            |                                     | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                                 | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66                                  | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                                   | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                                  | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                                  | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология  | Технология                                  | 33                                  | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99                                  | 102        | 102        | 102        | 405         |
|   | <b>Итого:</b>                               | <b>660</b>                          | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>2904</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                                     |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 33                                  | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | <b>693</b>                          | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |

### 2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                               | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
|  |   | I                         | II | III | IV |       |
| <i>Обязательная часть</i>                        |   |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 3  | 15    |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            |                           | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -   | 1  | 1     |

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

|   |                           |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| этики   |                           |           |           |           |           |           |
| Искусство   | Музыка                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 3         | 3         | 3         | 3         | 12        |
|   | <b>Итого:</b>             | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык              | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                           | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

### 2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» - 1 час в неделю.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы. Выбраны следующие модули: «Основы мировых религиозных культур»,

«Основы православной культуры».

В содержание учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

При изучении предмета «Технология» (1 час в неделю) в III-IV классах включен модуль по Информатике и ИКТ.

Учебный предмет «Физическая культура» в I-IV классах включает модуль «Ритмика».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

#### **2.4. Внеурочная деятельность**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план ГБОУ школы № 112, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V - VII классах образовательной организации.

#### 3.2. Годовой учебный план для V- VII классов общеобразовательной организации

| Предметные области   | Учебные предметы                    | Количество часов в год <sup>2</sup> |             |             | Всего       |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                                     | V                                   | VI          | VII         |             |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                     |                                     |             |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                        | 170                                 | 204         | 136         | <b>510</b>  |
|  | Литература                          | 102                                 | 102         | 68          | <b>272</b>  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (Английский язык)  | 102                                 | 102         | 102         | <b>306</b>  |
| Математика и информатика   | Математика                          | 170                                 | 170         |             | <b>340</b>  |
|  | Алгебра                             |                                     |             | 102         | <b>102</b>  |
|  | Геометрия                           |                                     |             | 68          | <b>68</b>   |
|  | Информатика                         |                                     |             | 34          | <b>34</b>   |
| Общественно-научные предметы   | История                             | 68                                  | 68          | 68          | <b>204</b>  |
|  | Обществознание                      |                                     | 34          | 34          | <b>68</b>   |
|  | География                           | 34                                  | 34          | 68          | <b>136</b>  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                              |                                     |             | 68          | <b>68</b>   |
|  | Биология                            | 34                                  | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Искусство  | Музыка                              | 34                                  | 34          | 34          | <b>102</b>  |
|  | Изобразительное искусство           | 34                                  | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Технология   | Технология                          | 68                                  | 68          | 68          | <b>204</b>  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | Физическая культура                 | 102                                 | 102         | 102         | <b>306</b>  |
|  | <b>Итого:</b>                       | <b>918</b>                          | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>2924</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</i> |                                     | <b>68</b>                           | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>170</b>  |
| Общественно-научные предметы   | Обществознание                      | 34                                  |             |             | <b>34</b>   |
|  | История и культура Санкт-Петербурга |                                     |             | 34          | <b>34</b>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | ОБЖ                                 | 34                                  | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе                       |                                     | <b>986</b>                          | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>3094</b> |

