

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №112
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2016/2017 учебный год**

I. Общая характеристика ОУ

Тип- общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Статус – школа-лаборатория

Лицензия -78 №001444, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга «23» декабря 2011 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – АА 449, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок с «17» февраля 2014 г. до «17» февраля 2026 г

Место нахождения: 194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева, дом 18, корпус 2.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создано в 1935 году как школа № 35 Выборгского района г.Ленинграда. Первоначально школа располагалась по адресу: пр. Пархоменко, д. 13.

В годы Великой Отечественной войны и героической обороны Ленинграда школа не прекращала свою работу. Многие учителя и выпускники ушли на фронт. В память об их подвиге и к 25-летию Великой победы во дворе школы был воздвигнут обелиск, который по сегодняшний день напоминает нашим учащимся, какой ценой досталась эта победа

В соответствии с решением Ленгорисполкома от 06.06.1975 № 112 школа была переведена во вновь построенное здание по адресу: 194352, Санкт-Петербург, ул.Кустодиева, дом 18, корпус 2.

Школа активно распространяет накопленный опыт и перенимает лучшее из опыта других школ, как российских, так и зарубежных. Педагогический коллектив школы принимает участие во всех значимых педагогических совещаниях, круглых столах, конференциях. В рамках проектной деятельности учителями были обобщены результаты многолетней работы школы как лаборатории в коллективной монографии «Школа проектов №112: от замысла - до результата».

Педагоги и учащиеся школы становились победителями и дипломантами Всероссийских конкурсов "Педагогические инновации" и "Первые шаги", а также является победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации "Ярмарка педагогических идей и проектов" .

С 2002 года школа принимает участие в международной школьной программе "Comenius" (European Cooperation on School Education).

В 2009- 2012 годах школа-лаборатория №112 работала по теме: «Разработка инструментария использования инновационных технологий обучения учащихся начальных классов по УМК «Перспектива» в рамках реализации ФГОС второго поколения. Учителя начальной школы провели апробацию и мониторинг качества технологических карт по основным предметам начальной школы внесли предложения по их корректировке и совершенствованию.

Сайт школы <http://112-school.ru>.

Педагогический коллектив

На 1 сентября 2016 года в школе 49 педагогов. Из них 42 (85%) – с высшим педагогическим образованием, , 7 (12%) – со средним профессиональным педагогическим образованием.

23 педагогов (47 %) имеют квалификационную категорию: 7 (14 %) – высшую, 16 (32 %) – первую.

Педагогический стаж учителей:

3 (6 %) – до 2-х лет, 3 (6%) – от 2 до 5 лет, 6 (14 %) – от 5 до 10 лет, 13 (28 %) от 10 до 20 лет, 24 (48 %) – свыше 20 лет.

Ряд педагогов награжден Грамотами:

- Министерства образования РФ;
- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Отмечены благодарственными письмами:

- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Благодаря внедрению технологии формирования проектной культуры субъектов образовательного процесса педагогический коллектив школы осознал необходимость определения новых целей , стоящих перед образовательным учреждением в современной социо-культурной ситуации.

В школе создана атмосфера научного поиска, коллектив педагогов-единомышленников, включившийся в работу по отработке научно-исследовательской темы «Проектная культура как элемент общекультурной компетентности школьников», мотивирует вновь прибывших педагогов на овладение проектной культурой.

Методические объединения преобразованы в кафедры с целью включения педагогов, сотрудников кафедры, в разработку учебных проектов. Это способствует внедрению основ проектного образования непосредственно в учебный процесс и наиболее тесному взаимодействию науки и практики.

Характеристика обучающихся

<i>Параллель</i>	<i>Количество учащихся</i>			<i>Кол-во классов</i>	<i>Итого (кол-во учащихся):</i>
1	29	32	31	3	92
2	27	33	27	3	87
3	25	23	19	3	67
4	25	25	24	3	74
Итого:				12	320
5	20	27	25	3	72
6	29	29	25	3	83
7	26	26	26	3	78

8	16	26	30	2	72
9	24	29		2	53
Итого:				13	358
10	30			1	30
11	33			1	33
Итого:				2	63
Всего:	284	250	207	27	741

Структура управленческого аппарата

Директор школы - Сыкеева Людмила Петровна, высшая квалификационная категория, Отличник Народного просвещения.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Телефон: 558-15-38

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Смирнова Инга Николаевна, , соответствие должности.

