Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 112
Выборгского района Санкт-Петербурга

Согласован и принят:
На Общем собрании работников школы
от «14» апреля 2026 г.
Протокол №3
С учетом мнения совета родителей
от «14» апреля 2026 г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор школы № 112
_____ Л.П. Сыкеева
«14» апреля 2026 г.

Подписано цифровой подписью: Директор Сыкеева Людмила Петровна
Дата: 2026.04.14 08:30:07 +03'00'

Аналитический отчет
по результатам самообследования
в ГБОУ школа №112
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение 3
2. Нормативная база 3
3. Аналитическая часть 3
   - 3.1. Общие сведения об образовательной организации 3
   - 3.2. Оценка системы управления организацией 4
   - 3.3. Оценка образовательной деятельности 6
   - 3.4. Оценка организации учебного и воспитательного процессов 20
   - 3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 49
     - 3.5.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 50
     - 3.5.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ 53
     - 3.5.3. Анализ результатов ГИА 86
     - 3.5.4 Анализ результатов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 88
     - 3.5.5. Анализ активности и результативности участия в олимпиадах 89
     - 3.5.6. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности 91
     - 3.5.7 Выводы на основании анализа результатов внутренних оценочных процедур 92
   - 3.6. Оценка востребованности выпускников 93
   - 3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) 94
     - 3.7.1. Описание направлений деятельности ВСОКО 94
     - 3.7.2. Описание теоретической основы ВСОКО 96
     - 3.7.3. Описание мероприятий, направленных на обеспечение объективности ВСОКО 99
     - 3.7.4. Выводы и рекомендации по разделу ВСОКО 99
   - 3.8. Оценка качества кадрового обеспечения 100
   - 3.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 109
   - 3.10. Оценка материально-технической базы 111
   - 3.11. Оценка финансово-хозяйственной деятельности 114
4. Результаты анализа показателей деятельности организации 116

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий аналитический отчет является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности ГБОУ школа №112, об основных результатах ее функционирования и развития.

Аналитический отчет состоит из двух частей:

- Аналитическая часть, в которой представлены результаты работы школы по вышеуказанным направлениям с описанием показателей деятельности.
- Показатели деятельности школы, обязательные для ежегодного самообследования.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного и воспитательного процессов;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель (учредители):
Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Выборгского района.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
194352, город Санкт-Петербург, улица Кустодиева, дом 18, корпус 2, литера А
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-812-246-02-91
Факс: 8-812-246-02-92
Адрес электронной почты: 112@shko.la
Адрес WWW-сервера: http://112-school.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия	78 № 001444	№1211 от 23.12.2011 г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2018 №615-р «О переоформлении лицензии»	Бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	78 А01№ 0000428	№ 449 от 17.02.2014 г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.02.2014 № 477-р «О государственной аккредитации»	Бессрочно

Основным видом деятельности ГБОУ школа № 112 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С сентября 2021 Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

3.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Совещательный орган управления, выступающий как экспертный совет, как научно-консультативный совет, как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по осуществлению и развитию научно-методического обеспечения образовательного процесса.
Методическое объединение классных руководителей	Организует методическую деятельность классных руководителей, курирует внеурочную деятельность по развитию проектной культуры.
Совет родителей	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, осуществляющий взаимодействие школы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. К компетенции Совета родителей относятся: - вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность школы; - внесение предложений по вопросам совершенствования образовательной деятельности школы; - принятие Положения о школьной форме обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета; - содействие проведению общешкольных мероприятий; - взаимодействие с педагогическими работниками школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

	- избрание представителей в Совет школы.
Совет обучающихся	Орган ученического самоуправления учащихся школы, реализует воспитательные цели педагогического коллектива по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию активной гражданско-нравственной позиции. К компетенции Совета учащихся относятся: участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся образовательной организации; поддержание дисциплины и культуры поведения обучающихся образовательной организации, порядка в школе; сбор и обобщение предложений обучающихся по улучшению образовательной деятельности школы; способствование выполнению всеми обучающимися образовательной организации Правил внутреннего распорядка, других локальных нормативных актов образовательной организации; избрание представителей в Совет школы.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

Структурная составляющая методической службы школы – предметная кафедра.

Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют семь предметных кафедр:

Кафедра начального обучения: председатель – Смирнова А. А.

Кафедра словесности: председатель – Борисова С. В.

Кафедра математики: председатель – Жукова О. В.

Кафедра общественных наук: председатель – Щагина Е. Г.

Кафедра естественных наук: председатель – Бойцова М. В.

Кафедра иностранных языков: председатель – Кутявина Ж. С.

Кафедра искусств и технологий: председатель – Анпилова С. А.

3.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1023;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 1–5-х классов для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС АООП НОО), учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	294
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	405
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 №732	49
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1023	48

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 796 обучающихся.

С 01.09.2025 года Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897
- федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 №732;
- федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 г. № 1023.

ГБОУ Школа № 112 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказов Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, 370 и 371, которыми утверждены федеральные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, выполнила все необходимые мероприятия.

Изменения во ФГОС 2025-2026 гг. для начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования были включены в повестки заседаний педагогического совета и учтены в плане работы школы. Контроль качества реализации и

освоения ООП НОО, ООО, СОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2025 года ГБОУ школа № 112 продолжает начатую в 2023 году практику внедрения в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепции экологического образования в системе общего образования.

Разработан план реализации новых концепций преподавания указанных учебных предметов. В соответствии с планом осуществлена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведен анализ рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2025 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2025 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины. В 2025 году они продолжили обучение:

- на уровне ООО – 6 обучающихся (2 – в 5 классе, 1 – в 7 классе, 2 – в 8 классе и 1 – в 9 классе).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была активизирована работа по освоению методики осуществления дистанционного обучения с использованием рекомендуемых Комитетом по образованию цифровых образовательных платформ: «Сферум», «Сириус», «Учи.ру». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

ГБОУ школа № 112 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профиль обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был организован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С сентября 2021 Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, открыты два отдельных класса.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. Также ведется работа с родителями и педагогами. Образовательный процесс осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующих образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, классные часы, беседы, выставки, конкурсы, проектная деятельность, научно-практические конференции, олимпиады, предметные недели, акции, экскурсии, праздники.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены ставшие уже привычными еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» и введена с 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители и учителя-предметники.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и программа «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Отмечается качественная организация внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» /«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.
Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьной музейной комнаты; встречи с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.
В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.
В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Согласно плану мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в ГБОУ школе № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга прошли следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата	Число участников	Краткое описание мероприятия
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы».	08.09-10.10.2025 г.	67 человек	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».
День героев Отечества	09.12.2025 г.	786 человек	Тематические классные часы 1-11 классы.
Участие в ДЕД добровольчества и волонтерства в РДШ	В течение года	795 человек	Участие во Всероссийских акциях «День неизвестного

			солдата», «День матери», «Поможем животным»
Классные часы «День правовых знаний»	21.11.2025 г.	773 человека	Тематические классные часы 1-11 классы.
Неделя безопасного Интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	24.11.-28.11.2025 г. 27.11.2025 г.	627 человек 639 человек	Тематические классные часы «Безопасность в глобальной сети» 1-11 классы. Тематические классные часы 1-11 классы.
Всероссийский День правовой помощи детям. Урок «Права человека»	20.11.2025 г. 15.12.2025 г.	632 человека 593 человека	Тематические классные часы 1-11 классы. Тематические классные часы 1-11 классы.
Всемирный день гражданской обороны.	24.11.2025 г.		Просмотр видеофильмов «Моя безопасность» 1-4 классы Викторина «Безопасность» 5-7 классы. Своя игра «ЧС»
Президентские состязания	сентябрь 2025 г.	714 человек (школьный этап) 29 человек (районный этап)	Участие в Президентских состязаниях школьный (5-11 классы) и районный туры (5 и 9 классы).
Дни открытых дверей, вебинары, родительские собрания.	7.10.2025 г., 16.12.2025 г.	675 человек	Специалистами ЦППМПС и ДДТ Олимп на вебинарах, тематических родительских собраниях освещены темы профилактике суицидального поведения, буллинга в подростковой среде.
Мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.	10.02-14.02.2025 г.	324 человека	Классные часы 1-4 классы. «Опасности Интернета», «Для чего вам Интернет?»
	10.02-14.02.2025 г.	317 человек	Беседа с родителями о социальных сетях, об основах защиты персональных данных.
	10.02-14.02.2025 г.	308 человек	Видеопроект «Кибербезопасность для подростков» для 5-11 классов. Разработан специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга.
	10.02-14.02.2025 г.	734 человека	Оформление стенда

	10.02-14.02.2025 г.	453 человека	Классные часы, беседы с учащимися 5-9 классы о безопасности «Моя кибербезопасность», «Об основах защиты персональных данных» об ответственности за правонарушения в сети интернет.
Классные часы.	13.10-24.10. 2023 г.	746 человек	с 1-11 класс прошли классные часы «Здоровый образ жизни». «Скажи здоровью: Да!»
Конкурс.	13.10 2023 г. учащиеся 7, 8, 10 классов	182 человека	в рамках предметов ОБЖ и информатики создали презентации на тему ЗОЖ. «Мои увлечения», «Мой любимый вид спорта»
Беседа с родителями.	06.10.2025 г.	314 человек	Информирование педагогов, родительской общественности о проведении Месячника, подготовка стендов с информацией для родителей.
Тематические выставки в библиотеке.	06-24.10.2025 г.	716 человек	Заведующая библиотекой Раковская Н.В. организовала выставку книг и пособий по ЗОЖ. «Внимание – наркомания!» Мы за ЗОЖ

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является социально-педагогическое.

Цель работы:
1. Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся школы, защита их прав, социальная адаптация.
2. Совершенствование организационно-методического обеспечения.
Основными задачами были следующие:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:
- привлечение к участию в спортивных и иных мероприятий несовершеннолетних;
- просветительская работа с родителями.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2025-2026 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – дети, находящиеся в ТЖС, дети, находящиеся в СОП, дети, состоящие на ВШК.
Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:

- обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН;

- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям (Проведено 4 заседания);
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями *(26 обращений и профилактических бесед);*

Причины обращений	Неуспеваемость	Поведение	Конфликты	Правонарушения	Профориентация	*Итого:*
Педагоги	9		0			9
Родители			0		3	3
Обучающиеся	0	8	0	1	5	14

- проведение 5 бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
- взаимодействие со специалистами дополнительного образования - 87% обучающихся охвачено дополнительным образованием;
- осуществлялся контроль успеваемости обучающихся, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении;
- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 2 обучающимся;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха *4 обучающимся и их родителям;*
- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации *для обучающихся 8-11 классов.*

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:
- классные часы
- единый информационный день
- родительские собрания: 1 собрание со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП
- ПАВ, в том числе компьютерной зависимости
- классные часы в количестве 1 урок в месяц.
- совместно со специалистами ГБОУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ:

- экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- классные часы
- родительские собрания
- со специалистами ДДТ Олимп.

С целью профилактики конфликтного поведения в ГБОУ школе 112 работают Служба медиации и Конфликтная комиссия.

В ГБОУ школа № 112 проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. Беседы в классах «Правила дорожного движения. Безопасная дорога» 01.09.2025, 20.10.2025 – 331 чел. Беседы в классах «Урок безопасности. Правила дорожного движения пешеходов» 01.09.2025, 20.10.2025 – 343 чел. Конкурс рисунков – 1-2 классы, Конкурс открыток – 2 – 4 классы. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке.
В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
1-е классы 9 ч. «Почему и зачем»; 2-е классы «Здоровье и безопасность»; 3-и классы 7 ч. «Наша безопасность»; 4-е классы цикл бесед 1 раз в год на классных часах.
В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
5-е классы: Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.
6-е классы: Подготовка и проведение лыжных походов. Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность в

дальнем и выездном туризме. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
7-е классы: Общие правила оказания первой медицинской помощи
8-е классы: Причины ДТП и травматизм людей. Организация дорожного движения.
9-е классы: Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.
Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы.
Обществознание 7 класс 5 ч. Что значит жить по правилам? Права и обязанности граждан. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.
Обществознание 9 класс 9 ч Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Права и обязанности граждан. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности.
Эффективность воспитательной работы ГБОУ школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.
Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результативность участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах

Название олимпиады / конкурса	Количество обучающихся участвующих/призеров/победителей в олимпиаде/конкурсе
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	57
Олимпиада школьников по английскому языку на платформе Учи.ру	220
Городской конкурс чтецов «About nature»	1 победитель, 2 призера
Районный конкурс «Кулинарное путешествие»	2 место
Районный конкурс-игра «И помнит город спасенный!»	3 место
Лингвистическая олимпиада для обучающихся начальной школы на иностранных языках (английский язык) 2025 год	3 человека вышли в финал
Олимпиада школьников на платформе Учи.ру	100
Городской конкурс «Профессии от А до Я»	1
Районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	5
Районный конкурс «Россия в освоении Арктики»	6 (2 степень)
«Знаешь? Научи!»	1
Районный фестиваль – конкурс вокальных ансамблей «Пойте с нами!»	12 из 12
Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети за безопасность дорожного движения»	6 из 6
Районный творческий конкурс «Экология глазами детей», посвящённый часу земли	1 из 1
«Испытай себя»	106
«Президентские игры»	443
«Президентские состязания»	725

«Кулинарное путешествие по миру»	2
«Неопалимая купина»	9
«Безопасность в интернете»	4
«Зимнее военно-спортивное многоборье»	12
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по шахматам	Учащиеся начальной школы
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру «Безопасные дороги»	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру «Наука вокруг нас»	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру «Безопасный интернет»	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру «Культура вокруг нас»	Учащиеся начальной школы
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Учащиеся начальной школы
Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике. Первый тур	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по математике. Второй тур	Учащиеся начальной школы
Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по окружающему миру	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Учащиеся начальной школы
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру по английскому языку. Первый тур	Учащиеся начальной школы
Школьный тур конкурса «Петербургские надежды»	12
Внешний мониторинг	6 классов
Отборочный тур олимпиады по экологии	2-3 классы
Многопредметная олимпиада (школьный тур)	2-3 классы
Многопредметная олимпиада (районный тур)	2в класс
Многопредметная олимпиада (районный тур)	3«А» - призер в номинации «Окружающий мир»
Олимпиада «Чудесный город»	Команды 3А и 4А классов - призеры
Викторина по финансовой грамотности (отборочный тур)	Команда из учеников 3-4 классов
Конкурс «900 дней и ночей»	2 участника (3а класс)

3.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Общее количество (человек)	**844**	**784**	**796**

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2025 г.)

Численный состав начальной школы: 342 человека.

Численный состав основной школы: 405 человек.

Численный состав средней школы: 49 человек.

Количество обучающихся: 796 человек.

Возраст обучающихся – 6,5 – 18 лет.

Количество учебных классов – 31.

