

Принят решением
Педагогического совета
от « 30 » августа 2017 г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор школы № 112
ПОДПИСЬ Л.П.Сыкеева
« 30 »августа 2017г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

(В соответствии с приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	741 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265/62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,81 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике б/п	4,47/43,78 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	466/64,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	281/38,8%
1.19.1	Регионального уровня	45/6,2%
1.19.2	Федерального уровня	12/1,6%)
1.19.3	Международного уровня	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/47%
1.29.1	Высшая	7 человек/14,2%
1.29.2	Первая	16 человек/32,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	8/16,3%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/18,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 809/26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2034кв.м./2,9 кв.м.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева дом. 18, к. 2, литера А

Тел./факс: 592-47-80, 558-15-38, 558-97-26

E-mail: 112@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: № 1211 от 23.12.2011г.

Основная цель образовательной организации:

Основной целью деятельности Образовательного учреждения (в соответствии с уставом) является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.1. Основные виды деятельности

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным предметом деятельности является:

реализация:

- ✓ образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые / программно-методические документы/локальные акты:

**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1	Положение об общеобразовательном учреждении	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Организация деятельности ОУ. Образовательный процесс. Участники образовательного процесса. Управление ОУ. Имущество и средства ОУ.
2	Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования	Приказ № 18-у от 25.05.2015	Законодательные акты, на основании которых школа осуществляет прием детей. Прием детей в 1-е классы. Документы, необходимые для зачисления ребенка в школу. Размещение информации о приеме детей на школьном сайте. Отказ в приеме в ОУ.
3	Правила перевода и отчисления обучающихся в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №18-у от 25.05.2015	Законодательные акты, на основании которых осуществляется перевод и отчисление уч-ся. Перевод в другой класс (группу) параллели. Перевод в другие ОУ. Отчисление из ОУ.
4	Правила приема в 1-е классы в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ № 19-у от 15.09.2015	Общие положения. Прием в 1-е классы: возраст, сроки подачи заявлений, необходимые документы, преимущество при зачислении, разногласия. Приложение: «О закреплении микрорайона».
5	Положение о промежуточной и итоговой аттестации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Виды и формы аттестации. Текущая аттестация. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация.
6	Положение о внутришкольном контроле качества образования	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Внутришкольная система оценки качества образования.
7	Положение о внутришкольном аудите качества обученности учащихся	Приказ №15-у от 29. 08.2015	Определение и задачи внутришкольного аудита. Порядок организации аудита.
8	Положение об организации индивидуального обучения на дому	Приказ № 19-у от 28.08.2015	Общие положения. Организация обеспечения обучения на дому. Права и обязанности сторон.
9	Положение о группе продленного дня	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Порядок комплектования и организации деятельности ГПД. Организация образовательного процесса в ГПД. Организация быта воспитанников ГПД. Права и обязанности участников образов. процесса ГПД. Управление ГПД.
10	Правила поведения учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы	Приказ №15-у от 28. 08.2015	Обязанности учащихся. Запрещается. Порядок отчисления уч-ся.

	№ 112 Выборгского района Санкт-Петербурга		
11	Положение о Совете профилактики правонарушений и предупреждения «скрытого отсева» среди обучающихся в школе.	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Задачи Совета. Основные функции Совета. Организация деятельности Совета. Права Совета. Порядок работы Совета. Подготовка и рассмотрение дел. Меры воздействия и порядок их применения.
12	Положение о Педагогическом Совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Определение. Состав. Цели и задачи. Полномочия. Сроки действия и время заседаний. Компетенции.
13	Положение о Педагогической Думе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Определение. Состав. Сроки действия и время заседаний. Цели и задачи. Основные направления деятельности.
14	Положение о Попечительском совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Определение. Состав. Цели и задачи. Сроки действия и время заседаний.
15	Положение о классном руководстве Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Цели и задачи кл. рук-ва. Организация и обеспечение деятельности кл. рук-ля. Основные направления кл. рук-ва.
16	Правила внутреннего трудового распорядка для работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Порядок приема, перевода и увольнения. Общие обязанности работников школы. Рабочее время и его использование. Поощрения. Оплата труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
17	Положение о ведении классного журнала	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Оформление журнала. Выставление итоговых оценок. Контроль и хранение. Порядок действий при утрате журнала.
18	Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	Приказ № 18-у от 25.05.2015	Общие положения. Титульный лист. Пояснительная записка. Содержание программы. Учебно-тематический план. Общая характеристика УМК. Деятельность учителя по разработке рабочей программы. Порядок рассмотрения и утверждения программы.в условиях введения ФГОС НОО, ООО
19	Положение о внеурочной деятельности учащихся	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Организация внеурочной деятельности учащихся. Права

