

Принят решением
Педагогического совета
от « 28 » августа 2015 г.
Протокол № 34

«Утверждаю»
Директор школы № 112
Л.П.Сыкеева
« 28 » августа 2015г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210/62,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460/67,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	279/40,2%
1.19.1	Регионального уровня	205/29%
1.19.2	Федерального уровня	66/9%)
1.19.3	Международного уровня	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/56%
1.29.1	Высшая	9 человек/18%
1.29.2	Первая	18 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	9/18%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 373/26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	698/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2034кв.м./2,9 кв.м.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева дом. 18, к. 2, литера А

Тел./факс: 592-47-80, 558-15-38, 558-97-26

E-mail: 112@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: № 1211 от 23.12.2011г.

Основная цель образовательной организации:

Основной целью деятельности Образовательного учреждения (в соответствии с уставом) является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.1. Основные виды деятельности

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным предметом деятельности является:

реализация:

- ✓ образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые / программно-методические документы/локальные акты:

**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1	Положение об общеобразовательном учреждении	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Организация деятельности ОУ. Образовательный процесс. Участники образовательного процесса. Управление ОУ. Имущество и средства ОУ.
2	Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования	Приказ № 14-у от 26.05.2014	Законодательные акты, на основании которых школа осуществляет прием детей. Прием детей в 1-е классы. Документы, необходимые для зачисления ребенка в школу. Размещение информации о приеме детей на школьном сайте. Отказ в приеме в ОУ.
3	Правила перевода и отчисления обучающихся в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №14-у от 26.05.2014	Законодательные акты, на основании которых осуществляется перевод и отчисление уч-ся. Перевод в другой класс (группу) параллели. Перевод в другие ОУ. Отчисление из ОУ.
4	Правила приема в 1-е классы в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ № 17-у от 23.12.2014	Общие положения. Прием в 1-е классы: возраст, сроки подачи заявлений, необходимые документы, преимущество при зачислении, разногласия. Приложение: «О закреплении микрорайона».
5	Положение о промежуточной и итоговой аттестации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Виды и формы аттестации. Текущая аттестация. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация.
6	Положение о внутришкольном контроле качества образования	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Внутришкольная система оценки качества образования.
7	Положение о внутришкольном аудите качества обученности учащихся	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Определение и задачи внутришкольного аудита. Порядок организации аудита.
8	Положение о предоставлении меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей в форме обучения на дому в 2012/2013 учебном году.	Приказ № 7-у от 31.08.2012	Общие положения. Организация обеспечения обучения на дому. Права и обязанности сторон.
9	Положение об организации групп продленного дня	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Порядок комплектования и организации деятельности ГПД. Организация образовательного процесса в ГПД. Организация быта воспитанников ГПД. Права и обязанности участников образов. процесса ГПД. Управление ГПД.
10	Правила поведения учащихся	Приказ №15-у	Обязанности учащихся.

	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	от 29. 08.2014	Запрещается. Порядок отчисления уч-ся.
11	Положение о Совете профилактики правонарушений и предупреждения «скрытого отсева» среди обучающихся в школе.	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Задачи Совета. Основные функции Совета. Организация деятельности Совета. Права Совета. Порядок работы Совета. Подготовка и рассмотрение дел. Меры воздействия и порядок их применения.
12	Положение о Педагогическом Совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Определение. Состав. Цели и задачи. Полномочия. Сроки действия и время заседаний. Компетенции.
13	Положение о Педагогической Думе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Определение. Состав. Сроки действия и время заседаний. Цели и задачи. Основные направления деятельности.
14	Положение о Попечительском совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Определение. Состав. Цели и задачи. Сроки действия и время заседаний.
15	Положение о классном руководстве Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Цели и задачи кл. рук-ва. Организация и обеспечение деятельности кл. рук-ля. Основные направления кл. рук-ва.
16	Правила внутреннего трудового распорядка для работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Порядок приема, перевода и увольнения. Общие обязанности работников школы. Рабочее время и его использование. Поощрения. Оплата труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
17	Положение о ведении классного журнала	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Оформление журнала. Выставление итоговых оценок. Контроль и хранение. Порядок действий при утрате журнала.
18	Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в условиях введения ФГОС НОО, ООО	Приказ № 18-у от 25.05.2015	Общие положения. Титульный лист. Пояснительная записка. Содержание программы. Учебно-тематический план. Общая характеристика УМК. Деятельность учителя по разработке рабочей программы. Порядок рассмотрения и утверждения программы. в

			условиях введения ФГОС НОО, ООО
19	Положение о внеурочной деятельности учащихся	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Организация внеурочной деятельности учащихся. Права и обязанности сторон.
20.	Положение о разработке и утверждении рабочих программ по внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	Приказ №10-у от 30. 08.2013	Общие положения. Титульный лист. Пояснительная записка. Содержание программы. Учебно-тематический план. Общая характеристика Деятельность учителя по разработке рабочей программы. Порядок рассмотрения и утверждения программы.
21.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №14-у от 26. 05.2014	Определение. Состав. Сроки действия и время заседаний. Цели и задачи. Основные направления деятельности
22.	Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Определение. Состав. Сроки действия и время заседаний. Цели и задачи. Основные направления деятельности
23.	Положение о ведении журналов внеурочной деятельности	Приказ №15-у от 29. 08.2014	Общие положения. Оформление журнала. Выставление итоговых оценок. Контроль и хранение. Порядок действий при утрате журнала.