Распределение обучающихся по классам

Ступень образования	Направленность и вид программы	Нормативный срок освоения	Параллель	Количество классов	Количество обучающихся		
					Всего	за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ	по договорам за счет физ. и/или юр. лиц
начальное общее	образовательная адаптированная*	5 лет	1	2	24	24	0
			2	1	12	12	0
			3	1	12	12	0
начальное общее	образовательная основная	4 года	1	2	56	56	0
			2	3	75	75	0
			3	3	80	80	0
			4	3	83	83	0
основное общее	образовательная основная	5 лет	5	3	86	86	0
			6	3	80	80	0
			7	3	84	84	0
			8	3	83	83	0
			9	3	72	72	0
среднее общее	образовательная основная	2 года	10	1	30	30	0
			11	1	19	19	0
	Всего					796	
	в.т.ч. иностранных граждан					103	

Характеристика образовательных программ на 01.09.2025:

1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС НОО);
1-2 класс – адаптированная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС АООП НОО);
5-9 классы – основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО);
10-11 классы – основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС СОО)

Образовательное учреждение **не реализует программы на платной основе.**

Учебный план

Учебные планы ГБОУ школы № 112 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** (ФГОС НОО) полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **1-4 классов** АООП полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план **5-9 классов** (ФГОС ООО) полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебные планы **для 10-11 классов** рассчитаны на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствуют ФГОС (СОО).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Режим работы общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу. Школа функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: экскурсии в окружающий мир, экскурсии в музеи, занятия по окружающему миру, истории и культуре СПб, индивидуальные консультации, кружки.

Учебный год в ГБОУ школе № 112 начинается 01.09.2025 г. Дата окончания учебного года – 26 мая 2026 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы–34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 25.10.2025 – 02.11.2025 (9 дней);

зимние каникулы - 31.12.2025 – 11.01.2026 (12 дней);

весенние каникулы - 28.03.2026 – 05.04.2026 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 16.02.2026 по 23.02.2026.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (Приказ от 28.08.2025 №14). Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки и зачёты за текущее освоение образовательных программ. В 1-х классах – безотметочная система обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов –4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут. После окончания занятий по внеурочной деятельности работают группы продленного дня.

Расписание звонков.

В 1-х классах: сентябрь – декабрь:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.35 9.35-9.45	 Динамическая пауза
Перемена		15 минут
2 урок	10.00-10.35 10.35-10.45	 Динамическая пауза
Перемена		10 минут
3 урок	10.55-11.30	
Динамическая пауза	11.30-12.10	40 минут
4 урок	12.10-12.45 12.45-12.55	 Динамическая пауза

В 1-х классах: январь-май:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.40 9.40-9.45	 Динамическая пауза
Перемена		15 минут
2 урок	10.00-10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50-11.30	
Динамическая пауза	11.30-12.10	40 минут
4 урок	12.10-12.50 12.50-12.55	 Динамическая пауза
Перемена		20 минут
5 урок	13.10-13.50	

Во 2-4 классах:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.45	
Перемена		15 минут

2 урок	10.00-10.45	
Перемена		15 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05-12.50	
Перемена		20 минут
5 урок	13.10-13.55	
Перемена		15 минут
6 урок	14.10-14.55	

В 5-11-х классах:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.05-8.50	
Перемена		10 минут
2 урок	9.00-9.45	
Перемена		15 минут
3 урок	10.00-10.45	
Перемена		15 минут
4 урок	11.00-11.45	
Перемена		20 минут
5 урок	12.05-12.50	
Перемена		20 минут
6 урок	13.10-13.55	
Перемена		15 минут
7 урок	14.10-14.55	
Перемена		10 минут
8 урок	15.05-15.50	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 16.02.2026 по 23.02.2026) при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей;

- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 47 уроков) будет проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков будет направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме будут распределены в соответствии с рабочими программами учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, по другим учебным предметам.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах определён ГБОУ школой № 112 с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии», «Информатике и ИКТ» (V-IX классы), а также при изучении элективных курсов в IX классах по согласованию с учредителем, при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также при изучении элективных курсов по согласованию с учредителем, при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся трёх модулей.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с согласия родителей (законных представителей), на основании медицинского заключения и в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».

Для реализации образовательных программ школа выбрала для использования:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- один учебник в печатной и (или) электронной форме для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- один учебник в печатной и (или) электронной форме или учебное пособие для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России» в 1-2 классах, УМК «Перспектива» в 3-4 классах.

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Начальное общее образование

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год[1]				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540

[1]Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	33	34	34	34	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школой № 112 Выборгского района через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план для 1-4-х классов гарантирует овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» - 1 час в неделю.

В рамках обязательной части учебного плана предметная область «Родной язык и родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. При этом:

- в содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;
- при изучении предмета «Технология» (1 час в неделю) в III-IV классах включен модуль по Информатике и ИКТ.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики (далее – ОРКСЭ).

Целью данного курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора будут изучаться следующие модули ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этика».

Внеурочная деятельность

ООП НОО в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность школьников – интегративное понятие, которое определяет комплекс различных занятий учащихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательного процесса, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность связана с предметами учебного плана и реализуется посредством организации проектной и исследовательской деятельности на основе содержания учебных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) на 2025-2026 учебный год

Объем внеурочной деятельности I – IV классов					
Программа	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	**Всего**
«Разговоры о важном»	1/1/1	1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	14
«Орлята России»	1/1/1	2/2/2	2/2/2/2	2/2/2/2	25
«Функциональная грамотность»	1/1	1/1	1/1	1/1/1	9
«Наш город Санкт-Петербург»	1/1/1		1/1		5
«Успешный ученик»	1/1	1/1		1/1/1	7
«Народные промыслы»			1		1
«Логика»	1				1
«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
«Занимательная математика и конструирование»	1	1	1	1	4
Фонетическая ритмика (коррекционно-развивающее занятие)	2	2	2	2	8
Развитие познавательных способностей (коррекционно-развивающее занятие)	2	2	2	2	8
Коррекция школьной дезадаптации (коррекционно-развивающее занятие)	1	1	1	1	4
Итого:	21	20	24	25	90

Основное общее образование

Учебный план ГБОУ школы № 112, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V - IX классах образовательной организации.

Годовой учебный план основного общего образования

Нагрузка учебного плана			5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)		
№	**Предметная область**	**Предмет**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**неделль**	**з/нед**
Обязательная часть											
1	Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00
2		Литература	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика	170	34	5.00	170	34	5.00		34	
5		Алгебра		34			34		102	34	3.00
6		Геометрия		34			34		68	34	2.00
7		Вероятность и статистика		34			34		34	34	1.00
8		Информатика		34			34		34	34	1.00
9	Общественно-научные предметы	Обществознание		34		34	34	1.00	34	34	1.00
10		География	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00
11	Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2.00
12		Биология	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
13	Искусство	Изобразительное искусство	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
14		Музыка	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
15	Технология	Технология	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
16	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00

17	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
18	Общественно-научные предметы	История	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
19	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34	
20	Естественнонаучные предметы	Химия		34			34			34	
Итого по компоненту Обязательная часть			918		27.00	986		29.00	1020		30.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
1	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1.00		34		34	34	1.00
3	Математика и информатика	Вероятность и статистика		34			34			34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68		2.00	34		1.00	68		2.00
Предельная нагрузка			986	34	29	1020	34	30	1088	34	32
Итого			986		29.00	1020		30.00	1088		32.00

Нагрузка учебного плана

			8 параллель (5дн)			9 параллель (5дн)		
№	**Предметная область**	**Предмет**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**
Обязательная часть								
1	Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3.00	102	34	3.00
2		Литература	68	34	2.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика						
5		Алгебра	102	34	3.00	102	34	3.00
6		Геометрия	68	34	2.00	68	34	2.00
7		Информатика	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2.00	102	34	3.00
9		Обществознание	34	34	1.00	34	34	1.00
10		География	68	34	2.00	68	34	2.00
11	Естественнонаучные предметы	Физика	68	34	2.00	102	34	3.00
12	Естественнонаучные предметы	Химия	68	34	2.00	68	34	2.00
13	Естественнонаучные предметы	Биология	68	34	2.00	68	34	2.00
14	Искусство	Музыка	34	34	1.00			
15	Искусство	Изобразительное искусство	34	34	1.00			
16	Технология	Технология	34	34	1.00			
17	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1.00	34	34	1.00

18		Физическая культура	102	34	3.00	102	34	3.00
Итого по компоненту Обязательная часть			1088		32.00	1088		32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34			34	
2	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34	
3	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34			34	
4	Математика и информатика	Алгебра		34		34	34	1.00
5		Геометрия	34	34	1.00		34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34		1.00	34		1.00
Предельная нагрузка			1122	34	33	1122	34	33
Итого			1122		33.00	1122		33.00

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы № 112 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ школы № 112 предусматривает возможность ведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классу (году) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение учебного предмета «История» в 5 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Изучение в 5 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовано с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной

программе основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в 5 классах на изучение предметной области «Искусство (учебные предметы Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час).

Изучение учебного предмета «Технология» в 5 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего

образования предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение в V классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) организовано с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного учебного предмета.

В дополнение учебные модули ОДНКНР, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, включены в рабочие программы учебных предметов «русский язык», «литература», «иностранные язык» (английский), «обществознание», «история», «искусство».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Региональная специфика учебного плана

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах как отдельного учебного предмета;

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 112 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения
в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) на 2025-2026 учебный год

Программа	Недельный учебный план V - IX классов					
	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
«Разговоры о важном»	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	15
«Функциональная грамотность»	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	15
«Азбука профессий»	1/1/1					3
«Россия – мои горизонты»		1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	12
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1/1/1					3
«Я – исследователь»		1/1/1				3
«Проектная мастерская»			1/1/1			3
«Обучение навыкам проектирования и исследовательской работы»				1/1/1		3
«Проектная и исследовательская деятельность»					1/1/1	3
«Клубное движение»	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	15
Итого:	5/5/5	5/5/5	5/5/5	5/5/5	5/5/5	75

Среднее общее образование (ФГОС) X - XI классы

Учебный план ГБОУ школы № 112 для X – XI классов реализует модель **универсального** профиля обучения, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО), организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы

промежуточной аттестации обучающихся (п.22 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ГБОУ школа № 112 определяет количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе, 2312 часов за два года обучения в X – XI классах). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Годовой и недельный учебный план для X – XI классов ФГОС (универсальный профиль)

Учебный план универсального профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-тидневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2
	Геометрия	У	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2
	Геометрия	У	1
Естественно-научные предметы	Химия	У	2
Русский язык и литература	Литература	Б	1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156

Учебный план универсального профиля 11 класс

№	Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю (5 дневная учебная неделя)
Обязательная часть			
1	Русский язык и литература	Русский язык	1.00
2		Литература	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3.00
4	Общественные науки	История	2.00
5	Общественные науки	География	1.00
6	Общественные науки	Обществознание	2.00
7	Математика и информатика	Математика	4.00
8	Математика и информатика	Информатика	1.00
9	Естественные науки	Физика	2.00
10	Естественные науки	Химия	1.00
11	Естественные науки	Биология	1.00
12	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3.00
13	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1.00
14		Индивидуальный проект	1.00
Итого по компоненту Обязательная часть			26.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1	Математика и информатика	Математика	1.00
2	Русский язык и литература	Русский язык	1.00
3	Общественные науки	История	1.00
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3.00

Предметы по выбору			
Элективы (предметы по выбору)			
1	*Русский язык и литература*	Заговори, чтобы я тебя увидел	1
2	*Математика и информатика*	Математика: избранные вопросы	1
3	*Естественные науки*	Избранные главы органической химии	1
4	*Естественные науки*	Глобальная география	1
5	*Общественные науки*	Актуальные вопросы изучения обществознания	1
Итого по компоненту Предметы по выбору			5.00
Предельная нагрузка			34
Итого			34
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 11 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156

Особенности учебного плана

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в X – XI классах в 2025/2026 учебном году по смешанной модели, предполагающей параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий, для базового уровня: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X – XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»; предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Курс «Проектная и научно-исследовательская деятельность» внеурочной деятельности позволяет обеспечивает проведение полезных практик реализации индивидуальных/ образовательных проектов.

Дополнительный час, выделенный на изучения предмета «Физическая культура» используется как урок в соответствии с рабочей программой учителя.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является выделение по 1 дополнительному часу (I час в неделю на каждый класс (год) обучения) на изучение учебного предмета «Русский язык» и учебного предмета «История» в X – XI классах.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, с обращением особого внимания на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Компонент общеобразовательной организации

Набор предметов учебного плана в части компонента образовательной организации отражает образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Один дополнительный час компонента образовательной организации в X – XI выделен на изучение предмета «Литература».

Один дополнительный час регионального компонента вариативной части по выбору общеобразовательной организации в X – XI классах выделен на изучение учебного курса «Математика» в части «Математика: алгебра и начала математического анализа».

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» учебного предмета, когда такой учебный предмет становится в полной мере дополненным;
- удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X классах, 3 часа в неделю в XI классах. Для реализации права выбора обучающимся четырех элективных учебных предметов предлагается шесть вариантов.

При формировании учебного плана ГБОУ школа № 112 выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п. 1.9 рекомендаций.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя, используются новые и/или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Перечень элективных курсов

Для реализации права выбора обучающимися элективных курсов предлагаются следующие варианты:

Название элективного курса	Название/ автор(ы) программ допущенных ЭНМС АППО	Кол-во часов
X класс(ы)		
Методы решения физических задач	Методы решения физических задач, автор-составитель учитель физики Рукавицина Е.Т.	34

Теория и практика анализа художественного текста	Теория и практика анализа художественного текста, автор-составитель учитель русского языка и литературы Маканина С.И.	34
Актуальные вопросы изучения обществознания	Актуальные вопросы изучения обществознания, авторы-составители доцент СПб АППО Волкова Т.П., профессор СПб АППО Александрова С.В.	34
Математика: избранные вопросы	Математика: избранные вопросы, автор-составитель заведующий кафедрой МОиИ, к.п.н., доцент, Лукичева Е.Ю.	34
К совершенству шаг за шагом	К совершенству шаг за шагом, автор-составитель Семенцова Валентина Николаевна, под редакцией методиста ЦЕНиМО СПб АППО Павловой Г.А.	34
Избранные главы органической химии	Избранные главы органической химии, автор-составитель учитель химии Домбровская С.Е.	34
Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века, автор-составитель старший преподаватель кафедры социального образования кафедры СПб АППО Рябов Ю.А.	34

Название элективного курса	Название/ автор(ы) программ допущенных ЭНМС АППО	Кол-во часов
XI класс(ы)		
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Избранные главы органической химии, автор-составитель учитель химии Домбровская С.Е.	34
Математика: избранные вопросы.	Математика: избранные вопросы, автор-составитель заведующий кафедрой МОиИ, к.п.н., доцент, Лукичева Е.Ю.	34
Путь к созданию текста	Путь к созданию текста, автор-составитель учитель русского языка и литературы Новикова Т.Б.	34
Актуальные вопросы изучения обществознания	Актуальные вопросы изучения обществознания, авторы-составители доцент СПб АППО Волкова Т.П., профессор СПб АППО Александрова С.В.	34
Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI века	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века, автор-составитель старший преподаватель кафедры социального образования кафедры СПб АППО Рябов Ю.А.	34
Методы решения физических задач	Методы решения физических задач, автор-составитель учитель физики Рукавицина Е.Т.	34

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования (СОО) на 2025-2026 учебный год
10-11 классы (универсальный профиль)

Недельный учебный план X – XI классов			
Программа	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Функциональная грамотность»	1	1	2
«Россия – мои горизонты»	1	1	2
«Проектная и исследовательская деятельность»	1	1	2
«Клубное движение»	1	1	2
Итого:	5	5	10

3.5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	учебный год			
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	753	781	814	784
	– начальная школа	332	346	359	332
	– основная школа	360	388	409	423
	– средняя школа	61	47	47	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	12	19	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	12	19	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:		12	19	–
	– об основном общем образовании	–	12	19	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Получили аттестат с отличием:	6	–	–	7
	– в основной школе	4	–	2	6
	– в средней школе	2	–	–	1

