

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №112

__Подпись__ Л.П. Сыкеева

приказ от 30.12. 2016 г № 24-у

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
образовательного учреждения
протокол от 30.12. 2016 № 10

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке установления выплат стимулирующего характера
педагогическим работникам
ГБОУ ШКОЛЫ № 112 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок установления выплат стимулирующего характера за эффективность деятельности штатных педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 112 Выборгского района Санкт - Петербурга (далее – ГБОУ школа № 112).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации
- распоряжения Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»

1.3. Выплатами стимулирующего характера являются выплаты, направленные на стимулирование работника к эффективному результату труда. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии оценивания эффективности труда педагогического работника определяются данным Положением, соглашениями к трудовому договору, иными локальными нормативными актами ГБОУ школы № 112.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам ГБОУ школы № 112 предусматривает реализацию права участия органов общественно-государственного управления ОУ в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОТ по результатам труда, и осуществляется по представлению директора школы с учетом мнения профсоюзной организации.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагогического работника за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды: с 1 января по 30 июня; с 1 июля по 31 декабря.

1.6. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по материальному стимулированию. Распределение и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки педагогическим работникам производится на основании решения комиссии не менее, чем за 10 дней до окончания соответствующего полугодия («премиального периода»).

1.7. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о выплате стимулирующих надбавок. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Председателем комиссии является директор учреждения. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

2. Порядок определения персональной надбавки стимулирующего характера за эффективность труда

2.1. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются **показатели и критерии** оценки эффективности труда педагогического работника,

2.2. Основные принципы предлагаемой системы количественной оценки эффективности труда педагогического работника:

- валидность критериев
- простота расчетов
- измеримость показателей

2.3. Основанием для формирования оценки эффективности труда педагогического работника (критериями) выбираются те виды деятельности, которые направлены на улучшение эффективности:

- учебной деятельности;
- воспитательной деятельности;
- научно- методической деятельности;
- коммуникативной деятельности.

2.4. Каждый педагогический работник формирует персональное портфолио по утвержденным в ГБОУ школы № 112 показателям и критериям и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл эффективности» по итогам периода премирования; премиальное персональное портфолио сдается в Комиссию по материальному стимулированию.

2.5. Комиссия по материальному стимулированию:

- рассматривает и, при необходимости, корректирует «сводный балл эффективности» персонально по каждому педагогическому работнику. Результатом промежуточной оценки должен быть сводный «балльный» список педагогических работников;
- определяет «цену» 1 «балла»: сумму средств фонда стимулирующих доплат школы разделить на общее количество баллов, которое набрали работники;
- рассчитывает персональную стимулирующую надбавку педагогического работника, умножая «цену» одного балла на количество баллов, которое набрал сотрудник.

3. Показатели эффективности труда учителя

№/ Показатель	Показатель/(и) (в т.ч. п.п.)	Критерий	Значение критериев	Баллы
1. Уровень освоения обучающимися учебных программ	1.1 Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5- балльной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся	Максимальный балл=10/ <u>каф</u> <u>иск/ОБЖ</u> – 8 баллов max от1 до 0.7=10 баллов от0.69 до 0.40=8 баллов от 0.39 до 0.28=6 баллов от 0.27 до 0.10=4 балла менее 0.10 =0 баллов
	1.2 Уровень обеспечения возможности для формирования у	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы		3 балла за каждый вид

	обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности.	– описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя) Распространяется на основных учителей <u>1-х классов.</u>	формы оценивания
	1.3 Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников средней ступени образования (11-е классы)	Доля выпускников средней ступени образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ результаты (в баллах) выше среднего по городу.	Количество обучающихся – выпускников средней ступени образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ результаты выше среднего по городу/ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на средней ступени образования.
			Максимальный балл=10 От 1 до 0,7=10 баллов От 0,69 до 0,58=7 баллов От 0,57 до 0,46=5 баллов От 0,45 до 0,30=3 балла От 0,29 до 0,20=2 балла От 0,20 до 0,105=1 балл От 0,10 до 0 =0 баллов Учителям, осуществлявшим подготовку учащихся к ЕГЭ по русскому языку, математике=2 балла
2. Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Уровень нижней планки освоения учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся
			Максимальный балл=10 0=10 баллов От 0.01 до 0.04 =5 баллов От 0.041 до 0.08=3 балла От 0.081 и выше =0 баллов
3. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	3.1 Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся -победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.
			Максимальный балл =20 <i>Международный уровень</i> Победитель=20 баллов Призер=15 баллов <i>Всероссийский уровень</i> Победитель=12 баллов