Управление ОУ осуществляется:

в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

- ✓ При назначении на должность (приеме на работу) с директором Образовательного учреждения заключается срочный трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- ✓ **Педагогический совет,**
- ✓ **Общее собрание работников Образовательного учреждения**

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

В части, не урегулированной действующим законодательством, порядок формирования, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

Трудовой коллектив Учреждения составляют граждане, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет

Директор Учреждения является председателем Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета проходят не менее 1 раза в месяц в течение учебного года.

Ход Педагогического совета и его решения оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем и хранятся в Учреждении.

Заседание Педагогического совета считается состоявшимся, если в нем участвовало не менее 2/3 членов Педагогического совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Регламент и форма проведения голосования устанавливается индивидуально по каждому вопросу. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников

образовательного процесса. Педагогический совет действует в соответствии с настоящим Уставом и Положением о педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- принятие локальных актов Учреждения, отнесенных к его компетенции;
- анализ результатов педагогической деятельности Учреждения за определенный период;
- определение содержания, методов, форм и направления образовательного процесса;
- способствование повышению профессиональной квалификации, развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- принятие решения по формированию учебного плана, индивидуальных учебных планов, по внедрению и реализации образовательных программ;
- принятие решения о переводе обучающихся на следующий год обучения,
- принятие решения по содержанию, формам и срокам проведения итоговой аттестации;
- принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе отдельных педагогов.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Учреждении, создается

✓ **Общее собрание работников Образовательного учреждения**

К компетенции Общего собрания относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается директором Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.

На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

Педагогическая дума является совещательным органом.

В работе педагогической думы принимают участие представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на родительских собраниях в количестве 2 человек от класса, педагогические работники, делегаты/ представители классов – 3 человека от каждого (со 2 по 11 класс).

Педагогическая дума проводится один раз в год и считается состоявшейся, если на ней присутствовало 2/3 списочного состава участников. Решения Думы учреждения считаются принятыми, если за них проголосовало более половины участников.

К компетенции Педагогической Думы относятся решение следующих вопросов:

- обсуждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений в него;
- заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития;
- рассмотрение программы развития Учреждения;
- информирование участников образовательного процесса и население о состоянии дел в Учреждении.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации № 449 от 17 февраля 2014 г. (в т.ч. приложением к Свидетельству о государственной аккредитации);
- уставом;
- локальными актами;
- образовательными программами;
- учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, элективных курсов, соответствующих образовательным программам.

Численный состав начальной школы: 313 человек

Численный состав основной школы: 325 человек

Численный состав средней школы: 60 человек

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся человек;

Возраст обучающихся – 7-17 лет;

Количество учебных классов - 26

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

Параллель	Количество учащихся			Кол-во классов	Итого (кол-во учащихся):
1	28	30	24	3	82
2	26	27	22	3	75
3	27	26	23	3	76
4	26	28	26	3	80
Итого:				12	313
5	27	27	26	3	80
6	21	25	29	3	75
7	31	32		2	63
8	29	26		2	55
9	26	26		2	52
Итого:				12	325
10	33			1	33
11	27			1	27
Итого:				2	60
Всего:	301	247	150	26	698

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе Устава в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и методическим сопровождением Комитета по образованию.

Начало 2014-2015 учебного года - 01 сентября 2014 года.

Окончание учебного года - 25 мая 2015 года

Продолжительность учебной недели -5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года

В 1-х классах -33 недели;

Во 2-11 классах – 34 недели;

Режим работы - 8.00 - 18.00 часов.

Каникулы:

Осенние – со 03 по 09 ноября 2014 года;

Зимние – с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года;

Весенние – с 23 по 31 марта 2015 года;

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 09 по 16 февраля 2015 года.

2.3. Учебный план образовательной организации на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ школы №112 на 2014-2015 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №112 на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При разработке учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

- ❖ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- ❖ Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- ❖ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- ❖ Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1826-р от 24.04.2014 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2014/2015 учебный год»

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №112 реализует следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 - 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы);

Режим работы учреждения.

Учебный план на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет - 33 недели, в следующих – 34 недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах составляет – 34 недели, в 9-ых классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего полного (общего) образования в 10 – 11 класса. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10-ых классах и 34 учебные недели в 11 классе (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год начинается 1 сентября 2014 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки проведения каникул регламентируются нормативными документами Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах) и полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Периоды текущего освоения образовательных программ на каждой ступени образования утверждаются решением Педагогического совета образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков;

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре – октябре месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) организовано в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут.