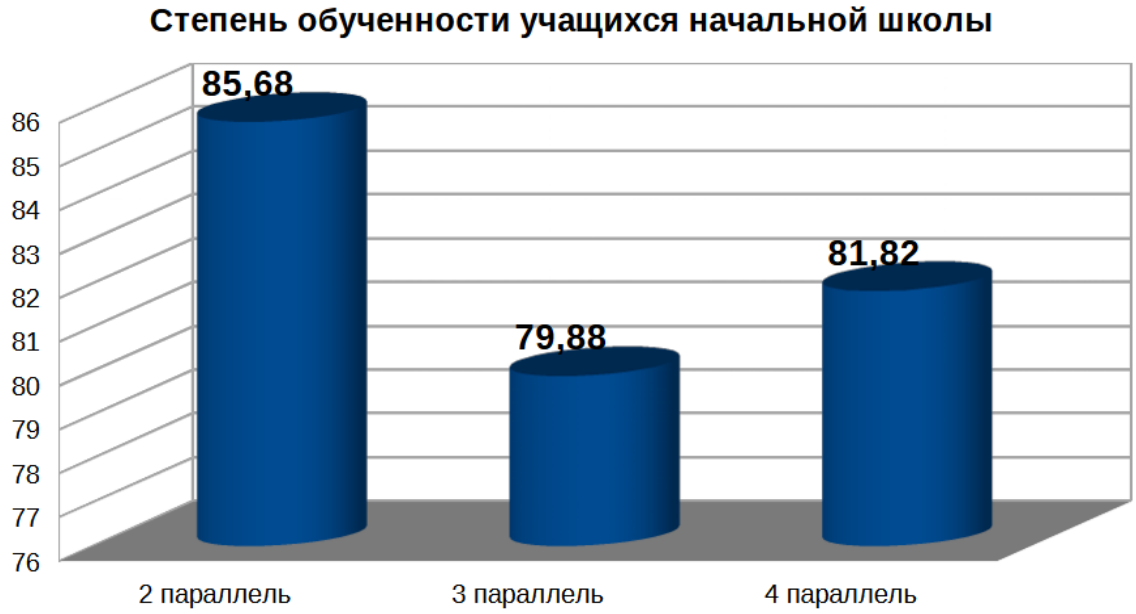
Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ вновь обретает положительную динамику за счёт предыдущего учебного года. При этом численность обучающихся Школы несколько снизилась по сравнению с наблюдавшимся в прежние годы стабильным ростом.

В Школе организован универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования.

3.5.1. АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	342	342	4,49	82,52	121	32,53	250	67,2	342	100
2 параллель	87	87	4,59	85,68	12	12,12	58	58,59	87	100
3 параллель	88	88	4,41	79,88	7	7,78	58	64,44	88	100
4 параллель	86	86	4,47	81,82	2	2,41	34	40,96	85	98,83



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 32,6 процента (в 2024-м был 67,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 32,53%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

Основное общее образование	396	392	3,9	63,13	8	2,67	99	25,26	396	100
5 параллель	90	88	4,08	69,25			25	28,41	90	100
5 а	31	30	4,21	73,41			13	43,33	31	100
5 б	30	30	4,2	72,96			10	33,33	30	100
5 в	29	28	3,82	60,8			2	7,14	29	100
6 параллель	81	81	3,96	65,19	2	2,47	22	27,16	81	100
6 а	28	28	3,97	65,65	1	3,57	7	25	28	100
6 б	30	30	4	66,27	1	3,33	8	26,67	30	100
6 в	23	23	3,9	63,22			7	30,43	23	100
7 параллель	79	78	3,96	65,15	1	1,28	25	32,05	79	100
7 а	27	26	4,02	67,1			9	34,62	27	100
7 б	29	29	4,06	68,4	1	3,45	11	37,93	29	100
7 в	23	23	3,76	58,84			5	21,74	23	100
8 параллель	88	87	3,78	59,11	1	1,15	15	17,24	88	100
8 а	30	30	3,72	57,25			3	10	30	100
8 б	29	29	3,9	63,23	1	3,45	8	27,59	29	100
9 параллель	58	58	3,67	55,69			12	20,69	58	100
9 а	29	29	3,76	58,6			7	24,14	29	100
9 б	29	29	3,58	52,89			5	17,24	29	100
9 в	29	29	3,58	52,89			5	17,24	29	100



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 25,26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м – 2,67%).

Анализируя динамику **по успеваемости**, следует отметить, что все параллели (2-9 классы) демонстрируют стопроцентную успеваемость.

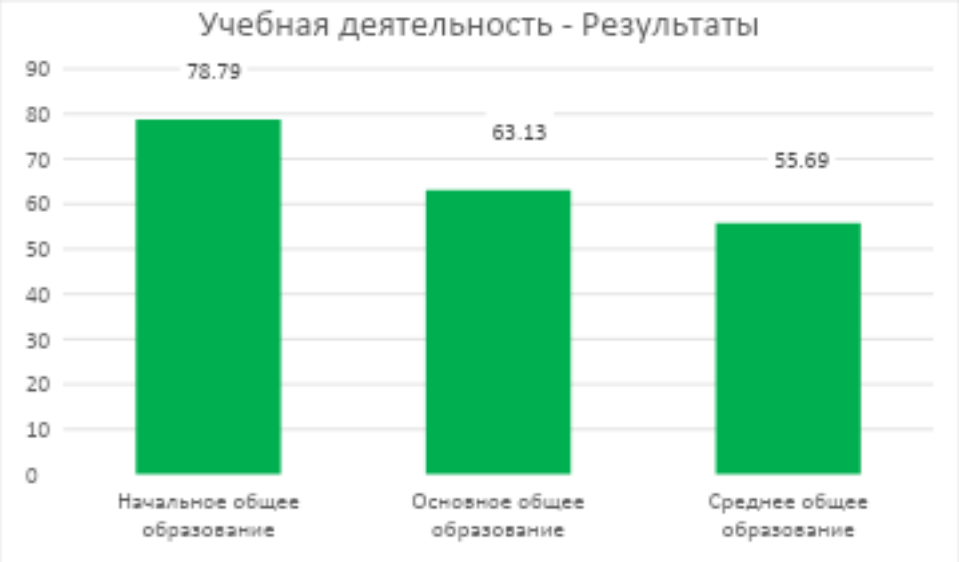
Анализируя динамику **по качеству успеваемости**, следует отметить, что особых успехов по показателю качества успеваемости добились 2-5 параллели. Особого внимания в начале года требовала параллель 9-ых классов (18%), но целенаправленными усилиями педагогического коллектива удалось повысить качество успеваемости (20%).

В целом, следует признать, что процент качества успеваемости во всех параллелях остается удовлетворительным.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	52	52	4,0	66,2	0	0	16	31	36	69
10 параллель	32	32	4,05	67,08	0	0	10	32	22	68
10 а	32	32	4,05	67,08	0	0	10	32	22	68
11 параллель	20	20	3,98	65,25	0	0	6	30	14	70
11 а	20	20	3,98	65,25	0	0	6	30	14	70





Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 16,5 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 10%).

Разработана эффективная система ликвидации академической задолженности, которые позволяют достигнуть 100% успеваемости.

Анализируя распределение по отметкам, следует отметить, что наибольшее количество обучающихся «на 5» в 2-ой параллели (12%). В остальных параллелях процент колеблется от 1,15 до 10%.

В начальной школе процент обучающихся «на 4», выше, чем процент обучающихся «на 3». К сожалению, в параллелях 6-10 классов обратная ситуация. В 11 классе ситуация изменяется: «на 3» и «на 4» обучаются примерно равное количество.

Следует обратить особое внимание на параллель 8-ых классов, в которой наибольшее количество обучающихся, у которых была хотя бы одна «2» в четверти. Параллель 7-ых требует внимание по показателю неаттестованных (НАН, НАУ) и освобожденных обучающихся.

Анализируя полученные результаты, следует отметить высокую долю успевающих «на 5, 4 и 3» во всех параллелях. Постепенно снижение к 9-ому классу и плавный рост к 11-ому таких показателей как: средний балл, СОУ.

3.5.2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 5-Х КЛАССАХ

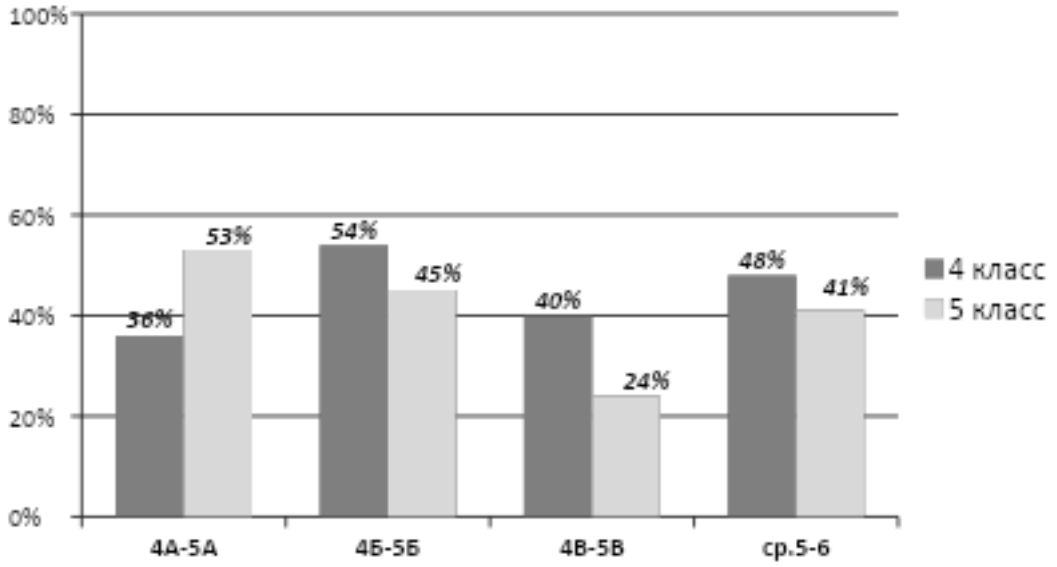
Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5-х КЛАССАХ

Итоги ВПР по русскому языку в 5-х классах (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
5А	**Борисова С. В.**	29	28	15 чел.	28 чел.
				53,6%	100%
5Б	**Шидловская М. Л.**	28	20	9 чел.	18 чел.
				45%	90%
5В	**Шидловская М. Л.**	29	25	6 чел.	22 чел.
				24%	88%
среднее значение по 6-м классам		**86 чел.**	**73 чел.**	**30 чел.**	**68 чел.**
				41,1%	**93,2%**

Сравнительный анализ качества знаний по итогам ВПР по русскому языку в 4 классе (2023 - 2024 учебный год) и в 5 классе (2024 - 2025 учебный год)



- *СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ*

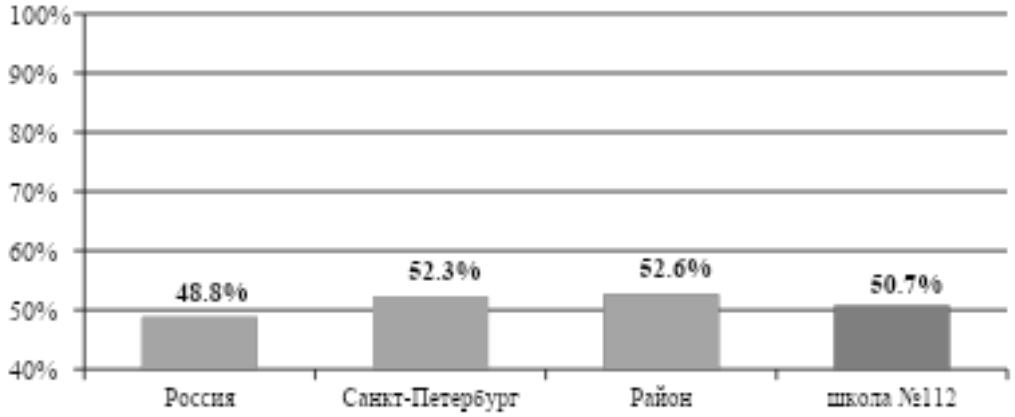
ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**						
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**			
Вся выборка	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4			
	Санкт-Петербург	52206	12,05	35,62	33,33	19		
		Выборгский	4711	12,59	34,77	33,39	19,25	
			ГБОУ СОШ № 112	73	**6,85**	**42,47**	**26,03**	24,66

1. С Всероссийской проверочной работой справились 93,2% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 41,1%.
2. Оценку **«5»** получили за работу 15,4% обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрали два ученика.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,7.**
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов соответствует средней степени обученности. Лучший показатель в 5 «А» классе (53,6%).
5. Качество знаний по итогам ВПР по математике в 5-м классе ниже, в среднем, показателя качества знаний по итогам ВПР в 4-м классе на 7%.
6. Качество знаний учащихся 5-х классов **идентично** соответствующим показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

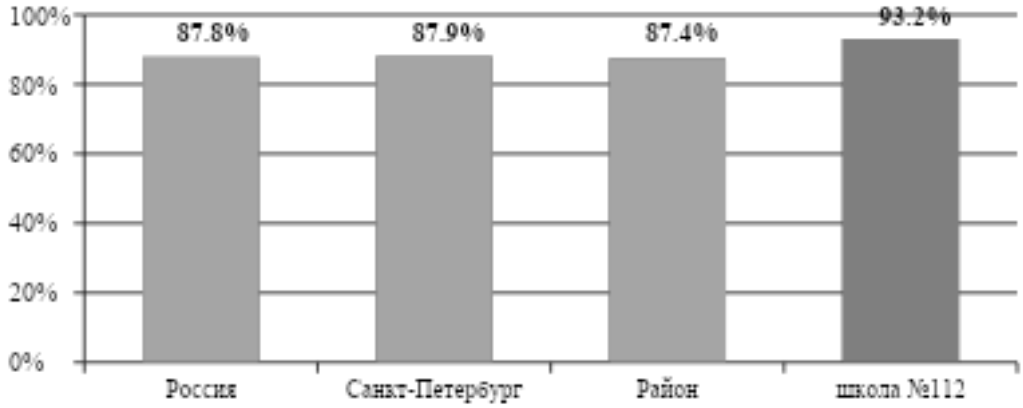
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ПАРАЛЛЕЛИ 5 КЛАССОВ

1. РУССКИЙ ЯЗЫК - 5 класс

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УСПЕВАЕМОСТЬ

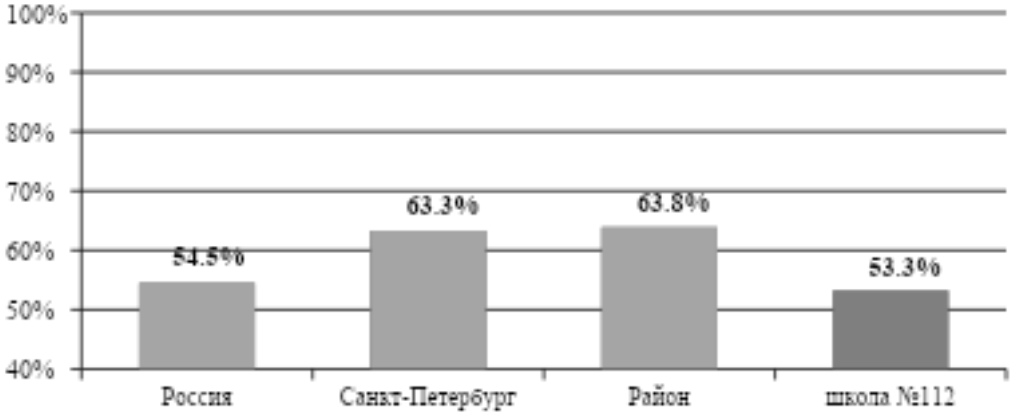


Итоги ВПР по математике в 5-х классах (апрель 2025 года)