			и обязанности сторон.
20.	Положение о разработке и утверждении рабочих программ по внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	Приказ №18-у от 25. 05.2015	Общие положения. Титульный лист. Пояснительная записка. Содержание программы. Учебно-тематический план. Общая характеристика Деятельность учителя по разработке рабочей программы. Порядок рассмотрения и утверждения программы.
21.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №18-у от 25. 05.2015	Определение. Состав. Сроки действия и время заседаний. Цели и задачи. Основные направления деятельности
22.	Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Определение. Состав. Сроки действия и время заседаний. Цели и задачи. Основные направления деятельности
23.	Положение о ведении журналов внеурочной деятельности	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Оформление журнала. Выставление итоговых оценок. Контроль и хранение. Порядок действий при утрате журнала.
24.	Положение о ведении журнала группы продленного дня	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Основные требования к ведению журнала. Организация проверки журнала. Хранение журнала.
25.	Положение проектной деятельности учащихся ГБОУ школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Цель проектно-исследовательской деятельности. Содержание проектно-исследовательской деятельности. .
25.	Положение о школьном информационном сайте	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Цели и задачи школьного сайта. Информационная структура сайта. Регламентация работы школьного сайта. Регламент представления информации на сайте.
26.	Положение о порядке получения и выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учёта соответствующих бланков документов.	Приказ №19-у от 28. 08.2015	Общие положения. Получение и хранение бланков аттестатов и приложений. Порядок подготовки к выдаче аттестатов. Заполнение бланков аттестатов.

Управление ОУ осуществляется:

в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

- ✓ При назначении на должность (приеме на работу) с директором Образовательного учреждения заключается срочный трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- ✓ **Педагогический совет,**
- ✓ **Общее собрание работников Образовательного учреждения**

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

В части, не урегулированной действующим законодательством, порядок формирования, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

Трудовой коллектив Учреждения составляют граждане, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет

Директор Учреждения является председателем Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета проходят не менее 1 раза в месяц в течение учебного года.

Ход Педагогического совета и его решения оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем и хранятся в Учреждении.

Заседание Педагогического совета считается состоявшимся, если в нем участвовало не менее 2/3 членов Педагогического совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Регламент и форма проведения голосования устанавливается индивидуально по каждому вопросу. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Педагогический совет действует в соответствии с настоящим Уставом и Положением о педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- принятие локальных актов Учреждения, отнесенных к его компетенции;
- анализ результатов педагогической деятельности Учреждения за определенный период;
- определение содержания, методов, форм и направления образовательного процесса;
- способствование повышению профессиональной квалификации, развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- принятие решения по формированию учебного плана, индивидуальных учебных планов, по внедрению и реализации образовательных программ;
- принятие решения о переводе обучающихся на следующий год обучения,
- принятие решения по содержанию, формам и срокам проведения итоговой аттестации;
- принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе отдельных педагогов.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Учреждении, создается

✓ **Общее собрание работников Образовательного учреждения**

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается директором Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.

На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

Педагогическая дума является совещательным органом.

В работе педагогической думы принимают участие представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на родительских собраниях в количестве 2 человек от класса, педагогические работники, делегаты/ представители классов – 3 человека от каждого (со 2 по 11 класс).

Педагогическая дума проводится один раз в год и считается состоявшейся, если на ней присутствовало 2/3 списочного состава участников. Решения Думы учреждения считаются принятыми, если за них проголосовало более половины участников.

К компетенции Педагогической Думы относятся решение следующих вопросов:

- обсуждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в него;
- заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития;
- рассмотрение программы развития Учреждения;
- информирование участников образовательного процесса и населения о состоянии дел в Учреждении.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации № 449 от 17 февраля 2014 г. (в т.ч. приложением к Свидетельству о государственной аккредитации);
- уставом;
- локальными актами;
- образовательными программами;
- учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, элективных курсов, соответствующих образовательным программам.

Численный состав начальной школы: 313 человек

Численный состав основной школы: 325 человек

Численный состав средней школы: 60 человек

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек: 741

Возраст обучающихся – 7-17 лет;

Количество учебных классов - 27

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

Параллель	Количество учащихся			Кол-во классов	Итого (кол-во учащихся):
1	29	32	31	3	92
2	27	33	27	3	87
3	25	23	19	3	67
4	25	25	24	3	74
Итого:				12	320
5	20	27	25	3	72
6	29	29	25	3	83
7	26	26	26	3	78
8	16	26	30	2	72
9	24	29		2	53
Итого:				13	358
10	30			1	30
11	33			1	33
Итого:				2	63
Всего:	284	250	207	27	741

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе Устава в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и методическим сопровождением Комитета по образованию.

Начало 2016-2017 учебного года - 01 сентября 2016 года.

Окончание учебного года - 25 мая 2017 года

Продолжительность учебной недели -5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года

В 1-х классах -33 недели;

Во 2-11 классах – 34 недели;

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов.

Каникулы:

Осенние – с 31 октября по 08 ноября 2016 года;

Зимние – с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года;

Весенние – с 25 марта по 02 апреля 2017 года;

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06 по 12 февраля 2017 года.