Приёмные часы: среда 15:00-17:00

Телефон: 592-47-78

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) – Хаперскова Ольга Станиславовна, высшая квалификационная категория.

Приёмные часы: пятница. 15:00-17:00

Телефон: 592-47-78

Заместитель директора по воспитательной работе – Клемкуль Наталья Вячеславовна, соответствие должности.

Приёмные часы: понедельник 15:00-17:00

Заместитель директора по воспитательной работе – Нестеренко Татьяна Александровна , соответствие должности.

Приёмные часы: понедельник 15:00-17:00

Заместитель директора по информационным технологиям – Токарев Сергей Юрьевич, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 15:00-17:00

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Тер-Егиозарова Эльвира Николаевна, высшая квалификационная категория.

Приёмные часы: четверг 15:00-17:00

Телефон: 558-97-06

Государственно - общественное управление.

В ОУ действует в качестве органа самоуправления Педагогическая Дума.

Педагогическая Дума является совещательным органом, включающим представителей учащихся, родителей и педагогов Образовательного учреждения. Председателем Педагогической Думы является директор школы.

Участниками Педагогической Думы могут быть представители Администрации района, депутаты Законодательного собрания Санкт-Петербурга и муниципальных образований. Педагогическая Дума собирается 1 раз в год в мае месяце для ознакомления с анализом деятельности Образовательного учреждения и с целью согласования интересов всех субъектов образовательного процесса. Предложения, высказанные участниками Педагогической Думы, носят рекомендательный характер. Результаты деятельности Педагогической Думы доводятся до сведения всех родителей на родительских собраниях в классах и освещаются на сайте школы.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

ГБОУ школа №112 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности нашего образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

II ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной

подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

ГБОУ школа №112 в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 - 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы).

Поскольку одной из особенностей **начального образования** является то, что именно на этом этапе в полном объеме формируются и закрепляются навыки собственно учебной деятельности, т.е. закладывается фундамент того, что называется «умением учиться», постольку образовательная деятельность в области начального образования должна быть ориентирована на создание благоприятных условий для формирования у детей средств и способов мышления, обеспечивающих общий уровень их интеллектуального развития и успешность дальнейшего продвижения в обучении. Это предполагает научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса. При ее создании и функционировании основной упор необходимо сделать на этапы интеллектуального развития личности с учетом возрастных особенностей проявления познавательной активности младшего школьника.

Успешность обучения **в основной школе** во многом определяется обеспечением ее преемственности с начальной ступенью образования в содержании, организации и средствах обучения, учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и интересов школьников. На данном этапе главной задачей является формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков по основам наук, дальнейшее физическое и духовное становление личности, развитие склонностей и профессионально значимых способностей обучающихся, их приобщение к общественно полезному труду.

Решение этих задач связывается, прежде всего, с переориентацией учебно-воспитательного процесса в основной школе с репродуктивного типа деятельности учащихся на продуктивный, на использование современных обучающих проектных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с использованием мультимедийных средств, на формирование навыков и умений самообразования, направленного на самостоятельное углубление и расширение знаний, в том числе, с использованием Интернета. На этом этапе важная роль должна быть отведена проектированию системы предпрофильной подготовки учащихся, включающей: отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на

основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.

Существующее организационное и учебно-методическое обеспечение **старшей ступени общего образования** недостаточно полно учитывает сложившиеся и складывающиеся запросы потребителей образовательных услуг. Тем самым актуализируется необходимость поиска реальных возможностей гармоничного сочетания научного и практического потенциала профильной и довузовской дифференциации обучения. Исходя из этого, образовательная деятельность в старших классах должна быть, в первую очередь, связана с созданием условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности, социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием.

Новые социально-экономические условия требуют информатизации и профилизации образовательного процесса. В этой связи на старшей ступени школы должна быть решена проблема рационального сочетания общности (универсальности) среднего образования и его дополнительности, обеспечивающего готовность выпускника к продолжению образования соответствующего его личностным устремлениям и конкретному виду профессиональной деятельности.