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

### 3.3. Недельный учебный план для V-VII классов общеобразовательной организации

| Предметные области   | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю |           |           | Всего     |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |  | V                         | VI        | VII       |           |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                           |           |           |           |
| Русский язык и литература  | Русский язык                                 | 5                         | 6         | 4         | <b>15</b> |
|  | Литература                                   | 3                         | 3         | 2         | <b>8</b>  |
| Иностранный язык   | Иностранный язык<br>(Английский язык)        | 3                         | 3         | 3         | <b>9</b>  |
| Математика и информатика   | Математика                                   | 5                         | 5         |           | <b>10</b> |
|  | Алгебра                                      |                           |           | 3         | <b>3</b>  |
|  | Геометрия                                    |                           |           | 2         | <b>2</b>  |
|  | Информатика                                  |                           |           | 1         | <b>1</b>  |
| Общественно-научные<br>предметы  | История                                      | 2                         | 2         | 2         | <b>6</b>  |
|  | Обществознание                               |                           | 1         | 1         | <b>2</b>  |
|  | География                                    | 1                         | 1         | 2         | <b>4</b>  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                                       |                           |           | 2         | <b>2</b>  |
|  | Биология                                     | 1                         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Искусство  | Музыка                                       | 1                         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
|  | Изобразительное<br>искусство                 | 1                         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Технология   | Технология                                   | 2                         | 2         | 2         | <b>6</b>  |
|  | Физическая культура                          | 3                         | 3         | 3         | <b>9</b>  |
|  | <b>Итого:</b>                                | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>86</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных<br/>отношений при пятидневной рабочей неделе</i> |  | <b>2</b>                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| Общественно-научные<br>предметы  | ❖ Обществознание                             | 1                         |           |           | <b>1</b>  |
|  | ❖ История и<br>культура Санкт-<br>Петербурга |                           |           | 1         | <b>1</b>  |
| Физическая культура и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                                  | ❖ ОБЖ  | 1                         | 1         | 1         | <b>3</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при<br>пятидневной рабочей неделе                        |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>91</b> |
| Внеурочная деятельность  |  | 5                         | 5         | 5         | <b>15</b> |

#### 3.3.1. Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы № 112 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классу (году обучения); предусматривает возможность ведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классу (году) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V классе образовательной организации определены:

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение в V-VII классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовано с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Изучение в VII классе учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» организовано с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного учебного предмета.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных



традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов «русский язык», «литература», «иностранные языки» (английский), «обществознание», «история», «искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**3.4.** Учебный план ГБОУ школы № 112, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах образовательной организации.

**3.5. Годовой учебный план основного общего образования для VIII-IX классов общеобразовательной организации**

| Учебные предметы   | Количество часов в год |             | Всего       |
|--|------------------------|-------------|-------------|
|  | VIII                   | IX          |             |
| <i>Федеральный компонент</i>   |                        |             |             |
| Русский язык   | 102                    | 68          | <b>170</b>  |
| Литература   | 68                     | 102         | <b>170</b>  |
| Иностранный язык (Английский язык)   | 102                    | 102         | <b>204</b>  |
| Математика   | 170                    | 170         | <b>340</b>  |
| Информатика и ИКТ  | 34                     | 68          | <b>102</b>  |
| История  | 68                     | 68          | <b>136</b>  |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 34                     | 34          | <b>68</b>   |
| География  | 68                     | 68          | <b>136</b>  |
| Физика   | 68                     | 68          | <b>136</b>  |
| Химия  | 68                     | 68          | <b>136</b>  |
| Биология   | 68                     | 68          | <b>136</b>  |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 34                     | 34          | <b>68</b>   |
| Технология   | 34                     |             | <b>102</b>  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 34                     |             | <b>34</b>   |
| Физическая культура  | 102                    | 102         | <b>306</b>  |
| <b>Итого:</b>  | <b>1054</b>            | <b>1020</b> | <b>2074</b> |
| <i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i> |                        |             |             |
| ❖ История и культура Санкт-Петербурга  | 34                     |             | <b>34</b>   |
| ❖ Математика (алгебра)   | 17                     | 17          | <b>34</b>   |
| ❖ Математика (геометрия)   | 17                     | 17          | <b>34</b>   |
| ❖ Элективные курсы   |                        | 68          | <b>68</b>   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                          | <b>1122</b>            | <b>1122</b> | <b>2244</b> |