2.3. Учебный план образовательной организации на 206-2017 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ школы №112 на 2016-2017 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №112 на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При разработке учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- ❖ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- ❖ Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- ❖ Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №112 реализует следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 - 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы);

Режим работы учреждения.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет - 33 недели, в следующих – 34 недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах составляет – 34 недели, в 9-ых классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего полного (общего) образования в 10 – 11 класса. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10-ых классах и 34 учебные недели в 11 классе (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год начинается 1 сентября 2015года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки проведения каникул регламентируются нормативными документами Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах) и полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков;

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре – октябре месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) организовано в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут.

Уроки начинаются в 9-00. В 5 – 11 классах допускается начало уроков в 8-05. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и две перемены по 20 минут каждая.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Учебный предмет «Физическая культура» включает модули «Ритмика» во 2-6 классах.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015/2016 учебный год».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Годовой и недельный учебный план для I-IV классов
ГБОУ школы №112, реализующей основную образовательную
программу начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

**Недельный учебный план для I-IV классов на 2016/2017 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета «Русский язык» - 1 час в неделю.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы. Выбраны следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

В содержание учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

При изучении предмета «Технология» (1 час в неделю) в III-IV классах включен модуль по Информатике и ИКТ.

Учебный предмет «Физическая культура» в I-IV классах включает модуль «Ритмика».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

2.4. Внеурочная деятельность

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (5 класс). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Годовой учебный план для V-VI классов
ГБОУ школы №112, реализующей образовательную
программу основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучный предмет	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</i>		68	34	102
Общественно-научные предметы	❖ Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	❖ ОБЖ	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		170	170	340

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Недельный учебный план для V-VI классов
ГБОУ школы №112, реализующей образовательную
программу основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучный предмет	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе</i>		2	1	3
Общественно-научные предметы	❖ Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	❖ ОБЖ	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность		5	5	10

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы № 112 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классу (году обучения); предусматривает возможность ведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классу (году) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V классе образовательной организации. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение в V классе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовано с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной

программе основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Годовой учебный план основного общего образования для VI-IX классов
ГБОУ школы №112, реализующей образовательную
программу основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в год ³			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	306
Математика	170	170	170	510
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>				
	68	68	102	238
❖ История и культура Санкт-Петербурга	34	34		68
❖ ОБЖ	34			34
❖ Математика (алгебра)		17	17	34
❖ Математика (геометрия)		17	17	34
❖ Элективные курсы			68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1088	1122	1122	3332

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Недельный учебный план основного общего образования для VI-IX классов
ГБОУ школы №112, реализующей образовательную
программу основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>				
❖ История и культура Санкт-Петербурга	1	1		2
❖ ОБЖ	1			1
❖ Математика (алгебра)		0,5	0,5	1
❖ Математика (геометрия)		0,5	0,5	1
❖ Элективные курсы			2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	98

Особенности учебного плана

Учебный план ГБОУ школы № 112, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в 2016/2017 учебном году в VI-IX классах образовательной организации. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное

на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Алгебра	3	3,5	3,5	10
Геометрия	2	2,5	2,5	7

В VI-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

При изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» используются учебники, определенные приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательной организации осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе, переданные в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся реализуются элективными учебными предметами (2 часа).

Элективные учебные предметы, выбранные образовательной организацией, имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльной системы оценивания не используется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования опробовать на элективных учебных предметах опробуются новые и/или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Региональным компонентом учебного плана является:

- ❖ изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VI и IX как модулей учебных предметов «История» и «Литература»; в VII- VIII классах как отдельного учебного предмета;
- ❖ изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII, классах как отдельного учебного предмета; в IX классе как модуля предмета «Физическая культура»;
- ❖ определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего I час в неделю в VIII классе и I час в неделю в IX классе).

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 112 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями, но всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

За счет компонента общеобразовательной организации в VI классе на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение предмета «Литература», так как главная задача, которая должна быть решена при обучении русской словесности, состоит в том, чтобы в процессе обучения органично сочетались, с одной стороны, знание об устройстве и функционировании родного языка, норм современного руссколитературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны - интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности обучающегося, которое невозможно без обращения к литературным образцам.

