

Описание образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы №112 Выборгского района Санкт-Петербурга (10-11 классы)

Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Программа состоит из следующих разделов:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов)

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (определяет общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы)

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 112 - учреждение, дающее широкое общее образование. Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №112 строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и использование образовательных технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с социальными партнерами в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

Общая цель образовательного учреждения, заключается в создании условий для достижения учащимися ключевой компетентности в сферах самостоятельной познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой и культурно-досуговой деятельности и в бытовой сфере.

Образовательная программа средней школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету;
- родителей - в создании комфортных условий для обучения и развития учащихся; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя – как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации программ, направленных на формирование интеллектуальной элиты, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений Санкт-Петербурга - в сохранении и развитии традиции города как крупнейшего научного и культурного центра России.
- учебных заведений города – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою жизнь с той или иной профессией и способной к творчеству и профессиональной мобильности, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального образования и общекультурного развития.

Образовательная программа предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена на:

- ✓ обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- ✓ реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода обучения осуществляется в традиционных формах оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль (контрольные и тестовые работы, зачеты), организуемых в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Результаты освоения образовательной программы учащимися

Обязательные результаты:

- Достижение государственного стандарта образования, гарантированного Конституцией Российской Федерации и зафиксированного приказами Министерства образования Российской Федерации №1235 и 1236 от 19.05.1998 года и №56 от 30.06.1999 года, представляющего собой основу для полноценного развития личности и возможности продолжения в образования выбранной профессиональной сфере;
- Достижение учащимися, в ходе обучения по образовательной программе, общекультурной компетентности (средняя школа) – способности к самообразованию, самопознанию, решению аксиологических проблем: самостоятельных и обоснованных суждений о явлениях в различных областях культуры, диалога с представителями других культур;
- Способность выпускника к эффективному взаимодействию в прямом и опосредованном диалоге культур, к самостоятельному совершенствованию знания иностранного языка и использования его для углубления собственных знаний в интересующих областях науки, техники, общественной жизни.

- Ожидаемые результаты:
- Развитие базовых и мотивационных характеристик личности учащихся (реактивности, сензитивности, активности, уравновешенности, пластичности, экстраверсии, самооценки, уровня притязаний, познавательного интереса) и интеллектуальных способностей (памяти, внимания, аналитико-синтетических способностей, вербально-логического мышления, осведомленности), на уровне, соответствующем возрасту ребенка, и способствующих эффективной саморегуляции образования и жизнедеятельности;
 - Способность выпускника средней школы к самоопределению на рынке труда, преимущественно в сфере технических наук;
 - Готовность выпускника ориентироваться в принятых обществом нравственных ценностях и вести здоровый образ жизни;
 - Достижение учащимися государственных образовательных стандартов;
 - Овладение:
 - ✓ предметами учебного плана – на уровне общекультурной компетентности в рамках базового образовательного стандарта. Общекультурная компетентность предполагает:
 - ориентацию в ценностях культуры;
 - готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию);
 - способность оценивать границы собственной компетентности;
 - освоение методов образовательной деятельности
 - ✓ Допрофессиональная компетентность – готовность учащихся к осознанному выбору профессии на основе представления о своих возможностях, а также получение соответствующего допрофессионального образования. Этот вид компетентности подразумевает:
 - ориентацию в выбранной профессиональной области;
 - оценочное соотнесение профессиональных умений и собственных индивидуальных возможностей;
 - подготовленность в предмете, необходимую для получения дальнейшего профессионального образования в технических вузах.

Модель выпускника ГБОУ СОШ № 112

Нравственный потенциал:

- ✓ усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность»;
- ✓ воспитание чувства гордости за свою Родину;
- ✓ адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей;
- ✓ готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни;
- ✓ сознательная активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками.

Познавательный потенциал:

- ✓ желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы в технических вузах;
- ✓ сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования;
- ✓ наличие навыков самостоятельной учебной деятельности;

- ✓ знание и понимание основных положений Конституции РФ.
- Коммуникативный потенциал:*
- ✓ наличие индивидуального стиля обучения;
 - ✓ владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов.
- Эстетический потенциал:*
- ✓ стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты;
 - ✓ потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов, желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.
- Физический потенциал:*
- ✓ стремление к физическому совершенству;
 - ✓ осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.