В условиях дифференциации образования на старшей ступени решается проблема выбора учащимися профиля довузовского обучения на основе индивидуальных потребностей, способностей и возможностей. Однако высокая интенсивность учебного процесса в старших классах не позволяет в достаточной степени учесть индивидуальные образовательные потребности каждого школьника. Снять это противоречие возможно через построение модели довузовской подготовки учащихся, базирующейся на гармоничном сочетании репродуктивных и творчески-преобразующих методов обучения, взаимоотношениях сотрудничества, отличающихся высокой технологичностью, позволяющей использовать разнообразные технологии обучения (ИКТ, контекстные, имитационно- моделирующие, коллективного и индивидуального самообучения, выбора индивидуальных траекторий обучения и др.).

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная среда школы является основой совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Это требует создания условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.

Современные преобразования системы образования предопределили решение воспитательных задач преимущественно школой. Перед школой ставятся задачи создания целостной воспитательной системы, инициирование роста мотивации педагогов к такого рода деятельности, включение воспитанников в управление школы.

Воспитательная деятельность развивается по нескольким направлениям:

- познавательная деятельность: в школе открыты кружки познавательной направленности – «Знатоки Петербурга (ДДЮТ) и Юный знаток литературы (на базе ЦДБ и РДБ), а также в начальной школе разработан цикл экскурсий «Воспитание петербуржца 21 века»;
- досугово-развлекательная деятельность: общешкольные праздники;
- художественное творчество: кружок «Оригами», кружок изобразительного искусства;
- спортивно-оздоровительная деятельность: кружки - спортивные игры, футбол;
- проектная деятельность,

Социальное проектирование – специально организованная образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие воспитательной системы школы, совершенствование её образовательного пространства. В рамках конкурса «Проект года» учащиеся 2-6 классов разрабатывали проекты на тему ««От замысла – до результата!»»

№ п/п	Название проекта	Класс
1.	«Здоровая семья» (акция)	3в
2.	Символы школы	5а
3.	«По страницам любимых книг» (литературный калейдоскоп)	6а
4.	«Я выбираю сам...» (справочник популярных современных профессий)	4б
5.	«От книги к театру» (спектакль)	3а
6.	«Снежная сказка» (спектакль)	2а
7.	«Восьмое чудо света»	4а
8.	«Россия – наша великая держава!» (электронная книга)	4в
9.	«Сказочка про правила дорожного движения» (спектакль)	5в
10.	«Самый умный» (электронная игра)	5б
11.	«По страницам любимых сказок» (театрализованное представление)	6б
12.	«Школьный ералаш»	2в
13.	«Эволюция книги» (мини музей)	3б

14.	«Берегите воду» (познавательная программа)	2б
15.	«20 лет как один день»	6в

В ГБОУ школе № 112 реализуются следующие программы:

1. Программа «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».

Ориентирована на учащихся 1-11 классов, она определяет основные пути процесса формирования толерантного сознания и поведения у подрастающего поколения.

Целью программы «Толерантность» является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Для реализации поставленной цели мы решаем следующие задачи:

- воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения;
- реализовать систему программных мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиям;
- воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям и традициям национальностей проживающих на территории РФ.
- формировать систему представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;

Основными формами деятельности в рамках реализации программы «Толерантность» являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, - укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- участие в городских и районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры Санкт-Петербурга;

2. Программа «Профилактика правонарушений»

Цель программы: Формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, ориентация на здоровый образ жизни.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта,
- повышение мотивации обучения через вовлечение подростков во внеурочную деятельность;
- повышение гражданской ответственности и компетентности;
- привлечение социальных партнеров для реализации программы.

Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни, включает в себя социальное партнерство социально-психологической службы с ЦПМСС, центром помощи семье и детям Выборгского района Санкт-Петербурга, ДДТ «Олимп» .

Пропаганда здорового образа жизни с обучающимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, реализация профилактических программ, целью которых является профилактика девиантного поведения несовершеннолетними, формирования негативного отношения к наркотикам и ПАВ.

Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности обучающихся осуществляется в сотрудничестве с правоохранительными органами, ОДН, КДН, прокуратуры, органами опеки и попечительства. В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летняя занятость детей групп «риска».

Результативность программы:

- Уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН;
- Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
- Положительная динамика сокращения правонарушений;
- Участие детей в исследовательской, проектной деятельности;
- Повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

3. Реализация федерального закона "О Безопасности дорожного движения"

Для реализации данного закона основной целью является :

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

В процессе реализации закона перед нами стоят следующие задачи:

- отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями, преподавателем ОБЖ и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Договорные отношения с ДДТ «Союз» позволяют учащимся 1-4 классов обучаться по программам: «**Маленький пешеход**» и «**Дорожная безопасность**».