Предпрофильная подготовка (2 часа в неделю) осуществляется путем реализации элективных учебных курсов, перечень которых определен в результате мониторинга учащихся и их родителей:

- ❖ Решение задач по механике различными методами;
- ❖ Решение комбинированных задач;
- ❖ Математика для каждого;
- ❖ Учись писать грамотно;
- ❖ Подросток в мире профессий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Годовой и недельный учебные планы для X – XI классов универсального (непрофильного) обучения ГБОУ школы №112, реализующей образовательную программу среднего общего образования

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения⁴	
			Базовый уровень	
		Русский язык		68 (1/1)
		Литература		204 (3/3)
		Иностранный язык (Английский язык)		204 (3/3)
		Математика	272(4/4)	136 (2/2)
		Алгебра и начала анализа Геометрия		136 (2/2)
		История		136 (2/2)
		Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)
		Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)
	Физическая культура		204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору ОО на базовом уровне				
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения	
			Базовый уровень	
		География		68 (1/1)
		Физика		136 (2/2)
		Химия		68 (1/1)
		Биология		68 (1/1)
		Информатика и ИКТ		68 (1/1)
		Искусство (МХК)		68 (1/1)
		Технология		68 (1/1)
		Всего:		1836 (28/28)
	Региональный компонент			
		Русский язык		68(1/1)
		Математика (Алгебра и начала анализа)		68(1/1)
		Всего:		136(2/2)
	Компонент общеобразовательной организации			
	Литература		68(1/1)	
	Элективные учебные курсы		272(4/4)	
	Всего:		340	

⁴ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

		(5/5)
	Итого:	2312 (34/34)
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2312 (34/34)

Особенности учебного плана

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

В учебный план включены следующие предметы вариативной части федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», которые изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый).

Региональной спецификой учебного плана является выделение 1 дополнительного часа на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах.

Один дополнительный час регионального компонента вариативной части в X-XI классах выделен на изучение учебного курса «Математика» в части «Алгебра и начала анализа».

Набор предметов учебного плана в части компонента образовательной организации отражает образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Один дополнительный час компонента образовательного учреждения в X-XI выделен на изучение предмета «Литература».

Один дополнительный час из компонента общеобразовательной организации используется на изучение предмета «Физика».

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ❖ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- ❖ «надстройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ❖ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагается не менее пяти-шести вариантов.

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ № 112 выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п. 1.7 рекомендаций (Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/ 2016 учебный год», Приложение к письму Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2059/1500).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование бальной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования на элективных учебных предметах опробуются новые и/или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Для реализации права выбора обучающимися 3-4 элективных курсов предлагаются следующие варианты:

Название элективного курса	Кол-во часов
X класс	
Методы решения физических задач	34
Сочинение как основной жанр	34
Актуальные вопросы обществознания	34
Математика: избранные вопросы.	34
К совершенству шаг за шагом	34
Решение комбинированных задач по химии	34
XI класс	
Решение комбинированных задач	34
Математика: избранные вопросы.	34
Сочинение как основной жанр	34
Актуальные вопросы обществознания	34
Изучение актуальных вопросов истории России 20 века при	34

подготовке учащихся к ЕГЭ	
Методы решения физических задач	34

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- Образовательная программа начального общего образования,
- Образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования.
- Образовательные программы представлены на сайте школы (http://112-school.ru/obr_program).

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Образовательное учреждение не реализует программ на платной основе

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

1 полугодие 2016-2017 учебного года:

Название олимпиады / конкурса	Количество обучающихся участвующих в олимпиаде/конкурсе (школьный уровень)	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на федеральном уровне (от общего количества участвующих на федеральном уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)
«Русский медвежонок»	136				
СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Выборгского района» Центральная детская библиотека, Конкурс чтецов «Слово о маме»	3				
Районный конкурс любителей русского языка «Азбучные истины»	10	10/10 (100%)			
Школьный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку	105				
Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	19				
Международный проект «Videourok.net», «Олимпиада по английскому языку»	17				16/17(95%)
Международный проект «Intolimp.org», «Английский язык»	16				14/16(90%)

Конкурс по английскому языку «Олимпус»	30				
Открытая международная интернет- олимпиада по английскому языку «Foxford»	2				2/2(100%)
Школьный тур Всероссийской олимпиады по математике	23				
Районный этап Всероссийской олимпиады по математике	2				
Олимпиада Юношеской Математической Школы СПб ГУ	3	1/3(43%)			
Всероссийская олимпиада по русскому языку	47				
Всероссийская олимпиада по литературе	29				
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	4				
Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я»	4	4/4(100%)			
Районная интернет-эстафета по ПДД «estafet@ ПДД»	10				
Открытый семейный конкурс «По дороге всей семьей»	12	4/4(100%)			
Всероссийская олимпиада	58				

школьников по биологии					
Всероссийская олимпиада школьников по физике	9				
Всероссийская олимпиада школьников по географии	3				
Всероссийская олимпиада школьников по химии	37				
«Молодежь Выборгской стороны за здоровый образ жизни»	5	5/5(100%)			
Школьный этап Всероссийской олимпиады по технологии	30				
Районный этап Всероссийской олимпиады по технологии		2/2(100%)			
Конкурс «Мамина нежность»	2				
Районные соревнования «КЭТ-БАСКЕТ»	16	16/16(100%)			
Шахматы «Белая ладья»	4	4/4(100%)			
Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	15	3/15(20%)			
«День допризывника»	20	20/20(100%)			