Уроки начинаются в 9-00. В 5 – 11 классах допускается начало уроков в 8-05.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и две перемены по 20 минут каждая.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Учебный предмет «Физическая культура» включает модули «Ритмика» во 2-6 классах.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную

аккредитацию на 2014/2015 учебный год».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Годовой и недельный учебный план для I-IV классов
ГБОУ школы №112, реализующей основную образовательную
программу начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

С 02.09.2013 года учебный план I-III классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №112 Выборгского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования в I-III классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность – пространство свободного выбора школьника. Внеурочная деятельность школьников – интегративное понятие, которое определяет комплекс различных занятий учащихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за её пределами участниками образовательного процесса, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- проектная деятельность;
- общественно-полезная деятельность

В 2014-2015 учебном году организация внеурочной деятельности строится с учетом особенностей ее финансирования и регламентируется приказами по общеобразовательному учреждению.

Часы, отведенные в I-III классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю. При изучении предмета «Технология» в III классах включен модуль по Информатике и ИКТ.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

В 2014-2015 учебном году в 1-3 классах реализуется УМК «Перспектива».

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II-IV классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В IV классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

Часы, отведенные в IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «ИЗО» – 1 час в неделю. При изучении предмета «Технология» в IV классах включен модуль по Информатике и ИКТ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор родителями (законными представителями) модуля, изучаемого учащимися в рамках курса ОРКСЭ, распределился следующим образом:

- модуль «Основы мировых религиозных культур» выбрали 85% родителей;
- модуль «Основы светской этики» выбрали 4% родителей;
- модуль «Основы православной культуры» выбрали 11 % родителей.

На основании произведенного выбора сформировано пять групп из учащихся 4-х классов.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 2014-2015 учебном году в 4 классах реализуется УМК «Перспектива».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Годовой учебный план для V-IX классов
ГБОУ школы №112, реализующей образовательную
программу основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	68	68	68	68	102	374
❖ История и культура Санкт-Петербурга			34	34		68
❖ ОБЖ	34	34	34			102
❖ Русский язык				34		34
❖ Литература	34	34				68
❖ Подросток в мире профессий					34	34
❖ Элективные курсы					68	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Недельный учебный план для V-IX классов
ГБОУ школы №112, реализующей образовательную
программу основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2	2	2	2	3	11
❖ История и культура Санкт-Петербурга			1	1		
❖ ОБЖ	1	1	1			
❖ Русский язык				1		
❖ Литература	1	1				
❖ Подросток в мире профессий					1	
❖ Элективные курсы					2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», распределены следующим образом - ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час. В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

Учебный план предусматривает изучение курса «Информатика и ИКТ» с VIII класса.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введен курс «Технология. Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При изучении предмета «Математика» в V-IX классах учебные часы распределяются следующим образом:

	VII	VIII	IX
Алгебра	3 часа в неделю	3 часа в неделю	3 часа в неделю
Геометрия	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента (1 час) и компонента общеобразовательной организации (2 часа). (Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации.)

Информационная работа и профильная ориентация осуществляется в ходе реализации курса «Подросток в мире профессий» - 1 час в неделю.

Библиотечный фонд общеобразовательной организации укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Региональной спецификой учебного плана является следующее:

- ❖ Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-VIII классах изучается как отдельный учебный предмет по 1 часу в неделю. В IX классе - как модуль учебного предмета «История»;
- ❖ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII изучается как отдельный предмет по 1 часу в неделю. В IX классе - как модуль учебного курса «Физическая культура».
- ❖ Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в V-VII классах изучается как модуль учебного предмета «Технология».

За счет компонента общеобразовательной организации в V классе на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение предмета «Литература», так как главная задача, которая должна быть решена при обучении русской словесности, состоит в том, чтобы в процессе обучения органично сочетались, с одной стороны, знание об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны - интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности обучающегося, которое невозможно без обращения к литературным образцам.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-IX классах, а также при изучении элективных курсов в IX

классах по согласованию с учредителем осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предпрофильная подготовка (2 часа в неделю) осуществляется путем реализации элективных учебных курсов, перечень которых определен в результате мониторинга учащихся и их родителей:

- ❖ Математика для каждого;
- ❖ Математика – царица наук, но служанка физики;
- ❖ Кому и зачем нужна экономика? (Введение в экономику);
- ❖ Учись писать грамотно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Годовой и недельный учебные планы для X – XI классов универсального (непрофильного) обучения ГБОУ школы №112, реализующей образовательную программу среднего общего образования

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения²
			Базовый уровень
	Русский язык		68 (1/1)
	Литература		204 (3/3)
	Иностранный язык (Английский язык)		204 (3/3)
	Математика	Алгебра и начала анализа	136 (2/2)
		Геометрия	136 (2/2)
	История		136 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)
	Физика		68 (1/1)
	Химия		68 (1/1)
	Биология		68 (1/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)
	Физическая культура		204 (3/3)
Учебные предметы по выбору ОО на базовом уровне			
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения
			Базовый уровень
	География		68 (1/1)
	Информатика и ИКТ		68 (1/1)
	Искусство (МХК)		68 (1/1)

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Технология	68 (1/1)
Всего:	1768 (26/26)
Региональный компонент	
Русский язык	68(1/1)
Математика (Алгебра и начала анализа)	68(1/1)
Всего:	136(2/2)
Компонент общеобразовательной организации	
Литература	68(1/1)
Физика	68(1/1)
Элективные учебные курсы	272(4/4)
Всего:	408 (6/6)
Итого:	2312 (34/34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2312 (34/34)

Учебный план общеобразовательной организации для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В целях реализации государственного образовательного стандарта общеобразовательная организация реализует федеральный компонент учебного плана.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без деления на отдельные страницы; в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечивается отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю

(всего 136 часов), дополнительный час используется из компонента общеобразовательной организации.

