

Аналитическая справка по реализации «дорожной карты» по устранению низких образовательных результатов в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году разработан план мероприятий по повышению качества знаний.

По итогам первой четверти выявлены обучающиеся, испытывающие трудности в обучении. Психолого-психологической службой разработан план мероприятий по сопровождению обучающихся «группы риска», в который включены тренинги с обучающимися, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, темы родительских собраний, диагностики.

Анализируя итоги работы, можно сделать вывод, что большое внимание уделялось качеству преподавания урока учителями-предметниками, подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, проектно-исследовательской деятельности, профориентации.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 класса прошли успешно диагностические работы по образовательным программам основного общего образования. Сравнивая результаты школы и района средний балл по предметам русский язык, география, обществознание, английский язык, химия, физика, математике не ниже районного. Низкие показатели по информатике и ИКТ, истории. По итогам проведенных работ учителям было рекомендовано обсудить результаты на заседаниях предметных кафедр и разработать дорожную карту по ликвидации проблемных зон в освоении ООП, провести индивидуальную работу по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

В 2022-2023 учебном году в школе проведены всероссийские проверочные работы. Участниками ВПР в сентябре-октябре являлись все обучающиеся классов, реализующих программ начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года. Низкое качество знаний выявлено по предметам:



Рис.1

Результаты ВПР 2022-2023 учебного года ниже показателей прошлого учебного года. Проведенный анализ указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Педагогам необходимо объективно оценивать уровень подготовки каждого обучающегося и

оказывать помощь в усвоении учебного материала. Уделить особое внимание заданиям, которые вызывают сложности у обучающихся. В течение года проводилась более качественная подготовка к ВПР и поэтому результаты улучшились.

Также систематически проводилась работа по выявлению слабоуспевающих обучающихся. Учителями проводилась работа с данными учениками, использовались виды опроса как устные, так и письменные, индивидуальные занятия, разработана специальная система домашних заданий. Данные обучающиеся состояли на контроле у классного руководителя. Классные руководители информацию об успеваемости и посещаемости доводили до родителей.

По итогам первой четверти 2022-2023 учебного года во 2-11 классах было 32 отличника, что составляет 4,7%, от общего числа обучающихся начальной, основной и средней школы, хорошистов 297 чел. 45%, неуспевающих 12 чел. 8%.

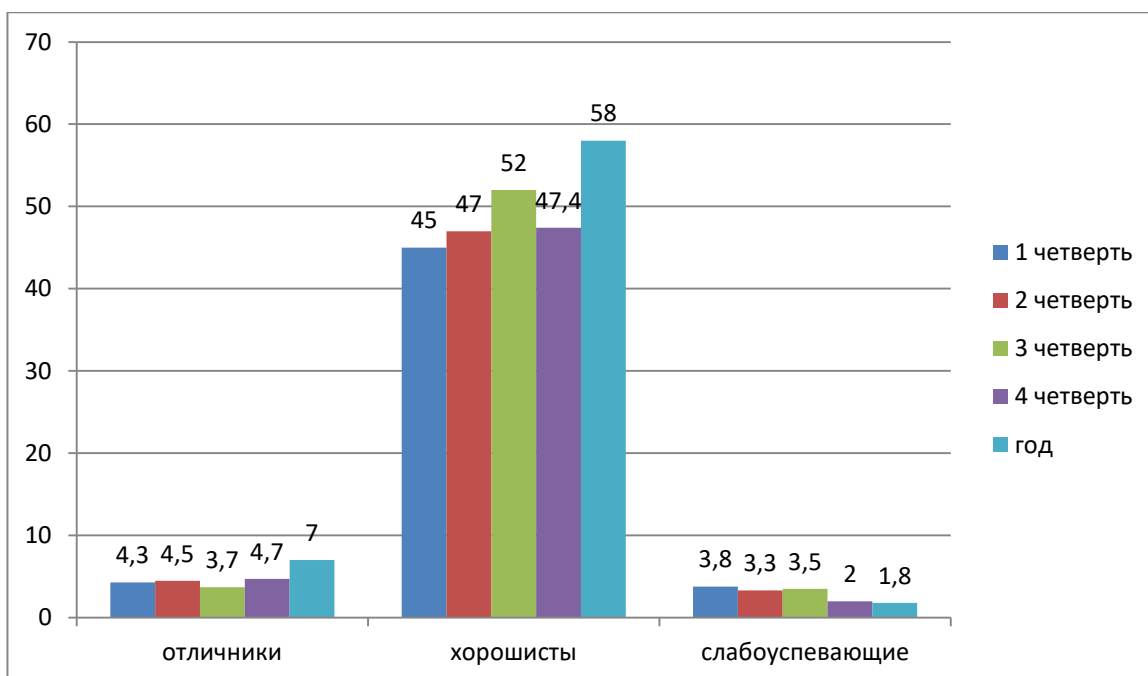
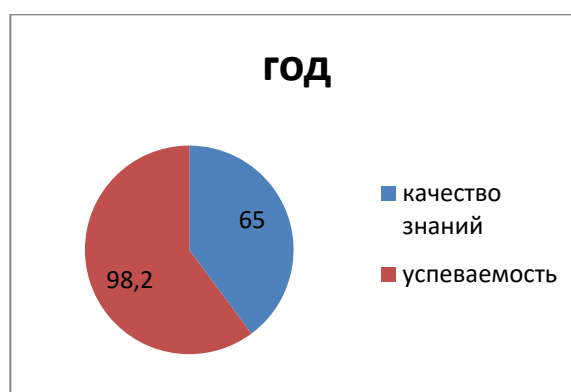