Мини-футбол «Золотой мяч»	8	8/8(100%)			
---------------------------	---	-----------	--	--	--

2 полугодие 2016-2017 учебного года:

Название олимпиады / конкурса	Количество обучающихся участвующих в олимпиаде/конкурсе (школьный уровень)	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на городском уровне (от общего количества участвующих на городском уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на федеральном уровне (от общего количества участвующих на федеральном уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)
Районная олимпиада по английскому языку учащихся 3-4 классов	3	2/3(70%)				
Конкурс исполнения песни на иностранном языке	6					
Научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова» с международным участием	1		1/1(100%)			
Районный Фестиваль-конкурс театральных миниатюр на английском языке	6	6/6(100%)				
Конкурс «Русский						

медвежонок-языкознание для всех»	30	1/1(100%)				
Конкурс «Экологическая сказка»		10/10(100%)				
Малая олимпиада учащихся начальной школы по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»		3/3(100%)				
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» среди обучающихся 8-11 классов		2/2(100%)	1/1(50%)			
Районный конкурс презентаций « Вместе против коррупции»		2/4(50%)				
Всероссийская олимпиада школьников по математике						
Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»						
Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»						
Районный этап городской выставки-конкурса детского творчества «Калейдоскоп фантазий»		5/5(100%)				
Олимпиада по технологии «АЗБУКА МАСТЕРСТВА »		1/1(100%)				
Всероссийские						

«Президентские спортивные игры»- районный этап		12/10(80%)				
Турнир по мини-футболу «Зимний кубок»		10/10(100%)				
Физкультурное мероприятие Выборгского района «День спорта»		9/9(100%)				
ВФСК ГТО			8/8(100%)			
«Веселые старты»		10/10(100%)				
Всероссийские «Президентские состязания» - районный этап		62/62(100%)				
«Я к вам пишу» Районный конкурс творческих работ	2	2/2(100%)				
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» в Санкт-Петербурге для учащихся 10-ых классов	2	1/2(50%)				
«В правде нет страха!» районный конкурс публичных выступлений к 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва и Октябрьской революции 1917 г.	1	1/1(100%)				
Районный конкурс «Ужель та самая Татьяна?» по роману А.Пушкина «Евгений Онегин»	2	2/2(100%)				

Региональный конкурс творческих работ «Я гражданин России»	5					
Фестиваль детского творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	2	2/2(100%)				

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

На протяжении всех лет своего существования школу отличают профессиональный, дружный, целеустремлённый педагогический коллектив.

На 1 сентября 2016 года в школе 49 педагогов. Из них 42 (85%) – с высшим педагогическим образованием, 7 (12%) – со средним профессиональным педагогическим образованием.

23 педагогов (47 %) имеют квалификационную категорию: 7 (14 %) – высшую, 16 (32 %) – первую.

Педагогический стаж учителей:

3 (6 %) – до 2-х лет, 3 (6%) – от 2 до 5 лет, 6 (14 %) – от 5 до 10 лет, 13 (28 %) от 10 до 20 лет, 24 (48 %) – свыше 20 лет.

Ряд педагогов награжден Грамотами:

- Министерства образования РФ;
- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Отмечены благодарственными письмами:

- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

4. Система оценки качества

4.1. Реализация школьной системы оценки качества (в соответствии с Положением о внутришкольном контроле качества образования) осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях

обучения в соответствии со школьной программой мониторинга результатов аудита качества обученности учащихся.

4.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

5. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в 2016–2017 учебном году была построена на основе годового плана, осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Основное назначение информационно - методической работы школы связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников и обучающихся, поэтому были подобраны те формы методической работы, которые решали бы поставленные задачи наиболее эффективно, рассматривались основные направления работы:

Педагогические работники:

- ✓ самообразование
- ✓ семинары
- ✓ мастер-классы
- ✓ круглые столы
- ✓ научные конференции
- ✓ аттестация
- ✓ открытые уроки
- ✓ школа передового педагогического опыта
- ✓ «Педагогическая мастерская»
- ✓ школьные, городские методические объединения
- ✓ конкурсы профессионального мастерства
- ✓ инновационная/ проектная деятельность

- ✓ реализация Программы развития (подпрограммы, проектов)
- ✓ инновационная и экспериментальная деятельность
- ✓ повышение квалификации педагогов, стимулирование профессионального роста и самообразования
- ✓ методический кабинет
- ✓ накопление и систематизация материалов по учебно-воспитательной и научно-методической работе
- ✓ работа с молодыми специалистами
- ✓ работа методических объединений/ кафедр
- ✓ координация деятельности методических объединений, творческих групп
- ✓ диагностическая деятельность.