В учебный план включены следующие предметы вариативной части федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», которые изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый).

Региональной спецификой учебного плана является выделение 1 дополнительного часа на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах.

Один дополнительный час регионального компонента вариативной части в X-XI классах выделен на изучение учебного курса «Математика» в части «Алгебра и начала анализа».

Набор предметов учебного плана в части компонента образовательной организации отражает образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Один дополнительный час компонента образовательного учреждения в X-XI выделен на изучение предмета «Литература».

Один дополнительный час из компонента общеобразовательной организации используется на изучение предмета «Физика».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ❖ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ❖ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- ❖ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На элективные учебные предметы в X-XI классах отводится не менее 4 часов в неделю (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырёх элективных учебных предметов предлагается не менее пяти-шести возможных вариантов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» в X-XI классах, и также при изучении элективных курсов, осуществляется их деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для реализации права выбора обучающимися 3-4 элективных курсов предлагаются следующие варианты:

Название элективного курса	Кол-во часов
X класс	
Технологии решения задач по физике	34
Коммуникативная культура в современном мире (первый год изучения)	34
Актуальные вопросы изучения обществознания	34
Математика: избранные вопросы.	34
Органическая химия. Дополнительные главы.	34
XI класс	
Решение расчетных задач по химии	34
Математика: избранные вопросы.	34
Коммуникативная культура в современном мире (второй год изучения)	34
Актуальные вопросы изучения обществознания	34
Изучение актуальных вопросов истории России 20 века при подготовке учащихся к ЕГЭ	34
Решение физических задач	34

Предлагаемые программы элективных курсов рекомендованы к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2014 года.

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- Образовательная программа начального общего образования,
- Образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования.
- Образовательные программы представлены на сайте школы (http://112-school.ru/obr_program).

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Образовательное учреждение не реализует программ на платной основе

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

1 полугодие 2014-2015 учебного года:

Название олимпиады / конкурса	Количество обучающихся участвующих в олимпиаде/конкурсе (школьный уровень)	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на федеральном уровне (от общего количества участвующих на федеральном уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)
Открытая математическая олимпиада 5 классов по математике		3/3 (100%)			
Всероссийская олимпиада по математике	55				
Городская олимпиада «Юношеская математическая школа»		1/1 (100%)			
Игра- конкурс «Русский медвежонок»	1576				
Всероссийская олимпиада по русскому языку	63	10/4(40%)			
Всероссийская олимпиада по литературе	28	9/1(12%)			
Конкурс «Урок письма»	20	2/1 (50%)			
Всероссийская олимпиада по	72	4/4 (100%)			

обществознанию					
Всероссийская олимпиада по истории	54	2/2 (100%)			
Конкурс «Домик-семигномик»	22				
Конкурс «Весёлый счёт»	15				
Олимпиада по окружающему миру «Белый ветер»	20				
Выставка- конкурс «Мамина нежность»	10	2/1(50%)			
Конкурс «ЭМУ – эрудит»	18				
Конкурс «Муравейник» (осенний тур)	16				
Олимпиада по биологии	19				
Олимпиада по географии	18	10/1(10%)			
Олимпиада по физике	19	2/2(100%)			
Всероссийская интернет олимпиада «Химбио»	2				
Всероссийская интернет олимпиада «Страна талантов»	6				
Олимпиада по химии	34				
Олимпиада по астрономии	50				
Всероссийская					

олимпиада по технологии		2/2(100%)			
Олимпиада по ИЗО					
Конкурс «Пойте с нами»		1/1(100%)			
«Мини-футбол»	10				
Личный забег «Испытай себя»		2/1(50%)			
Чемпионат по футболу	170				
Военно-патриотическая игра «Зарница»		10/10(100%)			
Мини-футбол «Золотой мяч»		10/4(40%)			
Олимпиада по физической культуре		3/2(66%)			
«Веселые старты»		18/18(100%)			
Конкурс по спортивным танцам			4/4(100%)		

2 полугодие 2014-2015 учебного года:

Название олимпиады / конкурса	Количество обучающихся участвующих в олимпиаде/конкурсе (школьный уровень)	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на федеральном уровне (от общего количества участвующих на федеральном уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)
Всероссийский игровой конкурс «British bulldog VIII»	50				
Районный этап городской выставки – конкурса детского творчества «Калейдоскоп фантазий»		4/4 (100%)			
Районный этап региональной олимпиады школьников по технологии «Азбука мастерства»		2/2 (100%)			
Районный турнир СФТС Санкт-Петербурга		4/4 (100%)			
Конкурс хороших коллективов начальной школы «Весенняя капель»		27/27 (100%)			
Городская хоровая олимпиада для 5-11 классов		28/28 (100%)			

Районный этап олимпиады по физической культуре		3/3 (100%)			
Районный этап соревнований по стритболу в рамках «Президентских игр»		5/5 (100%)			
Районные соревнования «К стартам готов»		35/0 (0%)			
Районный этап соревнований по волейболу в рамках «Президентских игр»		6/6 (0%)			
Районный этап «Президентские состязания»		28/28 (100%)			
Военно-патриотические соревнования по ОБЖ среди образовательных учреждений Выборгского района		6/6 (100%)			
Интернет-олимпиада «Мета Школа»		8/0 (0%)			
Международный конкурс – игра «Кенгуру»					37/0 (0%)
Районный конкурс «Ленинградский – Петербургский метрополитен»		6/0 (0%)			
Городской конкурс творческих работ «Война. Блокада.			2/2 (100%)		

Ленинград»					
ХІХ конференция школьников «Молодые учёные ХХІ века»		3/1 (25%)			
Городской конкурс исследовательских работ благотворительного фонда им. Лихачева			1/0 (0%)		
Городская олимпиада в РГПУ			1/1 (100%)		
Конкурс «Муравейник» (весенний тур)		31/19 (53%)			
Конкурс «Калейдоскоп»		10/0 (0%)			
Конкурс «Математический марафон»		16/16 (100%)			
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Белый ветер»					12/12 (100%)
Всероссийская олимпиада по русскому языку «МетаШкола»				12/3 (27%)	
Международный дистанционный блиц-турнир «Азбука жизни»-					12/6 (50%)
Международная эвристическая олимпиада «Совенок-					10/4 (47%)

2015» (I этап)					
Международная олимпиада по начальной школе проекта «Инфоурок»					21/0 (0%)
Межпредметный блиц-турнир по ОБЖ		20/1 (5%)			
Конкурс «Кенгуру»	99				
Региональная научно – практическая конференция школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»			1/1 (100%)		
Всероссийская предметная олимпиада по химии.				2/2 (100%)	

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

На протяжении всех лет своего существования школу отличают профессиональный, дружный, целеустремлённый педагогический коллектив.

На 1 сентября 2014 года в школе 48 педагогов. Из них 41 (88%) – с высшим педагогическим образованием, 7 (12%) – со средним профессиональным педагогическим образованием.

30 педагогов (60 %) имеют квалификационную категорию: 9 (18 %) – высшую, 18 (37 %) – первую.

Педагогический стаж учителей:

2 (5 %) – до 2-х лет, 6 (11%) – от 2 до 5 лет, 6 (14 %) – от 5 до 10 лет, 13 (28 %) от 10 до 20 лет, 21 (42 %) – свыше 20 лет.

Ряд педагогов награжден Грамотами:

- Министерства образования РФ;
- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Отмечены благодарственными письмами:

- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Школа является площадкой для прохождения педагогической практики студентами педагогического училища.

4. Система оценки качества

4.1. Реализация школьной системы оценки качества (в соответствии с Положением о внутришкольном контроле качества образования) осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и

адаптация»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинга результатов аудита качества обученности учащихся.

4.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся;

- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

5. Информационно-методическая работа

Информационно-методическая работа в 2014–2015 учебном году была построена на основе годового плана, осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Основное назначение информационно - методической работы школы связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников и обучающихся, поэтому были подобраны те формы методической работы, которые решали бы поставленные задачи наиболее эффективно, рассматривались основные направления работы:

Педагогические работники:

- ✓ самообразование
- ✓ семинары
- ✓ мастер-классы
- ✓ круглые столы
- ✓ научные конференции
- ✓ аттестация
- ✓ открытые уроки

- ✓ школа передового педагогического опыта
- ✓ «Педагогическая мастерская»
- ✓ школьные, городские методические объединения
- ✓ конкурсы профессионального мастерства
- ✓ инновационная/ проектная деятельность
- ✓ реализация Программы развития (подпрограммы, проектов)
- ✓ инновационная и экспериментальная деятельность
- ✓ повышение квалификации педагогов, стимулирование профессионального роста и самообразования
- ✓ методический кабинет
- ✓ накопление и систематизация материалов по учебно-воспитательной и научно-методической работе
- ✓ работа с молодыми специалистами
- ✓ работа методических объединений/ кафедр
- ✓ координация деятельности методических объединений, творческих групп
- ✓ диагностическая деятельность.

Обучающиеся:

- ✓ индивидуальные и тематические консультации
- ✓ круглые столы
- ✓ научные конференции
- ✓ олимпиады
- ✓ предметные недели
- ✓ открытые уроки
- ✓ инновационная/ проектная деятельность
- ✓ работа с одарёнными детьми.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация - одно из приоритетных направлений развития образовательного учреждения, которое ориентируется на внедрение новых информационных технологий и творческое развитие учащихся.