Ежегодно учащиеся 1-11 классов участвуют в школьных и районных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма.

4. Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Основной целью Программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели мы решаем следующие задачи:

- формирование нравственного отношения к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- развитие чувства уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;

- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В школе сложилась система организации и проведения различных мероприятий:

- Смотр патриотической песни «Пою тебя, моя Россия»;
- Неделя добровольного служения городу;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»;
- Классные часы: «День авиации и космонавтики»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классные часы: «Права и обязанности учащихся ГБОУ школы № 112»;
- Предметная неделя по праву;
- Конкурс рисунков на тему: «Мы - будущее России»
- Мероприятия, посвященные памятным датам.

Совместная деятельность с МО № 15:

- Участие в соревнованиях допризывной молодежи «Зарница»;
- Посещение военной части.
 - Работа музея школы «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности».
 - Экскурсии по местам боевой славы

Исследовательская деятельность школьников:

Учащиеся 7-11 классов в рамках Недели учебного проектирования выполнили следующие исследовательские работы :

24 октября – 28 октября-«Социально-психологический портрет моей личности» - 9а,9б;

«Рынок труда и МЫ» - 10 а.

05- 09 декабря- «Одноактная историческая пьеса» - 7а , 7б, 7в;

20- 24марта - «Человек – это...» -8а, 8б.

В апреле 2017 года прошла III ученическая конференция индивидуальных исследовательских работ. Учащиеся 9-11 классов защищали работы с современной проблематикой в рамках интересующих их предметов.

- **Камынина Полина 10А класс**, исследовательская работа на тему «Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа», **руководитель- Щетинина Анна Павловна**
- **Кайряк Валерия 10 А класс**, исследовательская работа на тему «SMS-сокращения в английском и русском языках. Их сходства и различия»; **руководитель- Щетинина Анна Павловна**;
 - **Пухальская Софья 10А класс**, исследовательская работа на тему «Изучение английского языка посредством мультфильмов»,
руководитель- Щетинина Анна Павловна;
 - **Груздева Елена 8В класс**, и работа на тему «Исследование экологического состояния парка «Сосновка», **руководитель –Ромахина Елена Борисовна**;
 - **Макаренко Ирина 8В класс**, исследовательская работа на тему «Различные способы решения квадратных уравнений»,
руководитель- Караваева Галина Владимировна;
 - **Колганова Евгения 8В класс**, исследовательская работа на тему «Сравнение внутренней и внешней политики Франции и России XIX века»; **руководитель- Джимухадзе Ольга Левановна**
- **Буряков Иван, Никитин Алексей 8Б класс**, исследовательская работа на тему «Безопасная работа учащихся 8-х классов в сети Интернет»,
руководитель- Пикалова Елена Анатольевна;
 - **Альяных Ольга 8Б класс**, исследовательская работа на тему «О чём говорят никнеймы?», **руководитель- Лалетина Ольга Валентиновна**,
- **Фомина Юлия 8А класс**, исследовательская работа на тему
- «Кто виноват: доктор Франкенштейн или оживленная им материя?», **руководитель- Лалетина Ольга Валентиновна**

Характеристика внутришкольной оценки качества

Внутришкольный контроль в 2016-2017 году проводился регулярно в соответствии с планом руководства и контроля на учебный год. По итогам контроля составлены аналитические справки, проводились собеседования, экспертизы, заседания кафедр, корректировалась и планировалась деятельность.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

ГБОУ школа №112 - это современная образовательная среда:

- 2 компьютерных класса с выходом в интернет,
- 36 кабинетов с мультимедийной аппаратурой,
- интерактивное оборудование,
- цифровая лаборатория «Архимед» в кабинете химии,
- ОЭР с обучающими программами по предметам.

Для занятий физической культурой созданы комфортные условия: спортивный зал, тренажерный зал и стадион.

Организация питания

В школе ежедневно работает столовая, которая обеспечивает учащихся горячими завтраками и обедами. Для желающих работает буфет со свежей выпечкой, салатами и напитками.