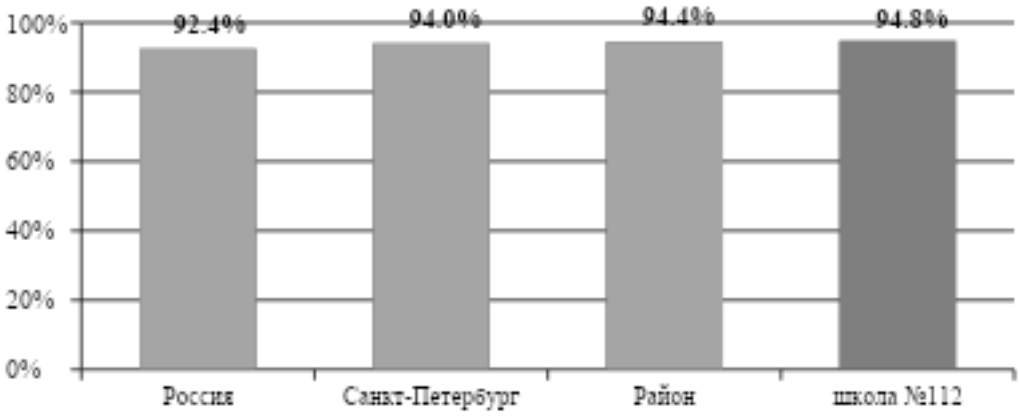
Класс	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
5А	29	28	18 чел.	26 чел.
			64,29%	92,85%
5Б	28	21	11 чел.	21 чел.
			52,38%	100%
5В	29	28	12 чел.	26 чел.
			41,38%	92,86%
среднее значение по 5-м классам	**86 чел.**	**77 чел.**	**41 чел.**	**73 чел.**
			53,25%	**94,81%**

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по итогам Всероссийских проверочных работ в параллели 5-х классов

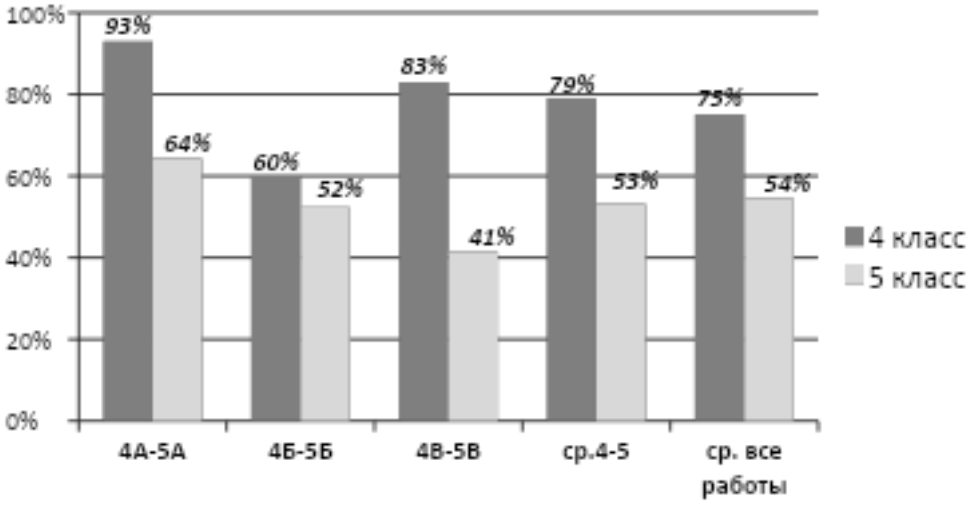
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УСПЕВАЕМОСТЬ



Сравнительный анализ качества знаний по итогам ВПР по математике в 4 классе (2023- 2024 учебный год) и в 5 классе (2024-2025 учебный год)



Статистика по отметкам в 5 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	кач-во, %	успев, %

Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	**54,49**	**92,44**
г. Санкт-Петербург	648	52402	6,01	30,74	40,15	23,11	**63,26**	**94**
Выборгский	57	4758	5,63	30,54	41,17	22,66	**63,83**	**94,37**
edu783090 | ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		77	5,19	41,56	38,96	14,29	**53,25**	**94,81**

Анализ динамики соответствия отметок за работу и отметок по журналу по результатам ВПР в 5-х классах в сравнении за 2023, 2024 и 2025 года

Группы участников / % от общего числа писавших данную ВПР	**Отметка за ВПР ниже отметки в журнале**			**Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале**			**Отметка за ВПР выше отметки в журнале**		
	2023	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**
г. Санкт-Петербург		18,1	16,73		60,61	64,91		21,29	18,36
Выборгский		18,4	15,71		61,09	65		20,51	19,29
edu783090 | ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		22,08	15,58		70,13	83,12		7,79	1,3

Выводы:

С Всероссийской проверочной работой по математике справились **94,81%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **53,25 %.**

1. Оценку **«5»** получили за работу **14,29% (11 человек)** обучающихся в 5-х классах, максимальный балл набрал один человек, Бочеваров Михаил, 5В класс.
2. Средняя оценка за ВПР – **3,62.**
3. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 5-х классов немного выше **средней степени** обученности по району, городу и стране. Лучший показатель в 5 «Б» классе (100%).
4. Качество знаний по итогам ВПР по математике в 5-м классе **ниже**, в среднем, показателя качества знаний по итогам ВПР в 4-м классе.
5. Качество знаний учащихся 5-х классов по математике **сопоставимо с** соответствующими показателями по всей выборке, **немного НИЖЕ** показателей по Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

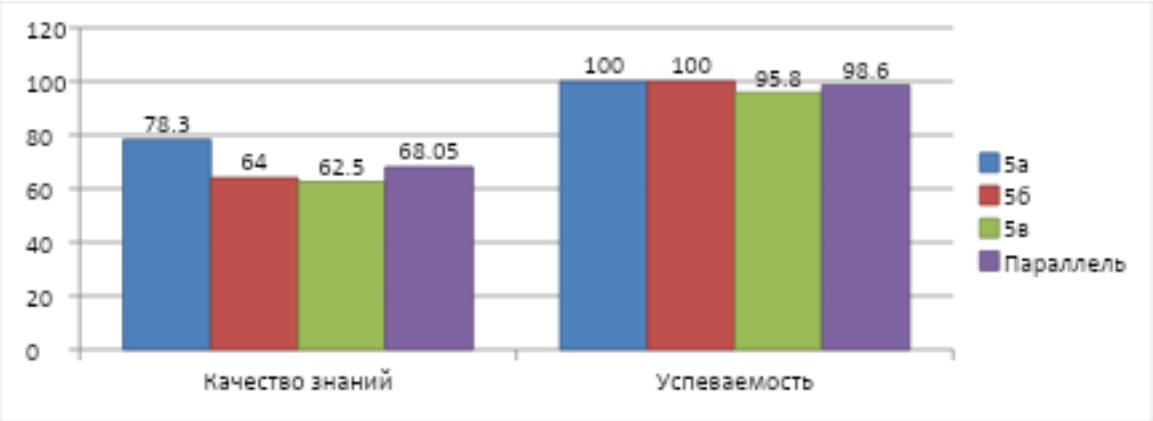
ИТОГИ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 5-х КЛАССАХ (апрель 2025 ГОДА)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

	5"А" класс		5"Б" класс		5"В" класс		**ИТОГО**	
Количество обучающихся по списку	25 обучающихся		27 обучающихся		26 обучающихся		**78 обучающихся**	
Писали работу	23 обучающихся		25 обучающихся		24 обучающихся		**72 обучающихся**	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%	**чел.**	**%**

"5"	8	34,8%	3	12%	4	16,7%	**15**	**20,86%**
"4"	10	43,5%	13	52%	11	45,8%	**34**	**45,83%**
"3"	5	21,7%	9	36%	8	33,3%	**22**	**31,94%**
"2"	0	0%	0	0%	1	4,2%	**1**	**1,39%**
Средняя отметка за ВПР	4,13		3,76		3,75		**3,87**	
Качество знаний	78,3%		64%		62,5%		**68,05%**	
Успеваемость	100%		100%		95,8%		**98,6%**	

Качество знаний и успеваемость по итогам ВПР 2025 г.



Сравнительные показатели результатов ВПР по окружающему миру:

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1077379	1,12	19,6	**55,42**	**23,86**
. Санкт-Петербург	36632	0,39	13,58	**55,78**	**30,25**
Выборгский район	3363	0,33	13,59	**55,43**	**30,66**
ГБОУ школа № 112	**72**	**1,39**	**31,94**	**45,83**	**20,83**

68,05 % четвероклассников справились с работой расширенного и повышенного уровня, **30,55 %**- базового уровня. Один четвероклассник с работой не справился.

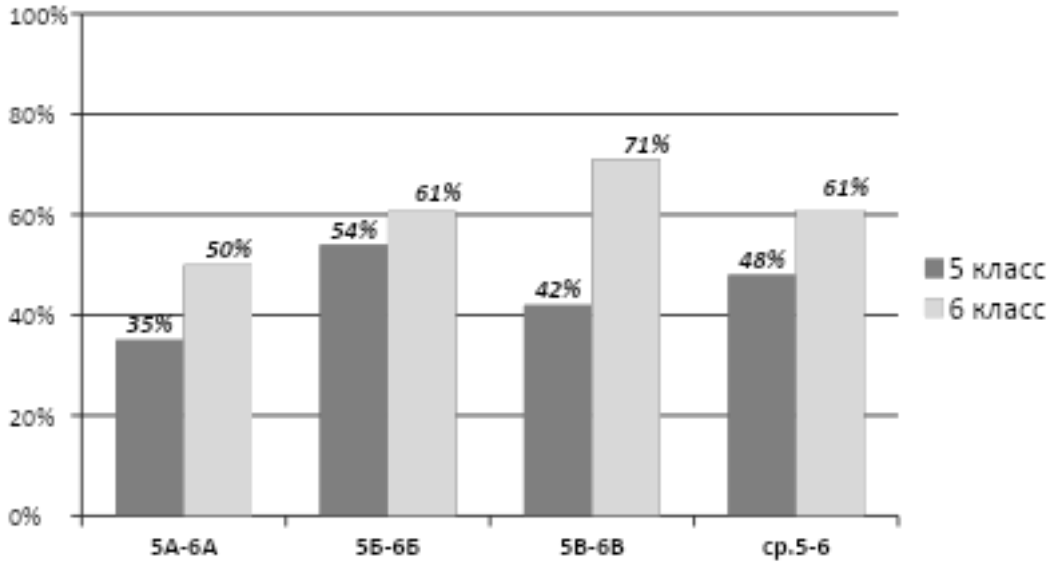


В целом результаты выше среднестатистических. Недостоверных результатов нет.

Итоги ВПР по русскому языку в 6-х классах (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
6А	**Шидловская М. Л.**	24	22	11 чел.	21 чел.
				50%	86,4%
6Б	**Купцова Е. Ю.**	28	28	17 чел.	27 чел.
				60,7%	96,4%
6В	**Балаболина Л. А.**	25	21	15 чел.	20 чел.
				71,4%	95,2%
среднее значение по 6-м классам		**77 чел.**	**71 чел.**	**43 чел.**	**68 чел.**
				60,6%	**95,7%**

Сравнительный анализ качества знаний по итогам ВПР по русскому языку в 5 классе (2023 - 2024 учебный год) и в 6 классе (2024 - 2025 учебный год)



- *СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ*

ОО	кол-во уч-ся	распределение групп баллов в %						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	1555352	9,5	37,8	35,55	17,87			
	Санкт-Петербург	51611	8,9	32,23	36,39	22,49		
		Выборгский	4618	8,47	33,11	36,36	22,07	
			ГБОУ СОШ № 112	71	**8,45**	**29,58**	**39,44**	22,54

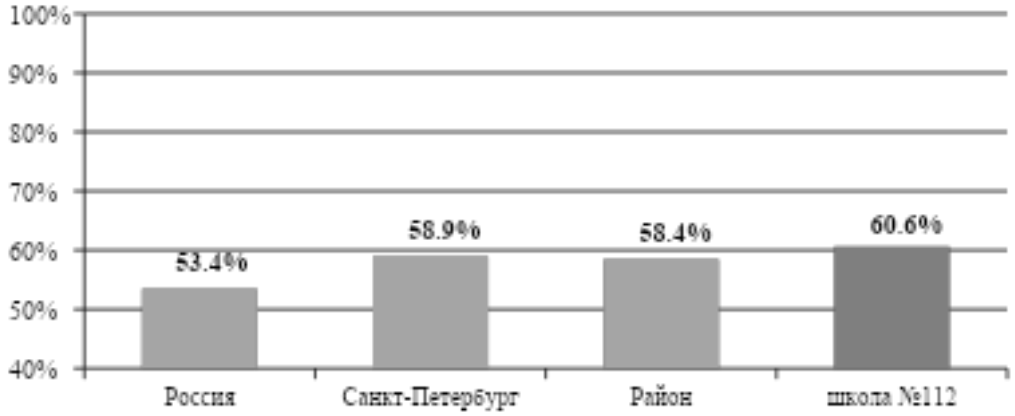
7. С Всероссийской проверочной работой справились 95,7% обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило 60,6%.
8. Оценку **«5»** получили за работу 22,54% обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрали два ученика.
9. Средняя отметка за ВПР – **3,9.**
10. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 6-х классов соответствует средней степени обученности. Лучший показатель в 6 «В» классе (71,4%).
11. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 6-м классе выше, в среднем, показателя качества знаний по итогам ВПР в 5-м классе на 15%.