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/26
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	70
Количество обучающихся на один компьютер	10
Часть компьютеров, от общего количества, имеющих выход в Интернет	44%
Общее количество мультимедийных проекторов	37
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио»	37, в т.ч 4
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	2

Обучение информационным технологиям преподавательского и управленческого состава реализуется через курсы повышения квалификации ИМЦ, заседания методических объединений, мастер-классы, школьные постоянно действующие семинары по повышению квалификации в сфере ИКТ и формирования ИКТ компетентности. После обучения учителя уверенно работают в операционной среде Windows, MS Word, MS Excel, Power Point. Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Появление новой техники выдвинуло новые требования и к учителю.

По итогам 2014-2015 учебного года следует отметить:

- 97% учителей умеют свободно работать в текстовом редакторе;
- 95% учителей создают презентации;
- 75% учителей умеют сканировать и обрабатывать изображение с помощью стандартных программ;
- 100% учителей имеют навыки работы с цифровым фотоаппаратом;
- 100% учителей имеют навыки работы с принтером – печать документов;
- 100% учителей свободно владеют навыками работы в Интернет;
- 95% учителей свободно работают с электронными таблицами;
- 100% учителей имеют свои электронные ящики и активно ими пользуются.

Достаточно высокий пользовательский уровень учителя - предметника является залогом успешного применения им ИКТ-технологий в своей повседневной работе.

Одно из направлений информатизации школы – административно-организационное. Этот компонент информационного пространства предоставляет оперативную информацию о ходе учебного процесса. Школа посредством электронной почты включена в единое информационное пространство района. Администрацией используется ИКТ для некоторых задач школьного делопроизводства, для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса. Созданы и непрерывно пополняются:

7. Социальные связи

Взаимодействующие учреждения	Направление	Результаты взаимодействия
Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга	Координация действий по организации учебно-воспитательного процесса школы: учебная деятельность; воспитательная деятельность	Предоставление информации, сдача отчетов, участие в конкурсных мероприятиях
КДН Выборгского района Санкт-Петербурга	Профилактика	Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию.
Отдел опеки и попечительства Выборгского района Санкт-Петербурга	Профилактика	Участие в конкурсных мероприятиях. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год)
<i>Учреждения дополнительного образования</i>		
ГОУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга	Методическая работа	Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы);
ДДТ «Союз»	Дополнительное образование детей и подростков	Совместное проведение мероприятий (Соглашение о сотрудничестве)
<i>Учреждения культуры и спорта</i>		
ГБОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп»	Дополнительное образование детей и подростков	Работа объединения дополнительного образования секции футбола на базе ГБОУ школа №112.
<i>Городские общественные организации</i>		
Совет ветеранов Выборгского района Санкт-Петербурга	Дополнительное образование детей и подростков	Шефство над ветеранами микрорайона.
<i>Учреждения социальной защиты</i>		
СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»	Социальное обслуживание	Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы.
ГБОУ ЦПМСС Выборгского района	Социальное обслуживание	Организация и проведение конкурсных мероприятий. Совместное проведение Совета Профилактики правонарушений – ежемесячно. Посещение неблагополучных семей.
<i>Учреждения профилактики</i>		

ОППН 59 отделения полиции Выборгского РУВД	Профилактика	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП-2 (1 раз в квартал). Предоставление информации об обучающихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. Осуществление рейдов. Участие в заседаниях «круглого стола». Совместное проведение Совета Профилактики правонарушений – ежемесячно.
<i>Учреждения здравоохранения</i>		
Центр медицинской профилактики	Профилактика	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
ПНД	Профилактика	Консультирование, работа по запросу.
Детская городская поликлиника №7	Профилактика	Прохождение медицинского осмотра
<i>Образовательные учреждения</i>		
ГБОУ Выборгского района	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
ГБДОУ Выборгского района	Сотрудничество	Организация и проведение дней открытых дверей для воспитанников д/с. Товарищеские встречи спортивных команд.
<i>Другие учреждения</i>		
Служба спасения Выборгского района	Профориентация	Организация экскурсий для обучающихся
<i>Учреждения культуры</i>		
Детская библиотека № 4	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий
Музеи города	Сотрудничество	Посещение выставок, мастер- классов

8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Современными техническими средствами обучения, компьютерной и мультимедийной техникой оснащены следующие кабинеты:

- 4 кабинета русского языка и литературы (мультимедийные проекторы – 4, компьютеры – 3, ноутбуки – 3, экран – 4, магнитофоны – 2, видеоплеер – 2);
- 4 кабинета математики (компьютер – 1, ноутбук – 2, экраны – 3, проектор – 3, принтер – 1, видеоманитофон – 1);
- Кабинет географии (компьютер, мультимедийный проектор, экран).
- Кабинеты информатики – 2 (компьютеры – 12 шт., мультимедиапроекторы – 1 шт., сканер – 1 шт., принтеры – 2 шт., моноблоки – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт.);
- Кабинет биологии (компьютер, мультимедиапроектор, экран, телевизор, принтер, микроскопы, учебно-наглядные пособия);
- Кабинет физики (компьютер, мультимедиапроектор, экран, телевизор, DVD-плеер, электронный цифровой комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ);
- Кабинет химии (ноутбук, мультимедиапроектор, экран, доска интерактивная, набор цифровых датчиков для проведения демонстрационных и лабораторных работ);
- Кабинет ИЗО (компьютер, мультимедиапроектор, экран, DVD-плеер);
- Кабинет ОБЖ (компьютер, мультимедиапроектор, экран, DVD-плеер, тренажер для обучения прямому массажу сердца и искусственному дыханию «Максим-2»);
- 5 кабинетов английского языка (компьютеры – 1, проекторы -5, ноутбуки – 4, экраны – 4, магнитофон- 2, музыкальный центр – 1, принтер – 1, телевизор – 1, видеоплеер-1);
- 2 кабинета истории (проектор – 2, экран – 2, компьютер – 1, ноутбук – 1, телевизор – 1, магнитофон – 2);
- Кабинет обслуживающего труда (ноутбук, мультимедиапроектор, экран, принтер, машинки швейные электрические – 10 шт., электроплиты – 2 шт., миксер– 1 шт., чайник электрический – 1 шт., холодильник – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., манекен - 1шт, оверлок – 1 шт.);
- Кабинет музыки (мультимедиапроектор – 1, экран – 1, музыкальный центр – 1, ноутбук – 1, DVD – 1, принтер – 1, телевизор – 1);
- Спортивный зал (столы для настольного тенниса, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи волейбол., баскетбол, футбольные, шведские стенки, маты, скамейки и бревна гимнастические, стойки для прыжков в высоту, мосты подкидные, кони, ворота для мини-футбола, учебный тир);
- Актовый зал (ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, стробоскоп – 1, световой прибор

- 1, световой прибор «Гриб» - 1, акустическая система – 2, музыкальный центр – 1, магнитола – 1, микрофоны – 2, микшерский пульт – 1, усилители – 2, приемник для радиомикрофонов – 1, радиомикрофоны – 2, эквалайзер – 1, дым-машина – 1);
- Медицинский кабинет (облучатель бактерицидный – 2, ростомер – 1, таблица для проверки зрения – 1, холодильник – 1, кушетка – 1, тонометр – 1, медицинский шкаф – 2, медицинский столик – 2, весы эл – 1, комплекс медицинский диагностический – 1, термоконтейнер 4 л.);
- Столовая: оснащена новыми обеденными столами, кухонным оборудованием, буфетом.
- Административный блок: ПК – 5, моноблок – 3, копировальный аппарат – 2, сканер – 1, факс – 1, принтер – 6, МФУ – 2.

В школе функционируют 2 компьютерных класса по 12 рабочих мест, объединённых в сеть с выходом в интернет.

Использование открытого программного обеспечения в рамках программы приоритетного национального проекта «Образование» позволило установить лицензионные программные продукты на все компьютеры в школе и сделать процесс обучения школьников более мобильным, интересным, отвечающим современным требованиям. Во многих учебных кабинетах установлены программы, позволяющие создавать дидактические материалы нового поколения.

Информатизация образовательного процесса в школе способствует эффективному использованию электронных ресурсов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9 и 11 классов имели возможность оперативно получать необходимую информацию для подготовки к экзаменам и систематически отрабатывать навыки сдачи ЕГЭ в условиях компьютерного мониторинга по русскому языку и математике.

Оборудованы автоматизированные рабочие места секретаря (компьютер, принтер, ксерокс, факс/модем), кабинет директора, кабинеты заместителей директора; бухгалтера (компьютеры, принтер, ксерокс, факс, сканер).

Библиотека школы оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет. Ведётся работа по совершенствованию базы данных книжного фонда библиотеки.

Для реализации программ основного общего и среднего (полного) общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами.

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения

химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

В учебном кабинете биологии для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. В кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

Характеристика материально-технического обеспечения для проведения лабораторных и практических работ.

Кабинет химии

- интерактивная доска;
- цифровая лаборатория «Архимед»;
- компьютер, звуковые колонки;
- магнитофон;
- принтер;
- набор кристаллических решеток;
- коллекции металлов;
- коллекции пластмасс;
- коллекции природных источников углеводородов (нефть, газ, каменный уголь);
- коллекция стекла;
- наборы минеральных удобрений;
- коллекция волокон;
- коллекция минералов;
- шкафы для хранения демонстрационных коллекций, лабораторной посуды;
- наборы посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»;
- прибор для получения газов лабораторный;
- весы;
- устройство для нагревания на водяной бане;

- прибор для определения электропроводности растворов;
- аппарат для дистилляции воды;
- наборы химических реактивов (по группам хранения);
- выделяют при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы;
- легковоспламеняющиеся жидкости;
- легковоспламеняющиеся твердые вещества;
- воспламеняющиеся (окисляющиеся) реактивы;
- повышенной физиологической активности;
- кислоты;
- малоопасные и практически безопасные(оксиды, соли, металлы);
- наборы химической лабораторной посуды;
- набор фарфоровой посуды (чашечки для выпаривания растворов, ступки с пестиками для измельчения, тигли);
- набор стеклянной посуды (колбы, пробирки, делительные воронки, химические стаканы, мерные цилиндры, воронки, газоотводные трубки, предметные стекла);
- держатели для пробирок;
- подносы;
- спиртовки;
- крышки;
- держатели для стеклянной посуды;
- асбестированные сетки;
- штативы.