Питание на ЛЬГОТНОЙ ОСНОВЕ (для учащихся 1-4 классов – завтрак и обед, для учащихся 5-11 классов – обед) предоставляется следующим льготным категориям:

Со 100% компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

- школьникам, проживающим в малообеспеченных семьях (если семья состоит на учёте в органах социальной защиты населения);
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимися инвалидами;
- опекаемым.

С 70% компенсаций за счет средств бюджета Санкт-Петербурга предоставляется при условии включения в заявление письменного согласия родителей (законных представителей) оплачивать льготное питание в размере 30% его стоимости:

- школьникам, состоящих на учете в туберкулезном диспансере;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга.

Режим работы школьной столовой: с 10-00 до 15-00.

Организация медицинского обслуживания

Часы работы медицинского кабинета:

Пн – с 10.00 до 14.00

Вт – с 10.00- до 14.00

Ср – с 10.00 до 14.00

Чт –с 13.00 до 14.00

Пт –с 10.00 до 14.00

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Первый урок начинается в 8.05 утра.

Работа библиотеки в школе:

Библиотека открыта для читателей 30 часов в неделю с понедельника по пятницу с 10-00 до 16-00.

Обеспеченность библиотеки:

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной литературой на 100%., ее фонд составляет:

- художественная литература – 14.844 экземпляров;
- учебная литература – 17.697 экземпляров;
- дидактический материал для начальной школы – 1.520 экземпляров;
- дидактика и методическая литература – 245 экземпляров.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Пополнился библиотечный фонд энциклопедическими словарями, художественной литературой, комплектами учебников; учебные кабинеты оснащены новыми учебными пособиями, таблицами, картами.

Условия для создания досуговой деятельности и дополнительного образования.

**Студии, секции, кружки
в школе № 112
2016/ 2017 учебный год**

<i>Название, руководитель</i>	<i>Время занятий</i>
<i>Кружок изобразительного искусства (ДЦТ «Олимп» Поварёноква Дарья Александровна Каб. №14</i>	<i>Среда, пятница По расписанию 1 - 4-ые классы</i>
<i>Секция «Спортивные игры» Раздеришина Елена Викторовна Спортивный зал</i>	<i>Понедельник 15.00 – 16.00 Четверг 15.00 – 16.00</i>
<i>Секция «Спортивные игры» Шеленин Александр Сергеевич Спортивный зал</i>	<i>Среда 15.00 – 16.00 Пятница 15.00 – 16.00</i>
<i>Кружок «Оригами» (ДЦТ «Олимп» Дубинина Татьяна Николаевна Каб. 17</i>	<i>Понедельник, четверг 14.00 – 17.00 1 - 4-ые классы</i>
<i>Кружок «Знатоки Петербурга» (ДДЮТ) Фурманова Ирина Борисовна Каб. №45</i>	<i>Вторник, пятница По расписанию</i>
<i>Футбол (ДЦТ «Олимп» Бурихин Игорь Николаевич Футбольное поле</i>	<i>Понедельник 16.00 – 20.45 Вторник 16.00 – 19.00 Среда 16.00 – 20.45 Четверг 16.00 – 19.00 Пятница 16.00 – 21.00</i>

IV. Результаты деятельности образовательного учреждения

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов

Внутришкольный аудит качества обученности учащихся – это специальным образом организованная форма административного контроля за достижением соответствия педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования.

Задачи внутришкольного аудита:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в сфере образования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников;
- контроль за реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- контроль за соблюдением процедур промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся;

Контрольно-измерительные материалы для проведения аудита разрабатывают учителя-предметники по согласованному графику и сдают их в учебную часть школы в электронном виде. Все КИМы подлежат экспертизе на соответствие требованиям государственного стандарта.

Аудит проводится в 2 этапа: в декабре и в мае. На каждом этапе аудит проводится по 2-4 предметам в зависимости от специфики учебного плана.

Аудит проводится во всех классах одновременно. Отметка, полученная по итогам аудита, выставляется в классный журнал и оказывает существенное влияние на выставление итоговой отметки за четверть.