Обучающиеся:

- ✓ индивидуальные и тематические консультации
- ✓ круглые столы
- ✓ научные конференции
- ✓ олимпиады
- ✓ предметные недели
- ✓ открытые уроки
- ✓ инновационная/ проектная деятельность
- ✓ работа с одарёнными детьми.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация - одно из приоритетных направлений развития образовательного учреждения, которое ориентируется на внедрение новых информационных технологий и творческое развитие учащихся.

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/26
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	70
Количество обучающихся на один компьютер	10
Часть компьютеров, от общего количества, имеющих выход в Интернет	44%
Общее количество мультимедийных проекторов	37
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимео»	37, в т.ч 4
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	2

Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава реализуется через курсы повышения квалификации ИМЦ, заседания методических объединений, мастер-классы, школьные постоянно действующие семинары по повышению квалификации в сфере ИКТ и формирования ИКТ компетентности. После обучения учителя уверенно работают в операционной среде Windows, MS Word, MS Excel, PowerPoint. Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Появление новой техники выдвинуло новые требования и к учителю.

По итогам 2015-2016 учебного года следует отметить:

- 97% учителей умеют свободно работать в текстовом редакторе;
- 95% учителей создают презентации;
- 75% учителей умеют сканировать и обрабатывать изображение с помощью стандартных программ;
- 100% учителей имеют навыки работы с цифровым фотоаппаратом;
- 100% учителей имеют навыки работы с принтером – печать документов;
- 100% учителей свободно владеют навыками работы в Интернет;
- 95% учителей свободно работают с электронными таблицами;
- 100% учителей имеют свои электронные ящики и активно ими пользуются.

Достаточно высокий пользовательский уровень учителя - предметника является залогом успешного применения им ИКТ-технологий в своей повседневной работе.

Одно из направлений информатизации школы – административно-организационное. Этот компонент информационного пространства предоставляет оперативную информацию о ходе учебного процесса. Школа посредством электронной почты включена в единое информационное пространство района. Администрацией используется ИКТ для некоторых задач школьного делопроизводства, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса. Созданы и непрерывно пополняются:

7. Социальные связи

Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия
Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга	Координация действий по организации учебно-воспитательного процесса школы: учебная деятельность; воспитательная деятельность	Предоставление информации, сдача отчетов, участие в конкурсных мероприятиях
КДН Выборгского района Санкт-Петербурга	Профилактика	Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию.
Отдел опеки и попечительства Выборгского района Санкт-Петербурга	Профилактика	Участие в конкурсных мероприятиях. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год)
<i>Учреждения дополнительного образования</i>		
ГОУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга	Методическая работа	Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы);
ДДТ «Союз»	Дополнительное образование детей и подростков	Совместное проведение мероприятий (Соглашение о сотрудничестве)
<i>Учреждения культуры и спорта</i>		
ГБОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп»	Дополнительное образование детей и подростков	Работа объединения дополнительного образования секции футбола на базе ГБОУ школа №112.
<i>Городские общественные организации</i>		
Совет ветеранов Выборгского района Санкт-Петербурга	Дополнительное образование детей и подростков	Шефство над ветеранами микрорайона.
<i>Учреждения социальной защиты</i>		

СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»	Социальное обслуживание	Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы.
ГБОУ ЦПМСС Выборгского района	Социальное обслуживание	Организация и проведение конкурсных мероприятий. Совместное проведение Совета Профилактики правонарушений – ежемесячно. Посещение неблагополучных семей.
<i>Учреждения профилактики</i>		
ОППН 59 отделения полиции Выборгского РУВД	Профилактика	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП-2 (1 раз в квартал). Предоставление информации об обучающихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. Осуществление рейдов. Участие в заседаниях «круглого стола». Совместное проведение Совета Профилактики правонарушений – ежемесячно.
<i>Учреждения здравоохранения</i>		
Центр медицинской профилактики	Профилактика	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
ПНД	Профилактика	Консультирование, работа по запросу.
Детская городская поликлиника №7	Профилактика	Прохождение медицинского осмотра
<i>Образовательные учреждения</i>		
ГБОУ Выборгского района	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
ГБДОУ Выборгского района	Сотрудничество	Организация и проведение дней открытых дверей для воспитанников д/с. Товарищеские встречи спортивных команд.
<i>Другие учреждения</i>		
Служба спасения Выборгского района	Профориентация	Организация экскурсий для обучающихся

<i>Учреждения культуры</i>		
Детская библиотека № 4	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
Музеи города	Сотрудничество	Посещение выставок, мастер-классов

8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Современными техническими средствами обучения, компьютерной и мультимедийной техникой оснащены следующие кабинеты:

- 4 кабинета русского языка и литературы (мультимедийные проекторы – 4, компьютеры – 3, ноутбуки – 3, экран – 4, магнитофоны – 2, видеоплеер – 2);
- 4 кабинета математики (компьютер – 1, ноутбук – 2, экраны – 3, проектор – 3, принтер – 1, видеомагнитофон – 1);
- Кабинет географии (компьютер, мультимедийный проектор, экран).
- Кабинеты информатики – 2 (компьютеры – 12 шт., мультимедиапроекторы – 1 шт., сканер – 1 шт., принтеры – 2 шт., моноблоки – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт.);
- Кабинет биологии (компьютер, мультимедиапроектор, экран, телевизор, принтер, микроскопы, учебно-наглядные пособия);
- Кабинет физики (компьютер, мультимедиапроектор, экран, телевизор, DVD-плеер, электронный цифровой комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ);
- Кабинет химии (ноутбук, мультимедиапроектор, экран, доска интерактивная, набор цифровых датчиков для проведения демонстрационных и лабораторных работ);
- Кабинет ИЗО (компьютер, мультимедиапроектор, экран, DVD-плеер);
- Кабинет ОБЖ (компьютер, мультимедиапроектор, экран, DVD-плеер, тренажер для обучения прямому массажу сердца и искусственному дыханию «Максим-2»);
- 5 кабинетов английского языка (компьютеры – 1, проекторы -5, ноутбуки – 4, экраны – 4, магнитофон- 2, музыкальный центр – 1, принтер – 1, телевизор – 1, видеоплеер-1);
- 2 кабинета истории (проектор – 2, экран – 2, компьютер – 1, ноутбук – 1, телевизор – 1, магнитофон – 2);
- Кабинет обслуживающего труда (ноутбук, мультимедиапроектор, экран, принтер, машинки швейные электрические – 10 шт., электроплиты – 2 шт., миксер– 1 шт., чайник электрический – 1 шт., холодильник – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., манекен - 1шт, оверлок – 1 шт.);
- Кабинет музыки (мультимедиапроектор – 1, экран – 1, музыкальный центр – 1, ноутбук – 1, DVD – 1, принтер – 1, телевизор – 1);
- Спортивный зал (столы для настольного тенниса, щиты баскетбольные, сетки волейбольные,

мячи волейбол., баскетбол, футбольные, шведские стенки, маты, скамейки и бревна гимнастические, стойки для прыжков в высоту, мосты подкидные, кони, ворота для мини-футбола, учебный тир);

- Актовый зал (ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, стробоскоп – 1, световой прибор – 1, световой прибор «Гриб» - 1, акустическая система – 2, музыкальный центр – 1, магнитола – 1, микрофоны – 2, микшерский пульт – 1, усилители – 2, приемник для радиомикрофонов – 1, радиомикрофоны – 2, эквалайзер – 1, дым-машина – 1);
- Медицинский кабинет (облучатель бактерицидный – 2, ростомер – 1, таблица для проверки зрения – 1, холодильник – 1, кушетка – 1, тонометр – 1, медицинский шкаф – 2, медицинский столик – 2, весы эл – 1, комплекс медицинский диагностический – 1, термоконтейнер 4 л.);
- Столовая: оснащена новыми обеденными столами, кухонным оборудованием, буфетом.
- Административный блок: ПК – 5, моноблок – 3, копировальный аппарат – 2, сканер – 1, факс – 1, принтер – 6, МФУ – 2.

В школе функционируют 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест, объединённых в сеть с выходом в интернет.

Использование открытого программного обеспечения в рамках программы приоритетного национального проекта «Образование» позволило установить лицензионные программные продукты на все компьютеры в школе и сделать процесс обучения школьников более мобильным, интересным, отвечающим современным требованиям. Во многих учебных кабинетах установлены программы, позволяющие создавать дидактические материалы нового поколения.

Информатизация образовательного процесса в школе способствует эффективному использованию электронных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 и 11 классов имели возможность оперативно получать необходимую информацию для подготовки к экзаменам и систематически отрабатывать навыки сдачи ЕГЭ в условиях компьютерного мониторинга по русскому языку и математике.

Оборудованы автоматизированные рабочие места секретаря (компьютер, принтер, ксерокс, факс/модем), кабинет директора, кабинеты заместителей директора; бухгалтера (компьютеры, принтер, ксерокс, факс, сканер).

Библиотека школы оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет. Ведётся работа по совершенствованию базы данных книжного фонда библиотеки.

Для реализации программ основного общего и среднего (полного) общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами.

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения.

Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

В учебном кабинете биологии для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. В кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

Характеристика материально-технического обеспечения для проведения лабораторных и практических работ.