Рис.2

Из диаграммы видно, что к завершению 4 четверти проведенная работа дает положительные результаты. Количество отличников и хорошистов повысилось, количество слабоуспевающих понизились. Показатель качества знаний и успеваемость обучающихся также повысился.



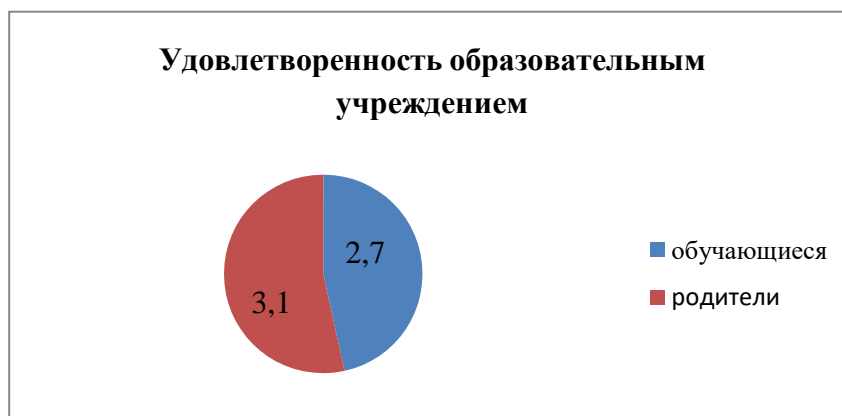
В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение (изложение) по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет». Обучающиеся 9-х классов в количестве 58 человек итоговое собеседование прошли успешно и получили «зачет».

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися выпускных классов и родителями по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, оформлялся информационный стенд, а также информация размещалась на сайте школы.

Согласно графику оценочных процедур были проведены контрольные работы во всех параллелях классов.

В соответствии с планом работы на преодоление учебной неуспешности, учителя-предметники разработали индивидуальные карты для неуспевающих обучающихся.

В течение учебного года огромная работа проведена с родителями, приглашались семьи на совет по профилактике, индивидуально, а также педагогическое сопровождение детей имеющих трудности в обучении прослеживалась в течение всего года. Проведено анкетирование «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», «Удовлетворенность родителей работой ОУ».



3 и более – высокая степень удовлетворённости;
от 2 до 3 баллов - средняя степень удовлетворённости;
ниже 2-х баллов - низкая степень удовлетворённости

Большое внимание уделялось по привлечению и подготовке детей к интеллектуальным мероприятиям, ВсОШ, проектно-исследовательской деятельности и др..

Охват обучающихся олимпиадным движением в 2022-2023 учебном году: школьный этап – 549 человек, районный этап – 19 человек. В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество участников ВсОШ увеличилось (школьный – 498, районный – 12).

Количество обучающихся, принявшие участие в мероприятиях, направленных на выявление, развитие талантов и способностей детей в 2022-2023 учебном году возросло – 386 чел. (2021-2022 учебный год – 279 чел).

В 2022-2023 учебном году педагоги участвовали в курсовой подготовке как в очной так и дистанционной форме. Педагоги обмениваются педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, педагогических советах, школьных и районных методических объединениях. Проведены педагогические советы на темы «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися», «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, как средство повышения мотивации», «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Для повышения компетентности педагогических работников и организации наставничества над молодыми педагогами проводились круглые столы, заседания методического совета по вопросам совершенствования системы оценивания обучающихся.

Таким образом, данную работу по устранению низких образовательных результатов необходимо продолжить в следующем учебном году. Разработать план диагностических мероприятий, уделить особое внимание эффективности урока, повышению мотивации к саморазвитию, самостоятельности.