12. Качество знаний учащихся 6-х классов **выше** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

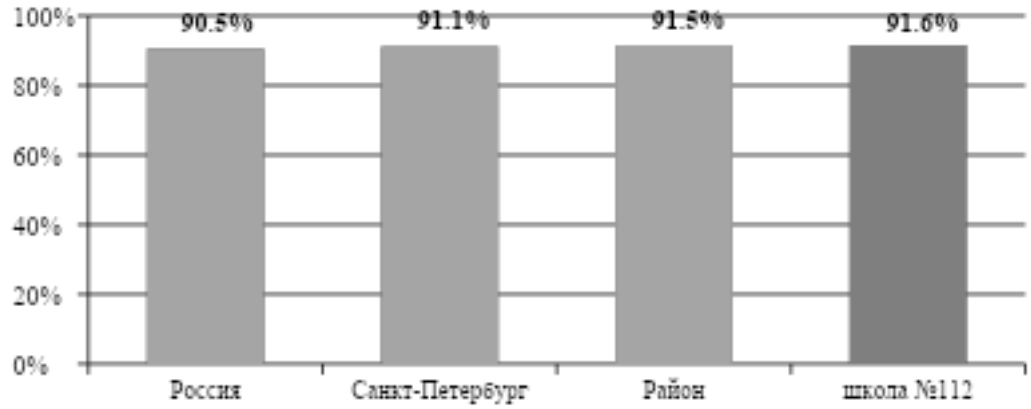
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ПАРАЛЛЕЛИ 6 КЛАССОВ

1. РУССКИЙ ЯЗЫК - 6 класс

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УСПЕВАЕМОСТЬ

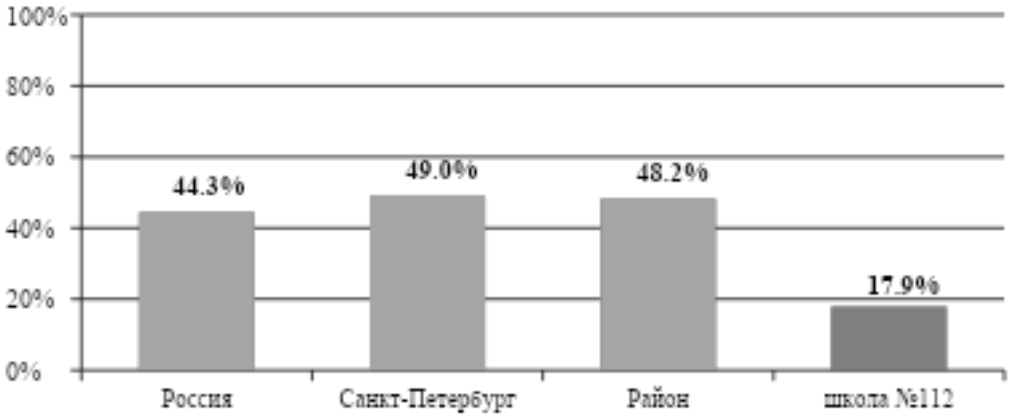


Итоги ВПР по математике в 6-х классах (апрель 2025 года)

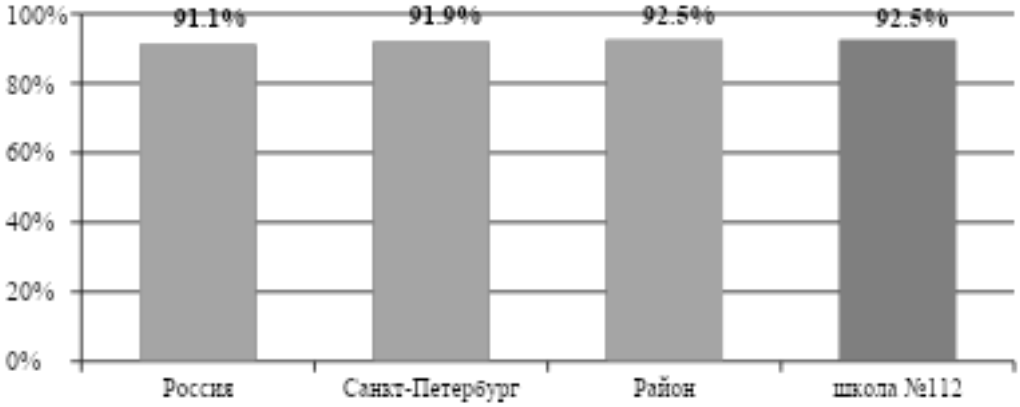
класс	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
6А	25	19	1 чел.	17 чел.
			5,26%	89,47%
6Б	28	27	6 чел.	27 чел.
			22,22%	100%
6В	25	21	5 чел.	18 чел.
			23,81%	85,71%
среднее значение по 6-м классам	**78 чел.**	**67 чел.**	**12 чел.**	**62 чел.**
			17,91%	**92,54%**

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по итогам Всероссийских проверочных работ в параллели 6-х классов

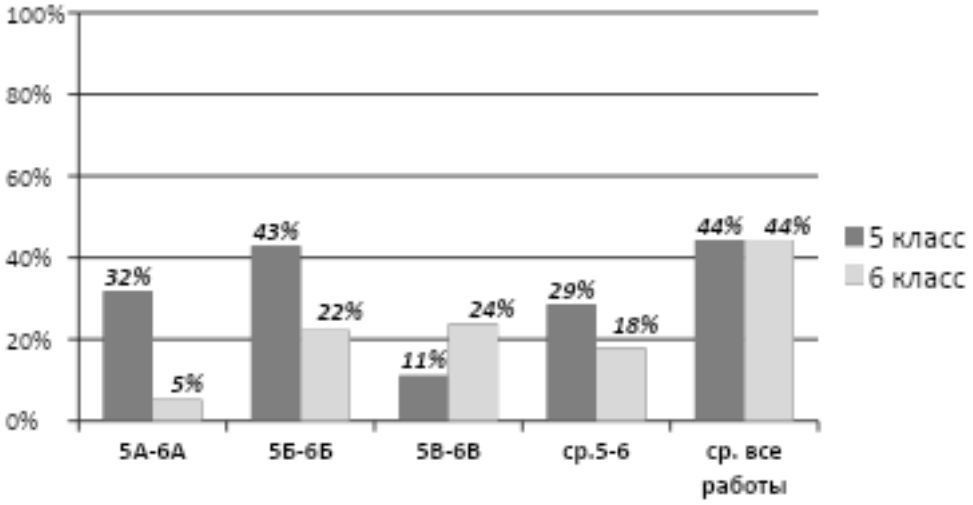
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УСПЕВАЕМОСТЬ



Сравнительный анализ качества знаний по итогам ВПР по математике в 5 классе (2023- 2024 учебный год) и в 6 классе (2024-2025 учебный год)



Статистика по отметкам 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	кач-во, %	Успев-ть, %
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	44,29	91,09
г. Санкт-Петербург	648	51114	8,15	42,86	37,17	11,82	48,99	91,85
Выборгский	57	4588	7,51	44,3	37,7	10,49	48,19	92,49
ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		67	7,46	74,63	16,42	1,49	17,91	92,54

Анализ динамики соответствия отметок за работу и отметок по журналу по результатам ВПР в 6-х классах в сравнении за 2023, 2024 и 2025 года

Группы участников / % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале			Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале			Отметка за ВПР выше отметки в журнале		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
г. Санкт-Петербург		28,75	23,64		61,01	65,88		10,24	10,48
Выборгский		29,12	24,66		62,18	65,94		8,69	9,39
edu783090 | ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		40	10,45		54,29	88,06		5,71	1,49

Выводы:

С Всероссийской проверочной работой по математике справились **92,54%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **17,91%.**

1. Оценку **«5»** получили за работу 1 учащийся - **1,49%** обучающихся в 6-х классах, максимальный набранный балл – 20 из 24 набрал один человек, Гончар Таисия, 6А класс.
2. Средний балл за ВПР – **3,12.**
3. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 6-х классов **немного выше средней степени** обученности. Лучший показатель в 6 «Б» классе (100%).
4. Качество знаний по итогам ВПР по математике в 6А, 6Б классе **гораздо ниже**, в среднем, показателя качества знаний по итогам ВПР в 5-м классе, а в 6В, наоборот, качество знаний увеличилось в 2 раза. **В среднем по школе качество знаний в 6-м классе ниже качества знаний в 5-м классе.**

Качество знаний учащихся 6-х классов по математике **гораздо НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Итоги ВПР по географии в 6-х классах (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
6А		28	26	3 чел.	20 чел.
				11,54%	76,92%

среднее значение по 6-м классам	**28 чел.**	**26 чел.**	**3 чел.**	**20 чел.**
			11,54%	**76,92%**

- *СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ*

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	71209	4,2	42,8	42,24	10,76
Санкт-Петербург	21561	3,25	37,56	46,1	13,1
Выборгский	1954	2,71	35,93	47,8	13,56
ГБОУ СОШ № 112	26	23,08	65,38	**11,54**	**0**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **76,92%** обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило **11,54%.**
2. Оценку «5» не получил никто из обучающихся в 6-х классах.
3. Средняя отметка за ВПР – 2,88.
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по географии в параллели 6-х классов составил 71,89%, что соответствует **средней степени** обученности.
5. Качество знаний учащихся 6-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Итоги ВПР по биологии в 6-х классах (апрель 2025 года)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
6А	**Алеханова Е.Е**	28	23	8 чел.	20 чел.
				34,8%	86,9%
6Б		29	27	4 чел.	23 чел.
				37,5%	87,5%
6В		23	22	6 чел.	15 чел.
				27,2%	68,2%
среднее значение по 6-м классам		**80 чел.**	**72 чел.**	**18 чел.**	**58 чел.**
				33,1%	**80,86%**

- *СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ*

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Санкт-Петербург	41886	9,98	39,34	41,21	9,57
Выборгский	3509	8,21	50,52	42,49	8,78
ГБОУ СОШ № 112	72	**19,44**	**56,94**	**19,44**	**2,78**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **80,56%** обучающихся в 6-х классах, качество знаний составило **33,1 %.**
2. Оценку «5» получил за работу 2 ученика (2,78%) обучающихся в 6-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,14.**
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 6-х классов соответствует **средней степени** обученности. Лучший показатель в 6 «Б» классе (37,5%).
5. Качество знаний учащихся 6-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Итоги ВПР по истории в 6-х классах (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
6А		28	27	12 чел.	22чел.
				44,44%	81,48%
6В		26	23	0 чел.	19 чел.
				0%	82,6%
среднее значение по 6-м классам		**54 чел.**	**50 чел.**	**12 чел.**	**41 чел.**
				24%	**82%**

- *СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ*

ОО	кол-во уч-ся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Санкт-Петербург	20742	10,2	40,28	36,73	12,8
Выборгский	1694	8,04	42,82	39,02	10,12
ГБОУ СОШ № 112	50	**18**	**58**	**24**	**0**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились **82%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **24%.**
2. Оценку **«5»** не получил за работу ни один из обучающихся в 6-х классах, максимальный балл набрал 1 человек.
3. Средняя отметка за ДКР – **3, 06.**
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР в параллели 6-х классов соответствует **низкой степени** обученности. Лучший показатель в 6 «А» классе (44,44%).
5. Качество знаний учащихся 6-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Итоги ВПР по обществознанию в 6-х классах (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
6Б				1 чел.	20 чел.

		27	23	4,35%	86,9%
среднее значение по 6-м классам		**27 чел.**	**23 чел.**	**1 чел.**	**72 чел.**
				4.35%	**86,9%**

- *СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ*

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Санкт-Петербург	20747	8,29	38,18	39,7	13,82
Выборгский	2012	6,05	38,61	41,95	13,38
ГБОУ СОШ № 112	23	**13,04**	**82,61**	**4,35**	**0**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **86,9%** обучающихся в 6-х классах, **качество** знаний составило **4,35%.**
2. Оценку **«5»** не получил за работу ни один из обучающихся в 6-х классах.
3. Средняя отметка за ДКР – **2,91.**
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 6-х классов соответствует **низкой степени** обученности.
5. Качество знаний по итогам ВПР по истории в 6-м классе **на 4% выше** соответствующего показателя по итогам ВПР в 5-м классе.
6. Качество знаний учащихся 6-х классов НИЖЕ соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Общий вывод. Всероссийские проверочные работы показали средний уровень достижения результатов освоения материала по предметам учебного плана учащимися 6-х классов. Качество знаний и успеваемость по всем проводимым проверочным работам НИЖЕ соответствующих показателей по России, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В ПАРАЛЛЕЛИ 6 КЛАССОВ

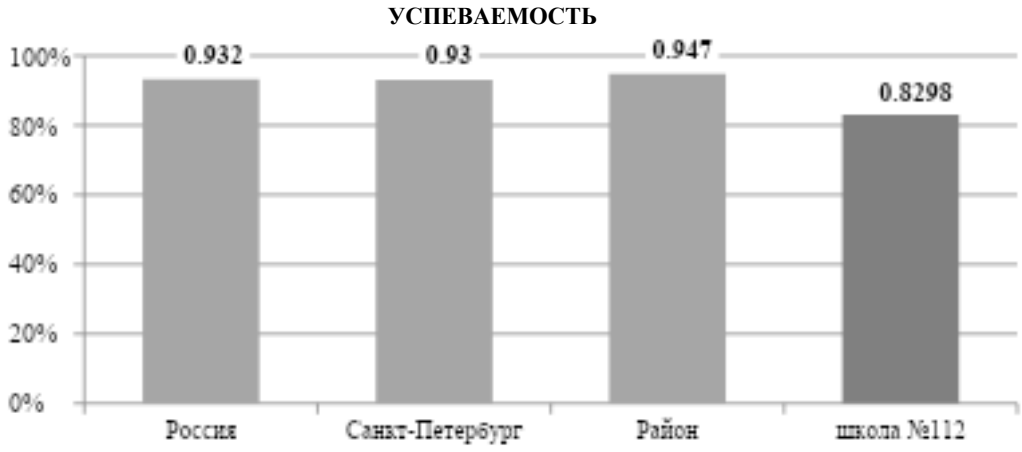
ГЕОГРАФИЯ- 6 класс





БИОЛОГИЯ- 6 класс





ИСТОРИЯ- 6 класс





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ- 6 класс





ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ В 7-8-Х КЛАССАХ

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 7-х КЛАССАХ

ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7-х КЛАССАХ (АПРЕЛЬ 2025ГОДА)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
7А	Лалетина О. В.	29	27	10 чел.	26 чел.
				37%	96,3%
7Б	Лалетина О. В.	27	24	12 чел.	19 чел.
				50%	79,2%
7В	Борисова С. В.	26	25	13 чел	24 чел
				52%	96%
среднее значение по 5-м классам		**82 чел.**	**76 чел.**	**35 чел.**	**69чел.**
				46,05%	**90,8%**

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**						
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**			
Вся выборка	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69			
	Санкт-Петербург	47810	10,75	33,73	32,74	22,78		
		Выборгский	4409	11,48	33,73	33,25	21,55	
			ГБОУ СОШ № 112	76	**14,47**	**36,84**	**32,89**	**15,79**

Выводы:

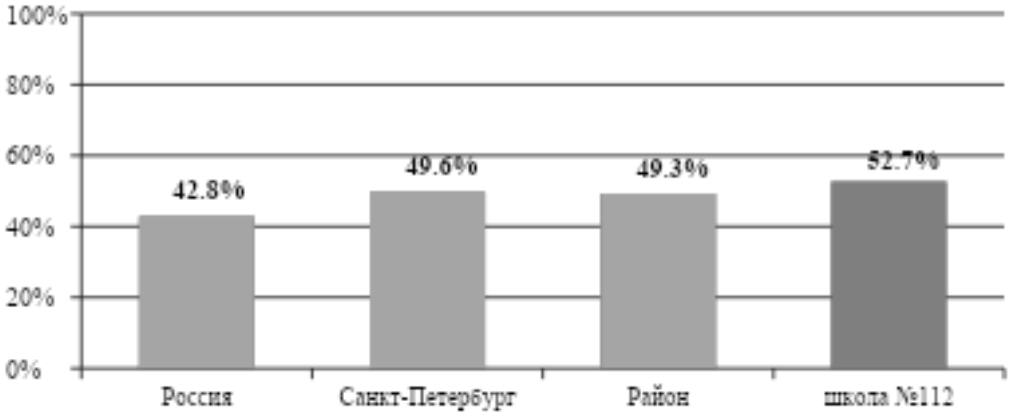
1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **90,8%** обучающихся в 7-х классах, **качество** знаний составило **46,05%.**
2. Оценку **«5»** получили за работу 12 обучающихся в 7-х классах, максимальный балл набрали 4 человека.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,7.**
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 7-х классов соответствует **средней степени** обученности. Лучший показатель в 7 «В» классе (52%).
5. Качество знаний учащихся 7-х классов по итогам ВПР **идентичен** соответствующим показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Итоги ВПР по математике в 7-х классах (апрель 2025 года)