Кабинет физики

- классная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- проекционный аппарат;
- персональный компьютер;
- принтер;
- шкафы для хранения демонстрационных коллекций, лабораторных приборов;
- цифровая лаборатория «Архимед»;
- Машина электрофорная;
- Штатив универсальный физический;
- Амперметр с гальванометром демонстрационный;

- Барометр-анероид;
- Весы с открытым механизмом и с гирями;
- Вольтметр с гальванометром демонстрационный;
- Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями;
- Манометр жидкостный демонстрационный;
- Метр демонстрационный;
- Метроном;
- Набор динамометров пружинных;
- Психрометр;
- Цилиндр измерительный;
- Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком;
- Рычаг демонстрационный;
- Сосуды сообщающиеся;
- Шар Паскаля;
- Модель двигателя внутреннего сгорания;
- Модели кристаллических решеток;
- Комплект «Электроконструктор»;
- Лампочка (12В) на подставке (пара);
- Линзы наливные;
- Набор линз и зеркал;
- Набор ползунковых реостатов;
- Палочки из стекла, эбонита и др;
- Султаны электрические (2шт.);
- Электроскоп демонстрационный;
- Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока;
- Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока;
- Динамометры лабораторные 4Н;
- Комплект лабораторных по механике;
- Комплект линз;
- Набор грузов по механике;
- Термометры лабораторные.

Кабинет биологии

- Персональный компьютер;
- Проектор;
- Экран настенный рулонный ;
- Микроскопы;
- Коллекция палеонтологических находок;
- Таблицы по разделу «Растения»;
- Таблицы по разделу «Животные»;
- Таблицы по разделу «Человек и его здоровье»;
- Таблицы «Химия клетки»;
- Рельефные таблицы-модели по курсам биологии;
- Наборы микропрепаратов по курсам «Ботаника» , «Анатомия» , «Зоология» и «Общая биология»;
- Объемные модели по курсу «Человек и его здоровье»:ухо, сердце, скелет, торс человека, кости черепа, почка, гортань;
- Модели цветков различных семейств растений;
- Модели по курсу «Зоология»: скелеты конечностей;
- Энтомологические коллекции;
- Гербарии: лекарственные растения, основные группы растений, с/х растения, деревья и кустарники;
- Коллекции плодов и семян растений;

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал. Актовый зал в основном здании (229,3 кв.м.) на 150 посадочных мест оборудован музыкальной, осветительной техникой, ПК. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

Кабинет ИЗО оснащен новыми столами для рисования и много учебных и наглядных пособий. Кабинеты укомплектованы видео- и аудиотехникой нового поколения. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

В школе имеется 2 спортивных зала (большой и малый). Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Зал

соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для выполнения программ по физической культуре используется комплексная спортивная площадка, построенная на территории школы в 1975 году и реконструированная в 2009 году. Площадка оборудована футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной литературой на 100%, ее фонд составляет:

- художественная литература – 14.844 экземпляров;
- учебная литература – 17.697 экземпляров;
- дидактический материал для начальной школы – 1.520 экземпляров;
- дидактика и методическая литература – 245 экземпляров.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Пополнился библиотечный фонд энциклопедическими словарями, художественной литературой, комплектами учебников; учебные кабинеты оснащены новыми учебными пособиями, таблицами, картами.

В школе выдерживается лицензированный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями и составляет 2,9 кв.м на одного ребенка. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену по пятидневной рабочей неделе основной и средней школе.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

Несмотря на значительные достижения, выявлен ряд проблем, связанных, в первую очередь, с переходом на ФГОС в основной школе:

- ✓ актуальность нормативной базы введения ФГОС основной школы,
- ✓ актуальность методического обеспечения введения ФГОС основной школы,
- ✓ обеспечение преемственности методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
- ✓ недостаточно совершенная система внутришкольного мониторинга реализации методического сопровождения введения ФГОС основной школы,
- ✓ недостаточно оптимальная программа организации внеурочной деятельности.

И поэтому в 2015-2016 учебном году следует решить следующие задачи:

- ✓ актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы,
- ✓ актуализировать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,
- ✓ обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,
- ✓ обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС,
- ✓ совершенствовать/ оптимизировать систему внутришкольного мониторинга реализации методического сопровождения введения ФГОС основной школы,
- ✓ совершенствовать/ оптимизировать программу организации внеурочной деятельности,
- ✓ совершенствовать материально – техническую базу.