Достижения педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

1. Мероприятия по диссеминации педагогического опыта:

Наименование профессиональных конкурсов	Количество педагогов, участвующих в конкурсе	Результаты участия			
		Победители	Лауреаты	Дипломанты	Участник
Всероссийский конкурс «Творческий урок» (Томский пед. Университет)	1			1	
Международный проект «Videourok.net» «Олимпиада по английскому языку»	3				3
Международный проект «Intolimp.org» «Английский язык»	3				3
Открытая международная интернет-олимпиада по английскому языку «Foxford»	1				1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Творческий урок»	1				1
Районный этап городской выставки-конкурса работ учителей технологии «Вдохновение и мастерство»	1			1	

«Я к вам пишу» Районный конкурс творческих работ для учителей	1				
«В правде нет страха!» Районный конкурс публичных выступлений к 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва и Октябрьской революции 1917 г. для учителей	1	1			
Конкурс педагогического мастерства учителей физической культуры образовательных учреждений Выборгского района г. Санкт – Петербурга	1	1			
Конкурс педагогических достижений выборгского района Санкт-Петербурга	2				2
Международный мастер-класс по классическому, характерному и современному танцу.	1				1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Творческий урок»	1				1
Районный этап городской выставки-конкурса работ учителей технологии «Вдохновение и мастерство»	1			1	

2. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Название олимпиады / конкурса	Количество обучающихся участвующих в олимпиаде/конкурсе (школьный уровень)	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на федеральном уровне (от общего количества участвующих на федеральном уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)

				уровне)	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии 2016-17 учебный год	18 (7 класс) 21 (8 класс) 14 (9 класс) 2 (10 класс) 3(11 класс) Итого: 58 человек	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физике 2016-17 учебный год	1 (8 класс) 3 (9 класс) 2 (10 класс) 3(11 класс) Итого: 9 человек	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016-17 учебный год	3 (9 класс)	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по химии 2016-17 учебный год	17 (8 класс) 14 (9 класс) 4(10 класс) 2(11 класс) Итого: 37 человек	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» команда 7в класса- 3 место Районный конкурс «Молодежь Выборгской стороны за здоровый образ жизни» команда 10а класса -2 место	0	0	0
Районная олимпиада по английскому языку Cambridge English для учащихся 3-4 классов	3	2/3(70%)			
Конкурс исполнения песни на иностранном языке «Consonance	6				

2016»					
Научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова» с международным участием	1		1/1(100%)		
Районный Фестиваль-конкурс театральных миниатюр на английском языке	6	6/6(100%)			
Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	30	1/1(100%)			
Конкурс «Экологическая сказка»		10/10(100%)			
Малая олимпиада учащихся начальной школы по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»		3/3(100%)			
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» среди обучающихся 8-11 классов	2	2/2(100%)	1/1(50%)		
Районный конкурс презентаций « Вместе против коррупции»	4	2/4(50%)			
Всероссийская олимпиада школьников по математике	23				
Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	182				
Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	25				
Районный этап					

городской выставки-конкурса детского творчества «Калейдоскоп фантазий»		5/5(100%)			
Олимпиада по технологии «АЗБУКА МАСТЕРСТВА »		1/1(100%)			
Всероссийские «Президентские спортивные игры»-районный этап	162	12/10(80%)			
Турнир по мини-футболу «Зимний кубок»	24	10/10(100%)			
Физкультурное мероприятие Выборгского района «День спорта»	47	9/9(100%)			
ВФСК ГТО	8		8/8(100%)		
«Веселые старты»	155	10/10(100%)			
Всероссийские «Президентские состязания» - районный этап	422	62/62(100%)			
«Я к вам пишу» Районный конкурс творческих работ	2	2/2(100%)			
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» в Санкт-Петербурге для учащихся 10-ых классов	2	1/2(50%)			
«В правде нет страха!» районный конкурс публичных выступлений к 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва и Октябрьской революции 1917 г.	1	1/1(100%)			
Районный конкурс «Ужель					

та самая Татьяна?» по роману А.Пушкина «Евгений Онегин»	2	2/2(100%)			
Региональный конкурс творческих работ «Я гражданин России»	5				
Фестиваль детского творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	2	2/2(100%)			

Данные по поступлению и трудоустройству выпускников 9-х классов 2017 г.