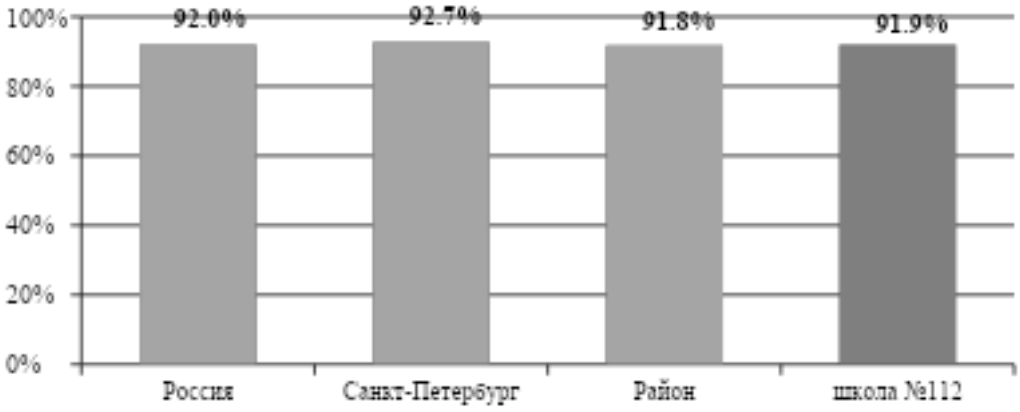
класс	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
7А	29	27	11 чел.	24 чел.
			40,74%	88,89%
7Б	27	23	10 чел.	22 чел.
			43,48%	95,65%
7В	25	24	18 чел.	22 чел.
			75%	91,67%
среднее значение по 7-м классам	**81 чел.**	**74 чел.**	**39 чел.**	**68 чел.**
			52,70%	**91,89%**

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по итогам Всероссийских проверочных работ в параллели 7-х классов

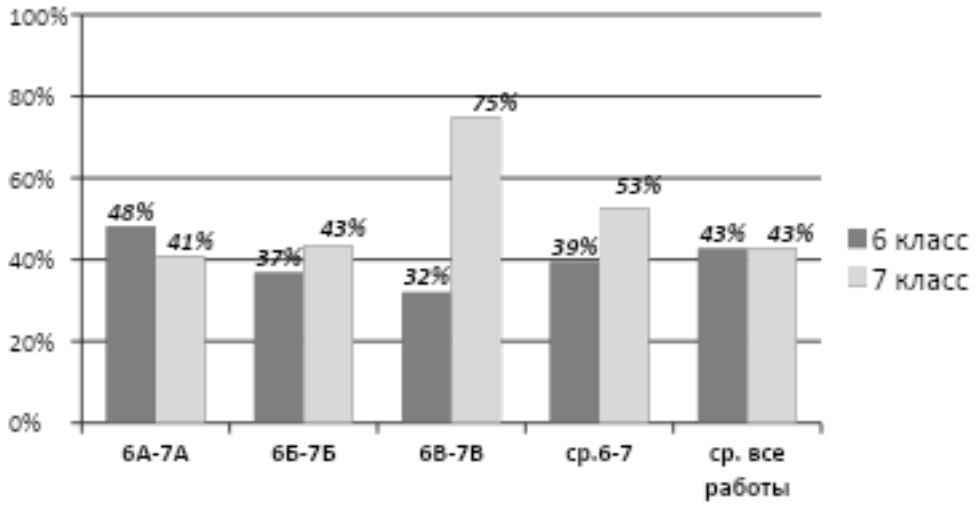
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УСПЕВАЕМОСТЬ



Сравнительный анализ качества знаний по итогам ВПР по математике в 4 классе (2022- 2023 учебный год) и в 5 классе (2023-2024 учебный год)



Статистика по отметкам 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	кач-во, %	усп-ть, %
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	42,84	91,97
г. Санкт-Петербург	633	45218	7,34	43,07	37,2	12,39	49,59	92,66
Выборгский	57	4354	8,24	42,47	37,04	12,26	49,3	91,77
ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		74	8,11	39,19	47,3	5,41	52,71	91,9

Анализ динамики соответствия отметок за работу и отметок по журналу по результатам ВПР в 7-х классах в сравнении за 2023, 2024 и 2025 года

Группы участников / % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале			Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале			Отметка за ВПР выше отметки в журнале		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
г. Санкт-Петербург		18,81	16,73		65,47	68,64		15,72	14,62
Выборгский		21,32	18,55		65,08	67,66		13,6	13,79
ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		18,42	14,86		72,37	70,27		9,21	14,86

Выводы:

С Всероссийской проверочной работой по математике справились **91,89%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **52,7 %.**

1. Оценку **«5»** получили за работу 4 ученика, **5,4%** обучающихся в 7-х классах, максимальный балл не набрал никто, максимально набранный балл – 23 из 24, у одного учащегося.
2. Средний балл за ВПР – **3,5.**

3. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 7-х классов сопоставим со **средней степенью** обученности, немного превышает показатель по району. Лучший показатель в 7 «Б» классе (95,65%).
4. Качество знаний по итогам ВПР по математике в 7-м классе **гораздо выше**, в среднем, показателя качества знаний по итогам ВПР в 6-м классе.

Качество знаний учащихся 7-х классов по математике **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, **сопоставимы** с показателями по Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ФИЗИКЕ В 7-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
7А		28	24	13 чел.	19 чел.
				68,42%	100%
7Б		28	19	9 чел.	20 чел.
				37,5%	83,3%
среднее значение по 5-м классам		**56 чел.**	**43 чел.**	**22 чел.**	**39чел.**
				51,16%	**90,7%**

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ОО	кол-во уч-ся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Санкт-Петербург	37131	14,48	42,87	29,68	12,97
Выборгский	3470	13,05	41,82	30,58	14,55
ГБОУ СОШ № 112	43	**9,3**	**39,53**	**46,51**	**4,65**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по физике справились **90,7%** обучающихся в 5-х классах, **качество** знаний составило **51,16%.**
2. Оценку **«5»** получили за работу 2 обучающихся в 7-х классах (4,65%), максимальный балл не набрал ни один ученик 7-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – ***3,4.***
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по физике в параллели 7-х классов соответствует **средней степени** обученности. Лучший показатель в 7 «Б» классе (68,42%).
5. Качество знаний учащихся 7-х классов по итогам ВПР **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ В 7-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
7А		28	22	0 чел.	9 чел.
				0%	47,37%
7Б				0 чел.	13 чел.

		28	19	0%	59,09%
среднее значение по 5-м классам		**71 чел.**	**65 чел.**	**0 чел.**	**22чел.**
				0%	**53,66%**

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Санкт-Петербург	37522	11,14	56,54	25,19	7,12
Выборгский	3522	8,97	28,66	28,66	7,52
ГБОУ СОШ № 112	41	**46,34**	**53,66**	**0**	**0**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились **53,66%** обучающихся в 7-х классах, **качество** знаний составило **0%.**
2. Оценку **«5»** не получил за работу ни один из обучающихся в 7-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик 5-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – ***2,53.***
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по географии в параллели 7-х классов соответствует **низкой степени** обученности. Лучший показатель в 7 «Б» классе.
5. Качество знаний учащихся 7-х классов по итогам ВПР **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО БИОЛОГИИ В 7-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
7А	Алеханова Е.Е	27	25	4 чел.	19 чел.
				16%	76%
среднее значение по 7-м классам		**27 чел.**	**25 чел.**	**4 чел.**	**19 чел.**
				16%	**76%**

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Санкт-Петербург	8397	10,79	45,41	33,14	10,66
Выборгский	755	6,09	44,11	39,87	9,93
ГБОУ СОШ № 112	27	**14,81**	**33,33**	**48,15**	**0**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились **76%** обучающихся в 5-х классах, **качество** знаний составило **16%.**
2. Оценку **«5»** не получил за работу ни один из обучающихся в 7-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик 5-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – ***3,2.***
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 7-х классов соответствует **средней степени** обученности.
5. Качество знаний учащихся 7-х классов по итогам ВПР **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ИСТОРИИ В 7-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
7А		28	21	6 чел.	16 чел.
				28,6%	76,19%
7Б		28	25	0 чел.	17 чел.
				0%	68%
среднее значение по 7-м классам		**56 чел.**	**46 чел.**	**6 чел.**	**33чел.**
				28,6%	**71,74%**

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,27	10,79
Санкт-Петербург	37685	11,51	41,87	34,24	12,38
Выборгский	3533	9,77	43,96	33,97	12,31
ГБОУ СОШ № 112	46	**28,26**	**58,7**	**10,87**	**2,17**

Выводы:

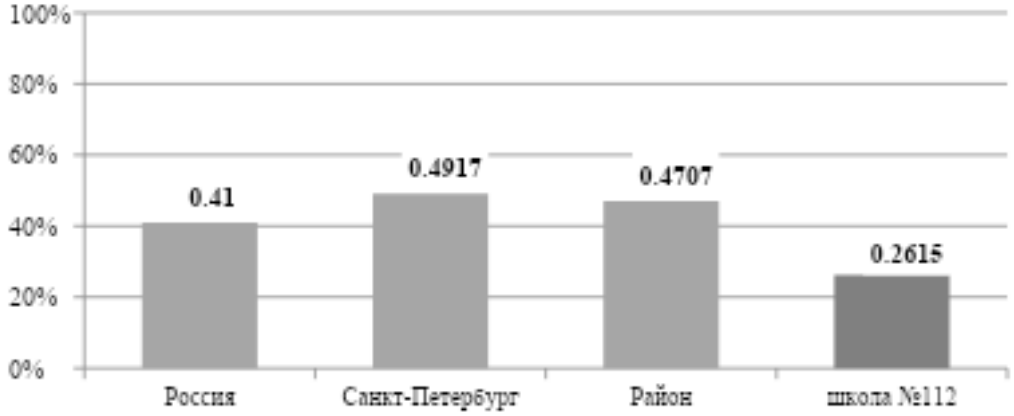
1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились **71,74%** обучающихся в 7-х классах, **качество** знаний составило **28,6%.**
2. Оценку **«5»** получил за работу один обучающийся в 7-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик 7-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – ***2,86.***
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по истории в параллели 7-х классов соответствует **низкой степени** обученности. Лучший показатель в 7 «А» классе (28,6%).
5. Качество знаний учащихся 7-х классов по итогам ВПР **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Итоги ВПР по английскому языку в 7-х классах (апрель 2025 года)

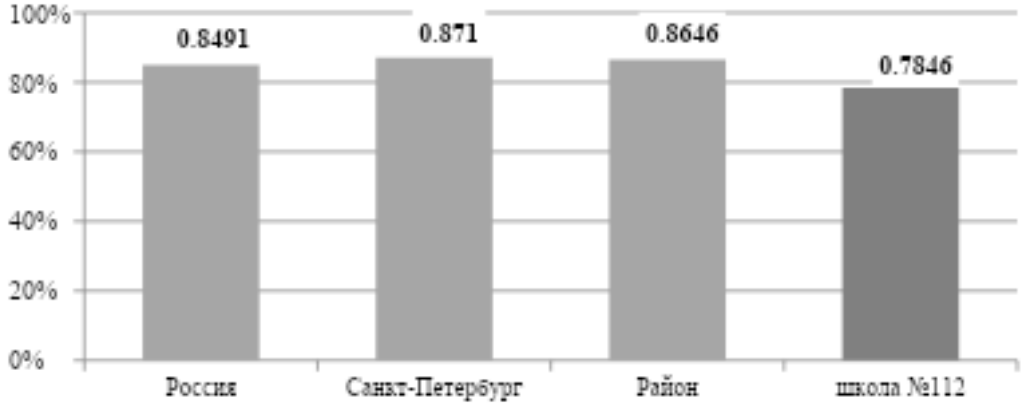
класс	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
7А	27	24	6 чел.	20 чел.
			25 %	83%
7Б	29	21	6 чел.	18 чел.
			28,57%	85,7%
7В	23	20	5 чел.	13 чел.
			25%	65%
среднее значение по 7-м классам	**79 чел.**	**65 чел.**	**17 чел.**	**51 чел.**
			26,19%	**77,9%**

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по итогам Всероссийских проверочных работ в параллели 7-х классов

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УСПЕВАЕМОСТЬ



- *СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ*

ОО	кол-во уч-ся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	620288	15,09	43,91	30,58	10,42
Санкт-Петербург	19360	12,9	37,93	34,09	15,08
Выборгский	2069	13,53	39,39	32,62	14,45

	ГБОУ СОШ № 112	65	**21,54**	**52,31**	**20**	**6,15**

Выводы:

С Всероссийской проверочной работой по английскому языку справились 78,5**%** обучающихся в 7-х классах, качество знаний составило **26,2%.**

1. Оценку **«5»** получили за работу **6,15%** обучающихся в 7-х классах, максимальный балл не набрал ни один человек.

2. Средняя отметка за ВПР – **3,1.**

3. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по английскому языку в параллели 7-х классов соответствует **средней степени** обученности. Лучший показатель в 7 «Б» классе (28,7%).

4. Качество знаний учащихся 7-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 8-Х КЛАССАХ

ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8-х КЛАССАХ (АПРЕЛЬ 2025ГОДА)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
8А	**Балаболина Л. А.**	**29**	**28**	**9 чел**	**22 чел**
				32,14%	**78,57%**
8Б	**Балаболина Л. А.**	33	31	15 чел.	29 чел.
				48,4%	93,5%
8В	**Борисова С. В.**	20	20	12 чел.	20 чел.
				37,5%	100%
среднее значение по 8-м классам		**82 чел.**	**79 чел.**	**36 чел.**	**71чел.**
				36,06%	**68,85%**

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**						
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**			
Вся выборка	1394816	13,45	43,04	31	12,51			
	Санкт-Петербург	46429	14,37	38,38	30,72	16,52		
		Выборгский	4200	13,9	39,05	30,9	16,14	
			ГБОУ СОШ № 112	79	**11,39**	**43,04**	**30,78**	**15,19**

Выводы:

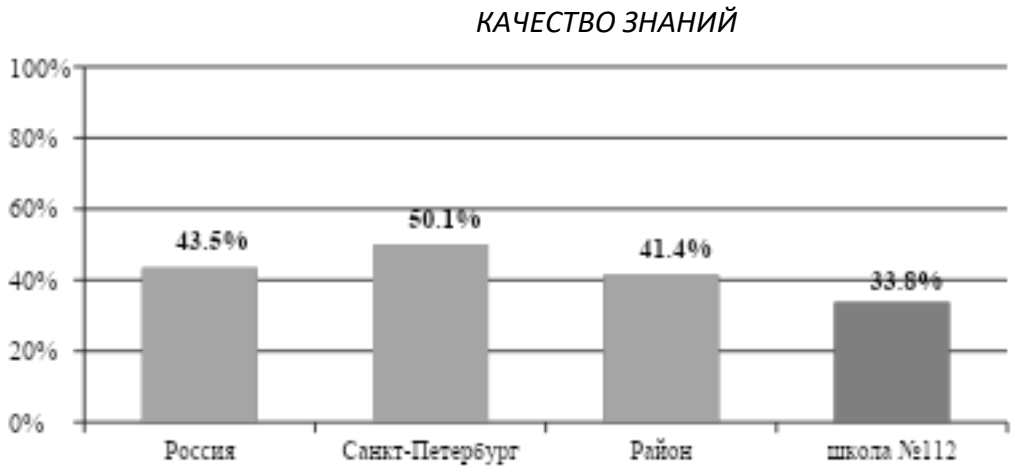
1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **68,85%** обучающихся в 8-х классах, **качество** знаний составило **36,06%.**
2. Оценку **«5»** не получил за работу ни один из обучающихся в 8-х классах, максимальный балл не набрал ни один ученик 8-х классов.
3. Средняя отметка за ВПР – ***3,5.***