Кабинет химии

- интерактивная доска;
- цифровая лаборатория «Архимед»;
- компьютер, звуковые колонки;
- магнитофон;
- принтер;
- набор кристаллических решеток;
- коллекции металлов;
- коллекции пластмасс;
- коллекции природных источников углеводородов (нефть, газ, каменный уголь);
- коллекция стекла;
- наборы минеральных удобрений;
- коллекция волокон;
- коллекция минералов;
- шкафы для хранения демонстрационных коллекций, лабораторной посуды;
- наборы посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»;
- прибор для получения газов лабораторный;
- весы;
- устройство для нагревания на водяной бане;
- прибор для определения электропроводности растворов;

- аппарат для дистилляции воды;
- наборы химических реактивов (по группам хранения);
- выделяют при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы;
- легковоспламеняющиеся жидкости;
- легковоспламеняющиеся твердые вещества;
- воспламеняющиеся (окисляющиеся) реактивы;
- повышенной физиологической активности;
- кислоты;
- малоопасные и практически безопасные(оксиды, соли, металлы);
- наборы химической лабораторной посуды;
- набор фарфоровой посуды (чашечки для выпаривания растворов, ступки с пестиками для измельчения, тигли);
- набор стеклянной посуды (колбы, пробирки, делительные воронки, химические стаканы, мерные цилиндры, воронки, газоотводные трубки, предметные стекла);
- держатели для пробирок;
- подносы;
- спиртовки;
- крышки;
- держатели для стеклянной посуды;
- асбестированные сетки;
- штативы.

Кабинет физики

- классная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- проекционный аппарат;
- персональный компьютер;
- принтер;
- шкафы для хранения демонстрационных коллекций, лабораторных приборов;
- цифровая лаборатория «Архимед»;
- Машина электрофорная;
- Штатив универсальный физический;
- Амперметр с гальванометром демонстрационный;
- Барометр-анероид;
- Весы с открытым механизмом и с гирями;

- Вольтметр с гальванометром демонстрационный;
- Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями;
- Манометр жидкостный демонстрационный;
- Метр демонстрационный;
- Метроном;
- Набор динамометров пружинных;
- Психрометр;
- Цилиндр измерительный;
- Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком;
- Рычаг демонстрационный;
- Сосуды сообщающиеся;
- Шар Паскаля;
- Модель двигателя внутреннего сгорания;
- Модели кристаллических решеток;
- Комплект «Электроконструктор»;
- Лампочка (12В) на подставке (пара);
- Линзы наливные;
- Набор линз и зеркал;
- Набор ползунковых реостатов;
- Палочки из стекла, эбонита и др;
- Султаны электрические (2шт.);
- Электроскоп демонстрационный;
- Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока;
- Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока;
- Динамометры лабораторные 4Н;
- Комплект лабораторных по механике;
- Комплект линз;
- Набор грузов по механике;
- Термометры лабораторные.

Кабинет биологии

- Персональный компьютер;
- Проектор;

- Экран настенный рулонный ;
- Микроскопы;
- Коллекция палеонтологических находок;
- Таблицы по разделу «Растения»;
- Таблицы по разделу «Животные»;
- Таблицы по разделу «Человек и его здоровье»;
- Таблицы «Химия клетки»;
- Рельефные таблицы-модели по курсам биологии;
- Наборы микропрепаратов по курсам «Ботаника» , «Анатомия» , «Зоология» и «Общая биология»;
- Объемные модели по курсу «Человек и его здоровье»:ухо, сердце, скелет, торс человека, кости черепа, почка, гортань;
- Модели цветков различных семейств растений;
- Модели по курсу «Зоология»: скелеты конечностей;
- Энтомологические коллекции;
- Гербарии: лекарственные растения, основные группы растений, с/х растения, деревья и кустарники;
- Коллекции плодов и семян растений;

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал. Актальный зал в основном здании (229,3 кв.м.) на 150 посадочных мест оборудован музыкальной, осветительной техникой, ПК. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

Кабинет ИЗО оснащен новыми столами для рисования и много учебных и наглядных пособий. Кабинеты укомплектованы видео- и аудиотехникой нового поколения. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

В школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый). Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для выполнения программ по физической культуре используется комплексная спортивная площадка, построенная на территории школы в 1975 году и реконструированная в 2009 году. Площадка оборудована футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной литературой на 100%, ее фонд составляет:

- художественная литература – 14.844 экземпляров;
- учебная литература – 17.697 экземпляров;
- дидактический материал для начальной школы – 1.520 экземпляров;
- дидактика и методическая литература – 245 экземпляров.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Пополнился библиотечный фонд энциклопедическими словарями, художественной литературой, комплектами учебников; учебные кабинеты оснащены новыми учебными пособиями, таблицами, картами.

В школе выдерживается лицензированный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями и составляет 2,9 кв.м на одного ребенка. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену по пятидневной рабочей неделе основной и средней школе.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Несмотря на значительные достижения, выявлен ряд проблем, связанных, в первую очередь, с переходом на ФГОС в основной школе:

- ✓ актуальность методического обеспечения введения ФГОС основной школы,
- ✓ обеспечение преемственности методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
- ✓ недостаточно совершенная система внутришкольного мониторинга реализации методического сопровождения введения ФГОС основной школы/

И поэтому в 2017-2018 учебном году следует решить следующие задачи:

- ✓ актуализировать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,
- ✓ обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
- ✓ совершенствовать/ оптимизировать систему внутришкольного мониторинга реализации методического сопровождения введения ФГОС основной школы/