				Призер=9 баллов <i>Региональный уровень</i> Победитель = 8 баллов Призер=5 баллов <i>Районный уровень</i> Победитель=3 балла Призер=1 балл Участие в «Русском медвежонке», «Кенгуру» и т.п. Количество участников более 10 человек- 2 балла
3.2. Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.	Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них, как то: -презентация для учащихся, -презентация для родителей, -экспертиза.	Максимальный балл=20 Межшкольный проект=20баллов Внутришкольный проект=2 балла за каждое мероприятие Классный проект- 1 балл за каждое мероприятие Расчет – по окончании работы над проектом по совокупности мероприятий. Школьный уровень Победитель=2 балла	
3.3 Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие (чел.) обучающихся – в научно–практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Максимальный балл=20 Международный уровень участия=20балло в Всероссийский уровень=15 баллов Городской уровень = 10баллов Районный уровень=3балла	

				Школьный уровень=2 балла за каждого участника
4. Успешность внеурочной работы учителя, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя.	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительную подготовку по данному предмету (консультации)	Соотношение количества обучающихся, имеющих оценку «3» и «2» и занимающихся дополнительно с учителем, с общим числом учащихся, имеющих положительные отметки/ план-график проведения консультационных занятий.	1 балл
5. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень и статус участия учителя с информацией о собственном исследовании и опыте использования современных методик в научных конференциях, семинарах.	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.	Максимальный балл=10баллов при статусе докладчика Международный уровень участия=10балло в Всероссийский уровень=7баллов Городской уровень=5баллов Районный уровень=3балла Школьный уровень=1 балл 1 балл при статусе участника конференции любого уровня
6. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.	Обучение по программам, способствующим повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.	Уровень программы повышения квалификации и/ или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Обучение на курсах повышения или переподготовки От 72 часов- 3 балла От 36 часов-2 балла Наставничество – 1 балл
7. Презентация педагогической деятельности	7.1 Результативность презентации собственной педагогической деятельности.	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных	Максимальный балл=20 баллов Всероссийский уровень 1 место=20 баллов 2/3 место=16

			конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских	баллов Городской уровень 1 место=12 баллов 2/3 место=9 баллов Районный уровень 1 место=6 баллов 2/3 место=4 балла
	7.2 Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)	Организация собственной страницы на сайте (сайта\блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = max 10 баллов Мастер-классы/ открытые уроки =2 балла за каждый Публикация-2 балла
8. Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и родителями	Уровень коммуникативной культуры при общении с учащимися и родителями	Наличие(отсутствие) обоснованных жалоб	Документально подтвержденные данные о наличии обоснованных жалоб со стороны родителей(законных представителей) и/ или обучающихся на деятельность учителя	Наличие жалоб минус 5 баллов
9. Культура здоровьесбережения	Уровень травматизма	Наличие травм на уроках и/ или на переменах	Документально подтвержденные данные о получении травмы во время учебного процесса или на перемене	Наличие травмы-минус 2-5 баллов
	Организация питания	Качество организации	Документально подтвержденные данные об обороте талонов на питание	Удовлетворительно=+3 балла (для нач. школы) Неудовлетворительно=-3 балла
10. Трудовая и исполнительская дисциплина	10.1 Общая исполнительская дисциплина	Доля нарушений трудовой дисциплины:	Оценивается администрацией	Нарушение исполнительской дисциплины
		-дежурство по школе,		-2
		- ведение классного журнала,		-2
		- опоздания,		-2
		- своевременность сдачи отчетов.		-2

	10.2 Исполнительская дисциплина в части работы с электронным журналом	- работа с электронным журналом.		-5
--	--	--	--	----