4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов соответствует **средней степени** обученности. Лучший показатель в 8 «Б» классе (48,4%).
5. Качество знаний учащихся 8-х классов по итогам ВПР соответствует показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

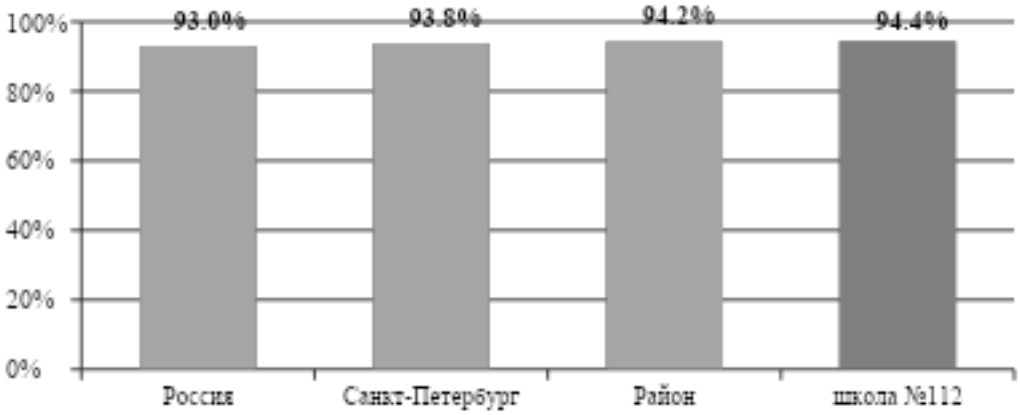
Итоги ВПР по математике в 8-х классах (апрель 2025 года)

класс	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
8А	29	27	7 чел.	26 чел.
			25,93%	96,30%
8Б	33	28	11 чел.	26 чел.
			39,29%	92,86%
8В	20	19	9 чел.	18 чел.
			47,37%	94,74%
среднее значение по 5-м классам	**82 чел.**	**74 чел.**	**25 чел.**	**70 чел.**
			33,78%	**94,59%**

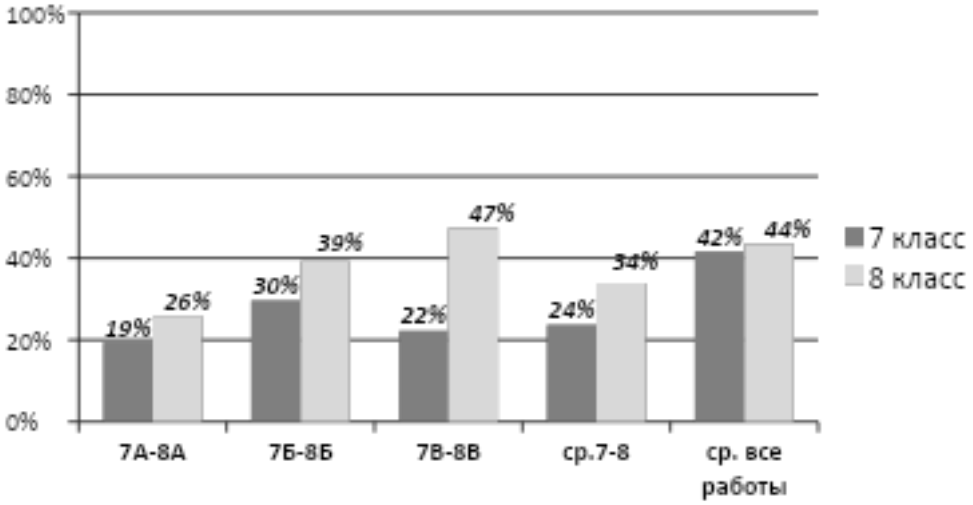
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по итогам Всероссийских проверочных работ в параллели 8-х классов



УСПЕВАЕМОСТЬ



Сравнительный анализ качества знаний по итогам ВПР по математике в 7 классе (2023- 2024 учебный год) и в 8 классе (2024-2025 учебный год)



Статистика по отметкам 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	кач-во, %	усп-ть, %
Вся выборка	35028	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	43,53	93,01
г. Санкт-Петербург	633	43415	6,22	43,66	39,21	10,9	50,11	93,77
Выборгский	57	4072	5,82	42,76	39,73	11,69	51,42	94,18
ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		71	5,63	60,56	30,99	2,82	33,81	94,37

Анализ динамики соответствия отметок за работу и отметок по журналу по результатам ВПР в 8-х классах в сравнении за 2023, 2024 и 2025 года

Группы участников / % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале			Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале			Отметка за ВПР выше отметки в журнале		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025

г. Санкт-Петербург		26,17	16,02		65,81	68,12		8,02	15,86
Выборгский		26,23	15,29		66,73	68,81		7,05	15,9
edu783090 | ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		-	7,14		-	91,43		-	1,43

Выводы:

С Всероссийской проверочной работой по математике справились **94,59%** обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило **33,78 %.**

1. Оценку **«5»** получили за работу 2 учащихся, **2,70%** обучающихся в 8-х классах, максимальный балл не набрал никто, максимально набранный балл за работу – 21 из 24, набрал 1 человек.
2. Средний балл за ВПР – **3,34.**
3. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 8-х классов выше **средней степени** обученности. Лучший показатель в 8«А» классе (96,30%).
4. Качество знаний по итогам ВПР по математике в 8-м классе **гораздо выше**, в среднем, показателя качества знаний по итогам ВПР в 7-м классе.
5. Качество знаний учащихся 8-х классов по математике **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ИСТОРИИ В 8-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
8Б		25	23	18 чел.	22 чел.
				78,26%	95,65%
среднее значение по 8-м классам		**25 чел.**	**23 чел.**	**18чел.**	**22 чел.**
				78,26%	**95,65%**

- *статистика по отметкам*

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Санкт-Петербург	12004	7,12	29,72	43,38	19,78
Выборгский	1106	5,06	32,55	42,4	18,99
ГБОУ СОШ № 112	23	**4,35**	17,39	47,83	**30,43**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по истории справились 95,65% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 78,26%.
2. Оценку **«5»** получили за работу **30,43%** обучающихся в 8-х классах.

3. Средняя отметка за ВПР – **4,04.**
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов соответствует **высокой степени** обученности.
5. Качество знаний учащихся 5-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО БИОЛОГИИ в 8-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
8А	Алеханова Е.Е.	30	27	14 чел.	23 чел.
				51,85%	85,19%
среднее значение по 8-м классам		**30 чел.**	**27 чел.**	**14 чел.**	**23 чел.**
				51,85%	**85,19%**

- *статистика по отметкам*

ОО	кол-во уч-ся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
Санкт-Петербург	7555	11,09	45,51	32,8	10,6
Выборгский	641	6,55	46,33	38,69	8,42
ГБОУ СОШ № 112	**27**	14,81	**33,33**	**48,15**	3,7

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 85,19% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 51,85%.
2. Оценку **«5»** получили за работу 1 ученик, максимальный балл никто из обучающихся не набрал.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,86.**
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по биологии в параллели 8-х классов соответствует **средней степени** обученности.

Качество знаний учащихся 8-х классов **СООТВЕТСТВУЕТ** аналогичным показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ в 8-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
8А		25	23	2 чел.	17 чел.
				8,69%	73,91%
среднее значение по 8-м классам		**25 чел.**	**23 чел.**	**2 чел.**	**17 чел.**
				8,69%	**73,91%**

- *статистика по отметкам*

ОО	кол-во уч-ся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Санкт-Петербург	11710	9,64	57	27,51	5,85
Выборгский	1051	9,23	61,66	24,93	4,19
ГБОУ СОШ № 112	23	**26,09**	65,22	8,7	**0**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по географии справились 73,91% обучающихся в 5-х классах, качество знаний составило 8,69%.
2. Оценку **«5»** не получил за работу ни один из обучающихся в 8-х классах, максимальный балл никто из обучающихся не набрал.
3. Средняя отметка за ВПР – **2,83.**
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по географии в параллели 8-х классов соответствует низкой степени обученности.
5. Качество знаний учащихся 8-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ФИЗИКЕ В 8-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
8Б	Токарева Е. В.	25	21	13 чел.	19 чел.
				61,90%	90,47%
среднее значение по 8-м классам		**25 чел.**	**21 чел.**	**13 чел.**	**19 чел.**
				61,90%	**90,47%**

- *статистика по отметкам*

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Санкт-Петербург	12387	16,01	44,82	29,85	9,32
Выборгский	1119	13,71	43,38	33,96	8,96
ГБОУ СОШ № 112	21	**9,52**	28,57	57,14	**4,76**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по фиике справились 90,48% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 61,90%.
2. Оценку **«5»** получил за работу один из обучающихся в 8-х классах, максимальный балл никто из обучающихся не набрал.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,57.**
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по физике в параллели 8-х классов соответствует высокой степени обученности.
5. Качество знаний учащихся 8-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ХИМИИ В 8-х КЛАССАХ (сентябрь 2022 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
8В		19	12	10 чел.	11 чел.
				83,3%	91,66%
среднее значение по 8-м классам		19 чел.	12 чел.	10 чел.	11 чел.
				83,3%	91,66%

- *статистика по отметкам*

ОО	кол-во уч-ся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Санкт-Петербург	12858	4,42	26	40,79	28,8
Выборгский	1048	3,81	22,68	43,21	30,3
ГБОУ СОШ № 112	12	**8,33**	8,33	41,67	**41,67**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по химии справились 91,66% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 83,3%.
2. Оценку **«5»** не получили за работу 5 обучающихся в 8-х классах, максимальный балл никто из обучающихся не набрал.
3. Средняя отметка за ВПР – **4,16.**
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по химии в параллели 8-х классов соответствует высокой степени обученности.
5. Качество знаний учащихся 8-х классов **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8-х КЛАССАХ (апрель 2025 года)

класс	учитель	кол-во учащихся	писали работу	качество	успеваемость
8В		19	15	3 чел.	9 чел.
				20%	60%
среднее значение по 8-м классам		19 чел.	15 чел.	3 чел.	9 чел.
				20%	60%

- *статистика по отметкам*

ОО	кол-во уч-ся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	404994	13,92	46,82	30,53	8,93
Санкт-Петербург	11966	13,65	45,21	31,39	9,75
Выборгский	1132	13,16	46,64	31,54	8,66

	ГБОУ СОШ № 112	15	**40**	40	20	**0**

Выводы:

1. С Всероссийской проверочной работой по обществознанию справились 60% обучающихся в 8-х классах, качество знаний составило 20%.
2. Оценку **«5»** не получил за работу ни один из обучающихся в 8-х классах, максимальный балл никто из обучающихся не набрал.
3. Средняя отметка за ВПР – **2,8.**
4. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по обществознанию в параллели 8-х классов соответствует средней степени обученности.
5. Качество знаний учащихся 8-х классов **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВПР ПО ХИМИИ В 9 КЛАССАХ (апрель 2025 ГОДА)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
9А		30	26	17 чел.	26 чел.
				65,4%	100%

- *статистика по отметкам*

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Вся выборка	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Санкт-Петербург	11070	4,64	27,94	41,5	25,92
Выборгский	1003	26,72	26,72	44,27	25,52
ГБОУ школа №112	26	**0**	34,62	57,69	**7,69**

Выводы:

6. С Всероссийской проверочной работой по химии справились 100 % обучающихся в 9-х классах, качество знаний составило 65,4%.
7. Оценку **«5»** получили за работу 2 обучающихся в 9А классе, максимальный балл никто из обучающихся не набрал.
8. Средняя отметка за ВПР – **4,08.**
9. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по химии в параллели 9-х классов соответствует высокой степени обученности.
10. Качество знаний учащихся 9А классе **ВЫШЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.
11.

ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10-м КЛАССЕ (АПРЕЛЬ 2025ГОДА)

класс	**учитель**	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
10А	**Борисова С. В.**		**27**	**18 чел**	**27 чел**

		27		**66,7%**	**100%**
среднее значение по 10-м классам		**27 чел.**	**27 чел.**	**18 чел.**	**27чел.**
				66,7%	**100%**

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ОО	**кол-во уч-ся**	**распределение групп баллов в %**					
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**		
Вся выборка	565092	6,63	29,74	42,63	21		
	Санкт-Петербург	25282	6,48	28,13	44,04	21,34	
		Выборгский	2233	6,18	27,94	46,44	19,44
			ГБОУ СОШ № 112	27	**0**	**33,33**	**48,15**	**18,52**

Выводы:

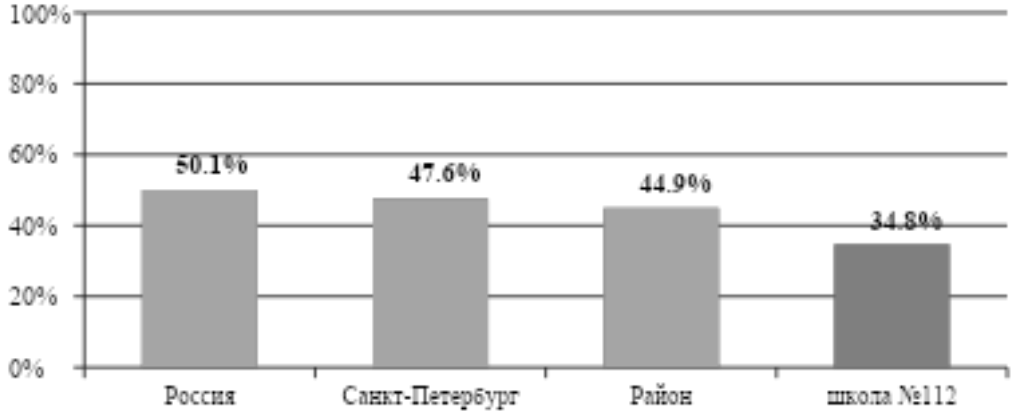
1. С Всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **100%** обучающихся в 8-х классах, **качество** знаний составило **66,7%.**
2. Оценку **«5»** получили за работу 5 человек из обучающихся в 10 классе, максимальный балл набрали 2 ученика.
3. Средняя отметка за ВПР – **3,98.**
4. Показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по русскому языку в параллели 8-х классов соответствует **средней степени** обученности.
5. Качество знаний учащихся 10 класса по итогам ВПР соответствует показателям по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

Итоги ВПР по математике в 10-м классе (апрель 2025 года)

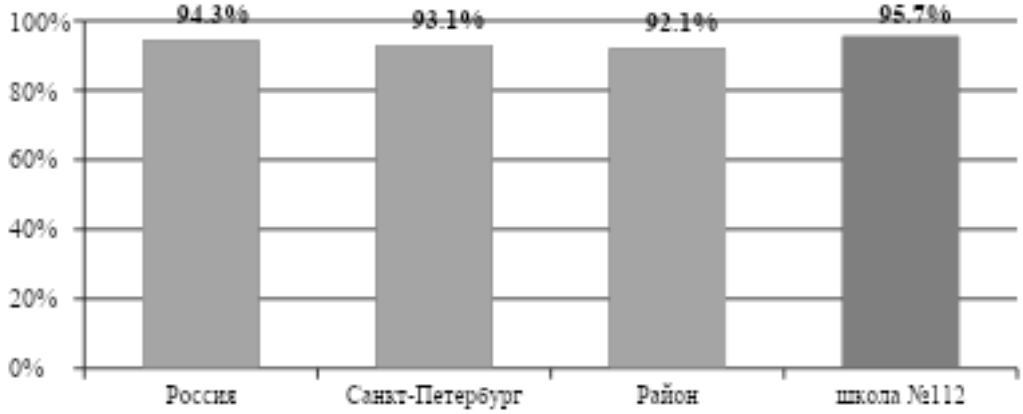
класс	**кол-во учащихся**	**писали работу**	**качество**	**успеваемость**
10А	25	23	8 чел.	22 чел.
			34,78%	95,65%
среднее значение по 10-м классам	**25 чел.**	**23 чел.**	**8 чел.**	**22 чел.**
			34,78%	**95,65%**

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по итогам Всероссийских проверочных работ в параллели 10-х классов

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



УСПЕВАЕМОСТЬ



Статистика по отметкам 10 классы

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**кач-во, %**	**усп-ть, %**
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71	50,12	94,32
г. Санкт-Петербург	647	25128	6,94	45,5	38,95	8,6	47,55	93,05
Выборгский	57	2206	7,87	47,26	37,91	6,96	44,87	92,13
edu783090 | ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга		23	4,35	60,87	30,43	4,35	34,78	95,65

Анализ динамики соответствия отметок за работу и отметок по журналу по результатам ВПР в 10-х классах в сравнении за 2023, 2024 и 2025 года

Группы участников / % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале			Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале			Отметка за ВПР выше отметки в журнале		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
г. Санкт-Петербург			24,49			62,78			12,73

Выборгский			24,85			64,28			10,87
ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга			17,39			82,61			0

Выводы:

С Всероссийской проверочной работой по математике справились **95,65%** обучающихся в 10-м классе, качество знаний составило **34,78 %.**

1. Оценку **«5»** получил за работу 1 учащийся (Киселева Злата), что составляет **4,35%** обучающихся в 10-м классе, максимальный балл не набрал никто.
2. Средний балл за ВПР – **3,35.**
3. Средний показатель степени обученности учащихся по итогам ВПР по математике в параллели 10-х классов немного выше **средней степени** обученности.