9 «А» класс:

10 класс	Колледж, техникум (название ОУ)	Повторное обучение, вечерняя школа, работа
+		
	Малоохтинский колледж	
	Медицинский колледж	
+		
	Техникум энергомашиностроения и металлообработки	
	Политехнический колледж	
	Медицинский колледж	
+		
+		
+		
+		
	Политехнический колледж	
+		
	колледж Метростроя	
	Петербургский колледж моды	
+		
+		
+		
	Колледж городского хозяйства	
	Колледж туризма и сервиса	
	«Краснодеревец»	
+		
	Техникум энергомашиностроения и металлообработки	

9 «Б» класс:

10 класс	Колледж, техникум (название ОУ)	Повторное обучение, вечерняя школа, работа
+		
	Российский государственный университет правосудия	
+		
		Повторное обучение
+		
+		
	Колледж метростроя	
+		
+		
+		
+		
+		
	Колледж туризма	
+		
	Колледж туризма	
+		
	Невский колледж	
	Российский государственный университет правосудия	
+		
+		
	Политехнический колледж	
+		
+		
+		
+		
+		
+		

11 «А» класс:

ВУЗ или колледж	Факультет и/или направление	Форма обучения	Колледж, техникум Работа, ВС РФ, не работает
СПбПУ Петра Великого	Лингвистика	коммерция	
СЗИУ РАНХиГС	Факультет экономики и финансов; Менеджмент	коммерция	
СПбГИК	Факультет информационных технологий; Дизайн	коммерция	
СПбГУАП	Строительство	бюджет	
СПбГУТ им. Бонч-Бруевича	Факультет информационных систем и технологий; Автоматизация технологических	коммерция	

	процессов и производств		
ПГУПС Императора Александра I	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	коммерция	
РГПУ им. Герцена	Педагогическое образование в области хореографии	коммерция	
СПбГУП	Народная художественная культура; Хореография	бюджет	
НИУ ВШЭ	Управление и аналитика в государственном секторе	бюджет	
БГТУ «Военмех»	Международный менеджмент и коммуникации	коммерция	
			Работает
СПбУТУиЭ	Менеджмент; Менеджмент организаций	коммерция	
НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Полиатлон	бюджет	
	Театрально- декорационное искусство	бюджет	ГОУ СПО Санкт- Петербургский Колледж парикмахерского искусства и декоративной косметики "ЛОКОН"
	Установка и эксплуатация холодильно- компрессорных машин	бюджет	Университетский политехнический колледж «Радиополитехникум»
РГПУ им. Герцена	Педагогическое образование; Физическая культура	бюджет	
	Преподаватель начальных классов	бюджет	Педагогический колледж им. Некрасова
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	коммерция	Архитектурно- строительный колледж
РГГМУ	Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико- управленческой деятельности в отраслях и комплексах; Менеджмент	коммерция	
СПбГУ	Биологический факультет	коммерция	
СПбГЭТУ (ЛЭТИ)	Факультет компьютерных технологий и информатики; Информатика и вычислительная техника	бюджет	
СЗИУ РАНХиГС	Экономика	бюджет	
СЗИУ РАНХиГС	Международные отношения	бюджет	
СПбГТИ (ТУ)	Инженерно-		

	технологический факультет; Химическая технология материалов современной энергетики	бюджет	
СПбГУПТД	Институт энергетики и автоматизации; Теплоэнергетика и теплотехника	бюджет	
БГТУ «Военмех»	Теоретическая и прикладная лингвистика; Перевод и переводоведение	коммерция	
			Работает
СПбГУПТД	Издательское дело	коммерция	
СПбГЭТУ (ЛЭТИ)	Электроника; Нанoeлектроника	бюджет	
РГПУ им. Герцена	Педагогическое образование; Физическая культура	коммерция	
СПбПУ Петра Великого	Экономика	бюджет	
СПбГИПСР	Прикладная психология	коммерция	
СПбГИК	Библиотечно-информационная деятельность	бюджет	

V. Перспективы развития ГБОУ школа №112

В 2017-2018 учебном году социально-педагогическая роль школы в статусе перспективно развивающейся системы будет определяться сохранением повышенного уровня качества образования и достижением выпускниками методологической компетентности, интеграцией образовательных потребностей действующих субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров, органов государственной власти), созданием творческой среды, способствующей разносторонней самореализации учащихся всех возрастов.

В 2017-2018 учебном году следует решить следующие задачи:

- ✓ актуализировать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,
- ✓ обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
- ✓ совершенствовать/ оптимизировать систему внутришкольного мониторинга реализации методического сопровождения введения ФГОС основной школы/