

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №112**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №112

_____ Л.П. Сыкеева

приказ от 25.01. 2016 №20-у

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
образовательного учреждения

протокол от 25.01. 2016 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.15 № 03-20-2881/15-02, Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22; Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письма МНО РСФСР и Мин.здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Письма МНО РСФСР и Мин.здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Основные задачи обучения на дому

- 2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

- 3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано приказом директора школы.
- 3.2. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
- 3.3. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.15 № 03-20-2881/15-023.4.
- 3.5. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.
- 3.6. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
- 3.7. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - 10 часов в неделю; 5-7 кл. – 12 часов в неделю; 8 - 9 кл. – 13 часов в неделю; 10-11 кл. – 14 часов в неделю.
- 4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

5.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, аргументированно обосновывая необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.5. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- переносить оценки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника.

5.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

6. Документация.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Договор с родителями на оказание услуги индивидуального обучения на дому, подписанный родителями и директором в 2-х экземплярах.
4. Учебный план, письменно согласованный с родителями и утвержденный директором в 2-х экземплярах.
5. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором в 2-х экземплярах.
6. Журнал учета проведенных занятий.

7. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому

8.

9. **Общие положения**

- 10.
11. Настоящее положение действует на основании:
- 12.
13. 1) Закона РФ “Об образовании”, Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;
- 14.
15. 2) Письма Минпроса СССР от 5.05.78 г. №28-м “Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому”;
- 16.
17. 3) [Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. “Об индивидуальном обучении больных детей на дому” \(смотреть – щелкнуть здесь\)](#);
- 18.
19. 4) [Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 “перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы” \(смотреть – щелкнуть здесь\)](#);
- 20.
21. 5) Письма МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. №17-160-6.6-300 “Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха”.
- 22.
23. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.
- 24.
25. **Организация индивидуального обучения больных детей на дому**
- 26.
27. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом управления образования.
28. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
29. Учащийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства не зависимо от наполняемости класса.
30. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных [Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 “Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”](#).
31. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

32. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.
33. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.
34. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”.
- 35.
36. **Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.**
- 37.
38. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-8 кл. – до 10 часов в неделю; 9 кл. – до 11 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.
39. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
40. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
41. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
42. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.
- 43.
44. **Участники образовательного процесса.**
- 45.
46. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.
- 47.
48. 1) Обучающийся имеет право:
49. - на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
50. - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
51. - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
52. - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.
- 53.
54. 2) Обучающийся обязан:
55. - соблюдать требования образовательного учреждения;
56. - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
57. - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
58. - соблюдать расписание занятий;
59. - находиться в часы, отведенные для занятий дома;
60. - вести дневник.
- 61.
62. 3) Родители имеют право:

63. - защищать законные права ребенка;
64. - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
65. - присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
66. - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.
- 67.
68. 4) Родители обязаны:
69. - выполнять требования образовательного учреждения;
70. - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
71. - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
72. - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
73. - своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
74. - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
75. - Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.
- 76.
77. 5) Учитель обязан:
78. - выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
79. - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
80. - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
81. - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
82. - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
83. - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- 84.
85. 6) Обязанность классного руководителя:
86. - согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
87. - поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
88. - контролировать ведение дневника.
- 89.
90. 7) Обязанности администрации:
91. - контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
92. - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
93. - обеспечивать своевременный подбор учителей;
94. - предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.
- 95.
96. **Порядок управления.**

- 97.
98. Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется управлением образования. В его компетенцию входят:
99. - принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
100. - разработка и утверждение Положения об организации обучения больных детей на дому;
101. - контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому, использованием денежных средств.
- 102.
103. **Документация.**
- 104.
105. 1) Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:
106. - Приказ управления образования администрации города Иванова, для подготовки которого школа обязана представить следующие документы:
107. - Ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, кем выдана, условия оплаты.
108. - Справка ВВК.
- 109.
110. 2) При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:
111. - Заявление родителей.
112. - Приказ управления образования.
113. - Приказ по школе.
114. - Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 2-х экземплярах.
115. - Журнал учета проведенных занятий.
- 116.
- 117.
118. **Смотреть об организации индивидуального обучения**
119. **больных детей на дому:**
- 120.
121. [Смотреть Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.](#)
- 122.
123. [Смотреть Статью 18. Воспитание и обучение детей-инвалидов Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».](#)
- 124.
125. [Смотреть Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».](#)
- 126.
127. [Смотреть Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30 марта 2001 г. N 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения \(школ надомного обучения\)».](#)
- 128.
129. [Смотреть Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».](#)

130.

131. [Смотреть Письмо Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-б.](#)

132.

133. [Смотреть статью 4 Закона Санкт-Петербурга от 31 января 2003 года N 11-1 «О дополнительных мерах социальной защиты граждан с ограничениями жизнедеятельности по реализации права на образование в Санкт-Петербурге».](#)