### 3.6. Недельный учебный план основного общего образования для VIII-IX классов общеобразовательной организации

| Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           | Всего     |
|--|---------------------------|-----------|-----------|
|  | VIII                      | IX        |           |
| <i>Федеральный компонент</i>   |                           |           |           |
| Русский язык   | 3                         | 2         | <b>5</b>  |
| Литература   | 2                         | 3         | <b>5</b>  |
| Иностранный язык (Английский язык)   | 3                         | 3         | <b>6</b>  |
| Математика   | 5                         | 5         | <b>10</b> |
| Информатика и ИКТ  | 1                         | 2         | <b>3</b>  |
| История  | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
| География  | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| Физика   | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| Химия  | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| Биология   | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| Искусство (Музыка и ИЗО)   | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
| Технология   | 1                         |           | <b>1</b>  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1                         |           | <b>1</b>  |
| Физическая культура  | 3                         | 3         | <b>6</b>  |
| <b>Итого:</b>  | <b>31</b>                 | <b>30</b> | <b>61</b> |
| <i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i> |                           |           |           |
| ❖ История и культура Санкт-Петербурга  | 1                         |           | 1         |
| ❖ Математика (алгебра)   | 0,5                       | 0,5       | 1         |
| ❖ Математика (геометрия)   | 0,5                       | 0,5       | 1         |
| ❖ Элективные курсы   |                           | 2         | 2         |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                          | <b>33</b>                 | <b>33</b> | <b>66</b> |

#### 3.6.1. Особенности учебного плана

Учебный план ГБОУ школы № 112, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах образовательной организации. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное

на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в VIII-IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |     | Всего |
|------------------|---------------------------|-----|-------|
|                  | VIII                      | IX  |       |
| Алгебра          | 3,5                       | 3,5 | 7     |
| Геометрия        | 2,5                       | 2,5 | 5     |

В VIII-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

При изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» используются учебники, определенные приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательной организации осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе, переданные в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся реализуются элективными учебными предметами (2 часа).

Элективные учебные предметы, выбранные образовательной организацией, имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования на элективных учебных предметах опробуются новые и/или альтернативные методы оценивания качества знаний, при этом балльной системы оценивания не используется. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет - незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта или в др. форме.

### **3.7. Региональная специфика учебного плана**

Региональным компонентом учебного плана является:

- ❖ изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в IX как модулей учебных предметов «История» и «Литература»; в VIII- VIII классах как отдельного учебного предмета;
- ❖ изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII, классах как отдельного учебного предмета; в IX классе как модуля предмета «Физическая культура»;
- ❖ определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего I час в неделю в VIII классе и I час в неделю в IX классе).

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 112 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

### **3.8. Перечень элективных курсов**

Предпрофильная подготовка (2 часа в неделю) осуществляется путем реализации элективных учебных курсов, перечень которых определен в результате мониторинга учащихся и их родителей:

- ❖ Решение задач по механике различными методами;
- ❖ Решение комбинированных задач;
- ❖ Математика для каждого;
- ❖ Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся;
- ❖ Кому и зачем нужна экономика;
- ❖ Подросток в мире профессий.

#### 4. Среднее общее образование

**4.1.** Учебный план ГБОУ школы № 112 для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная организация сформировала учебный план, выбрав различные сочетания базовых учебных предметов с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (I час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана использоваться для изучения предмета «Математика» в части «Алгебра и начала анализа» по выбору образовательной организации.

**4.2. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов  
общеобразовательных организаций**

| <b>Федеральный компонент</b>                    |   |                          |  |           |
|---|---|--------------------------|--|-----------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |   |                          |  |           |
| <b>Инвариантная часть</b>                       | <b>Учебные предметы</b>   |                          | <b>Количество часов за два года обучения<sup>3</sup></b> |           |
|   |   |                          | <b>Базовый уровень</b>                                   |           |
|   | Русский язык  |                          | 68 (1/1)   |           |
|   | Литература  |                          | 204 (3/3)  |           |
|   | Иностранный язык (Английский язык)  |                          | 204 (3/3)  |           |
|   | Математика  | Алгебра и начала анализа | 272(4/4)   | 136 (2/2) |
|   |   | Геометрия                |  | 136 (2/2) |
|   | История   |                          | 136 (2/2)  |           |
|   | Обществознание (включая экономику и право)                                    |                          | 136 (2/2)  |           |
| Основы безопасности жизнедеятельности           |   | 68 (1/1)                 |  |           |
| Физическая культура                             |   | 204 (3/3)                |  |           |
| Учебные предметы по выбору ОО на базовом уровне |   |                          |  |           |
| <b>Вариативная часть</b>                        | <b>Учебные предметы</b>   |                          | <b>Количество часов за два года обучения</b>             |           |
|   |   |                          | <b>Базовый уровень</b>                                   |           |
|   | География   |                          | 68 (1/1)   |           |
|   | Физика  |                          | 136 (2/2)  |           |
|   | Химия   |                          | 68 (1/1)   |           |
|   | Биология  |                          | 68 (1/1)   |           |
|   | Информатика и ИКТ   |                          | 68 (1/1)   |           |
|   | Искусство (МХК)   |                          | 68 (1/1)   |           |
|   | Технология  |                          | 68 (1/1)   |           |
|   | Всего:  |                          | <b>1836<br/>(27/27)</b>                                  |           |
|   | <b>Региональный компонент</b>   |                          |  |           |
|   | Русский язык  |                          | 68(1/1)  |           |
|   | История   |                          | 68(1/1)  |           |
|   | Всего:  |                          | <b>136(2/2)</b>  |           |
|   | <b>Компонент общеобразовательной организации</b>                              |                          |  |           |
|   | Литература  |                          | 68(1/1)  |           |
|   | Математика (Алгебра и начала анализа)   |                          | 68(1/1)  |           |
|   | Элективные учебные курсы  |                          | 272(3/3)   |           |
|   | Всего:  |                          | <b>340<br/>(5/5)</b>                                     |           |
|   | <b>Итого:</b>   |                          | <b>2312 (34/34)</b>                                      |           |
|   | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                          | 2312 (34/34)   |           |

<sup>3</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.



### **4.3. Особенности учебного плана**

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов).

В учебный план включены следующие предметы вариативной части федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», которые изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый).

### **4.4. Региональная специфика базисного учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является выделение 1 дополнительного часа на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах.

Один дополнительный час регионального компонента вариативной части в X-XI классах выделен на изучение учебного курса «Математика» в части «Алгебра и начала анализа».

### **4.5. Компонент общеобразовательной организации**

Набор предметов учебного плана в части компонента образовательной организации отражает образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Один дополнительный час компонента образовательного учреждения в X-XI выделен на изучение предмета «Литература».

Один дополнительный час из компонента общеобразовательной организации используется на изучение предмета «Физика».

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ❖ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ❖ «надстройка» учебного предмета, когда такой учебный предмет становится в полной мере дополненным;
- ❖ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся четырех элективных учебных предметов предлагается шесть вариантов.

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ № 112 выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п. 1.7 рекомендаций (Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/ 2018 учебный год», Приложение к письму Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования на элективных учебных предметах опробуются новые и/или альтернативные методы оценивания качества знаний.

#### **4.6. Перечень элективных курсов**

Для реализации права выбора обучающимися 4 (четырёх) элективных курсов предлагаются следующие варианты:

| Название элективного курса                        | Кол-во часов |
|---|--------------|
| X класс   |              |
| Методы решения физических задач                   | 34           |
| Теория и практика анализа художественного текста» | 34           |
| Актуальные вопросы обществознания                 | 34           |
| Математика: избранные вопросы.                    | 34           |
| К совершенству шаг за шагом                       | 34           |
| Решение комбинированных задач по химии            | 34           |

| XI класс  |    |
|---|----|
| Решение комбинированных задач   | 34 |
| Математика: избранные вопросы.  | 34 |
| Путь к созданию текста  | 34 |
| Актуальные вопросы обществознания   | 34 |
| Изучение актуальных вопросов истории России 20 века при подготовке учащихся к ЕГЭ | 34 |
| Методы решения физических задач   | 34 |