Качество знаний учащихся 10-х классов по математике **НИЖЕ** соответствующих показателей по всей выборке, Санкт-Петербургу и Выборгскому району.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ

*ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4-**х** классах*

ИТОГИ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-х КЛАССАХ (АПРЕЛЬ 2025 ГОДА)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

	4 «А» класс		4 «Б» класс		4 «В» класс	
Количество обучающихся по списку	29 обучающихся		30 обучающихся		24 обучающихся	
Писали работу	27 обучающихся		26 обучающихся		22 обучающихся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	6	22,2%	7	26,9%	2	9 %
«4»	14	51,8%	16	61,5%	11	50 %
«3»	5	18,5%	3	11,5%	9	41 %
«2»	2	7,4%	0	0%	0	0 %
Средняя отметка за ВПР	3,9		4,1		3, 68	
Качество знаний	74%		88%		59 %	
Успеваемость	92,5%		100%		100 %	

ИТОГИ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-х КЛАССАХ (АПРЕЛЬ 2025 ГОДА)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

	4 «А» класс		4 «Б» класс		4 «В» класс	
Количество обучающихся по списку	29 обучающихся		30 обучающихся		24 обучающихся	
Писали работу	26 обучающихся		27 обучающихся		21 обучающихся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	19,2%	7	25,9%	3	%
«4»	17	65,3%	11	40,7%	17	%
«3»	4	15,3%	8	29,6%	1	%
«2»	4	15,3%	1	3,7%	0	0%

Средняя отметка за ВПР	3,6	3,8	4,1
Качество знаний	69%	66,6%	95,2 %
Успеваемость	85%	96,3%	100 %

<u>ИТОГИ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4-х КЛАССАХ (АПРЕЛЬ 2025 ГОДА)</u>

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

	4 «А» класс		4 «Б» класс		4 «В» класс	
Количество обучающихся по списку	29 обучающихся		30 обучающихся		24 обучающихся	
Писали работу	28 обучающихся		25 обучающихся		20 обучающихся	
Получили:	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«5»	1	3%	10	40%	0	0%
«4»	19	67,8%	10	40%	10	%
«3»	7	25%	5	20%	10	%
«2»	1	3,5%	0	0%	0	0%
Средняя отметка за ВПР	3,71		4,2		3,5	
Качество знаний	71,4%		80%		50 %	
Успеваемость	96,4%		100%		100 %	

3.5.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году до итоговой аттестации были допущены 80 обучающихся. Из них – 2 выпускника предыдущего года, сдавшие экзамены только по предметам русский язык и математика, в соответствии с проводимых в регионе экспериментом, выразили желание продолжать обучение по востребованным профессиям и отказались от пересдачи двух предметов по выбору; 4 обучающихся, которые в 2023/2024 учебном году не смогли и далее отказались от пересдачи экзаменов, в т.ч. по обязательным предметам, участвовать в экзаменационной сессии отказались, необходимые документы своевременно направлены в КДН Выборгского района. Соответственно в сдаче ОГЭ принимали участие 74 человека

Предмет	Количество человек	Средний балл	Качество % «4» и «5»
Математика	74	3,87	39 из 72 – (53%)
Русский	74	3,58	31 из 72 – (41%)
Обществознание	25	3,14	7 из 25 – (28%)
История	2	3,00	-
Информатика	25	3,20	12 из 25 – (48%)
География	48	4,12	21из 48 – (44%)
Литература	1	4,00	1 из 1 – (100%)
Английский	13	3,69	8 из 13 – (62%)

Химия	11	3,60	3 из 11– (27%)
Биология	13	4,15	12 из 13 – (92%)
Физика	5	4,00	4 из 5 – (80%)

Самыми востребованными экзаменами явились: география, обществознание и информатика, наименее востребованными, к сожалению, остаются физика и литература.

По итогам прохождения ОГЭ выдано 6 аттестатов с отличием, 70 аттестатов обычного образца, в т.ч. 2 аттестата на основании результатов по обязательным предметам.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	38	3,4	100	44,0	3,6
2023/2024	97	37,5	3,2	100	53,5	3,7
2024/2025	100	53	3,87	100	41	3,58

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании и были переведены в 10-й класс. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников**.**

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024/2025 учебном году до итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся.

Предмет	Количество человек	Средний балл	Количество обучающихся, набравших более 6о баллов
Математика (П)	7	50,28	3
Математика (Б)	11	3,30	-
Русский		57,87	8
Обществознание	6	53,66	3
История	1	40,00	-
Информатика	3	41,66	-
География			
Литература			
Английский	1	75,00	1
Химия	4	55,50	2

Биология	3	59,66	2
Физика	3	54,66	

Самым востребованным экзаменом стал экзамен по базовой математике, наименее востребованными – история и английский язык. Никто не выбрал экзамены по литературе и географии.
Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. По итогам экзаменов выдано 16 аттестатов обычного образца и один аттестат с отличием второй степени (СЕРЕБРО).

Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024	2025
2	2	2	2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл от 3,0 до 4,15 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,3, по профильной математике – 50,28, по русскому языку 57,87; в основном средний балл выше 50, кроме двух предметов (история – 40,0, информатика – 41,66).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6%).

3.5.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (на 2024-2025 учебный год утвержден приказом № 01 от 28.08.2024).

Основные задачи плана:
- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.
В течение 2025 года была проведена серия методических семинаров-практикумов «Функциональная грамотность обучающихся. Формы и способы формирования», где педагоги делились с коллегами своими наработками в данном вопросе.
С сентября 2025 года реализуются курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в 1-4, 5-6 и 8 классах.
В ноябре и декабре 2025 года были проведены школьные образовательные события (образовательные игры) для обучающихся школы по оценке сформированности метапредметных результатов, функциональной грамотности (креативное мышление, глобальные компетенции).
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал, что педагоги школы включены в этот процесс на 100%.
В рамках управления формированием функциональной грамотности обучающихся административным субъектом школы разработан и внедряется внутренний мониторинг оценки уровня сформированности функциональной грамотности.
В 2024 году в системе осуществлялось использование электронного банка заданий на портале «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru/ для формирования и оценки функциональной грамотности; а также электронного банка заданий ФИПИ для формирования функциональной грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti; Института стратегии развития образования РАО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ и банка открытых заданий PISA на сайте ФИОКО https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.

3.5.5. АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с частью 3 статьи 77 главы 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ, Олимпиада).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330-р

«О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»; распоряжением Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году, приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией районного этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки сканировались и отправлялись в облачное хранилище ИМЦ. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебного года

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет		**В том числе**		

	Всего участников	**4 кл.**	**5 кл**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	88	23	23	13	9	4	10	6	0	6	10
Информатика	1					1				0	0
История	26		17	3		3	3			0	0
Обществознание	8					5	3			0	0
Биология	23		4		4	6	4	2	3	0	7
Химия	41					21	11	7	2	7	10
География	15				1	9	2		3	0	0
Русский язык											
Литература											
Английский язык	99		21	12	17	16	15	8	10	15	23
Технология											
Физическая культура	34	0	13	1	2	2	13	3	0	7	17
ИТОГО:	335	23	78	29	33	67	61	26	18	35	67

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Название олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по математике	1	7В	Участник
	1	8А	Участник
	1	10А	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	6	10А	Диплом призера
		10А	Участник
		9Б	Диплом призера
		9Б	Участник
		8Б	Участник
		7В	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2	8А	Участник
	4	8Б	Участник
	2	7А	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1	11А	Призер
	2		сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по химии	1	9В	призер
	3	8Б, 8А	участники

Городской этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года

Название олимпиады, конкурса	Количество участников	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по математике	11	6б 7а 8а 8б 8в 9б 9в 10а	участник

3.5.6. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

С целью развития у обучающихся 2-4 классов ключевых компетенций посредством включения их в проектную деятельность в 2024-2025 учебном году был проведен «Конкурс идей и проектов» по теме «Культурное наследие России»

В рамках Конкурса были предъявлены следующие проекты:

Класс	**Тема**	**Продукт**
2А	«Дело мастера боится!»	ёлочные шары
2Б	«Богатый фольклор»	сказка
2В	«Россия от А до Я»	альбом
3А	«Люблю тебя, Петра творенье…»	театрализованное представление
3Б	«Былинные богатыри земли русской»	лэпбук
3В	«Хлеб – всему голова!»	альбом
4А	Культурное наследие Санкт-Петербурга в его архитектуре «Люблю тебя, Петра творенье…»	макет города
4Б	«Молодёжные организации России»	стенгазета «Мы - будущее страны»
4В	«Александр Невский – ангел-хранитель России»	викторина

С 7 по 10 класс проходят недели учебного проектирования. Обучающиеся 7 классов работают над проектом «Одноактная историческая пьеса», восьмиклассники – «Человек - это…», 9-е классы составляют «Социально-психологический портрет моей личности», 10 класс в рамках профориентации разрабатывает проект «Рынок труда и МЫ».

Ежегодно в апреле проходит ученическая научная конференция (защита исследовательских работ).

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах естественных (34, на 11 работ меньше, чем в прошлом году) и общественных наук (28, на

10 работ больше, чем в прошлом году). Появились хорошие учебные исследования по предметам английского языка, химии, информатике, литературе и русскому языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся. Учителями – наставниками ученических исследований стали 15 учителей школы. Ежегодно учащиеся школы участвуют в ученических конференциях по английскому языку.

3.5.7. ВЫВОДЫ НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования ГБОУ школа № 112 располагает как внешними, так и внутренними источниками сбора данных. В число внешних источников входят:

• данные государственной итоговой аттестации выпускников ОО;
• результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования, региональных и федеральных мониторингов, ВПР, диагностические работы по функциональной грамотности.

Внутренними источниками сбора данных служат:

• данные государственной статистической отчётности;
• внутришкольный мониторинг (тестирование) по предметам;
• терминологические диктанты по предметам (в конце каждого полугодия);
• зачеты по углубленным предметам в профильных классах в конце учебного года;
• классные журналы;
• аналитические справки заместителей директора;
• традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний;
• дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

В рамках ВСОКО в ГБОУ школе № 112 проводятся следующие мониторинги:

• предметных результатов обучающихся (промежуточные аттестации, срезовые работы);
• метапредметных результатов обучающихся;
• личностных результатов обучающихся;
• адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
• стартовые диагностические работы по предметам в 1, 5, 10 классах и в остальных классах по предметам, которые изучаются впервые;
• входные контрольные работы по предметам для выявления остаточного уровня знаний после периода каникул;
• здоровья обучающихся;
• качества преподавания учебных предметов. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития ГБОУ школы № 112 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги.

Данные внутренние мониторинги, проведённые на протяжении отчётного года, позволяют раскрыть общую картину действия всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и обозначить направления, нуждающиеся в более детальном исследовании. На основании их результатов можно заключить, что в целом цель образовательной

деятельности, осуществляемой ГБОУ школа № 112, достигается, результаты работы образовательной организации можно признать удовлетворительными. По сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований по ряду показателей, хотя далеко не по всем, наблюдается положительная динамика. Осуществление внутренних мониторингов обозначило предпосылки для совершенствования работы и профессионального квалификационного роста учителей. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

3.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2025 году

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2025	74	100
Из них:		
- не получил аттестат основного общего образования (приложение №1)	0	
-получили аттестат основного общего образования	74	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
-перешли в 10 класс дневных ОУ	28	38
-поступили в 10 классы ЦО	0	
-поступили в учреждения ПОУ	46	62
-не продолжили обучение (приложение №2)	0	
Из них		
-трудоустроены	0	
-выбыли из Санкт-Петербурга	0	
-иные причины (указать)	0	

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов в 2025 году

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2025	17	100
Из них:		
1. Поступили в высшие учебные заведение		
1.1.1 на бюджетной основе	7	41
1.1.2 на коммерческой основе	6	35
1.2.1. в Санкт-Петербурге	13	76
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. Поступили в ПОУ		
2.1.1. на бюджетной основе	2	12
2.1.2. на коммерческой основе	2	12
2.2.1. в Санкт-Петербурге	4	24
2.2.2. в других городах РФ	0	
3. Поступили на работу	4	24
4. Призваны на службу в армию	0	
5. Обучаются в иных формах	0	0
6. Не трудоустроены	0	

7. Выбыли из Санкт-Петербурга	0	
8. Иные причины (указать)	0	

Сравнительный анализ востребованности выпускников за 4 года

	2022		2023		2024		2025	
	классы		классы		классы		классы	
	9	11	9	11	9	11	9	11
Численность выпускников	63	38	57	28	77	24	74	17
Поступили в средние учебные заведения	29 чел. (46%)	6 чел. (15%)	33 чел. (58%)	8 чел. (29%)	26 чел. (34%)	1 чел. (4%)	46 (62%)	4 чел (24%)
Поступили в высшие учебные заведения	0	28 чел. (72%)	0	19 чел. (68%)	20 чел. (79%)	28 чел. (72%)	0	13 чел (76%)
Поступили на работу	0	4 чел. (10%)	0	1 чел. (3%)	3 чел. (17 %)	4 чел. (10%)	0	4 чел. (24%)

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе увеличилось на 11%. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется качественное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось на 4 % по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2024 года.

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 11 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

3.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.7.1. ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСОКО

Основными направлениями оценочной деятельности в Школе являются:

- нормативно-правовое обеспечение;
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- управление образовательной организацией;
- условия образовательной среды;
- образовательные результаты;
- образовательный процесс.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами СПб РСОКО.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

• аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- анализ результатов мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

• организационно-технологические: сопровождение и обеспечение проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;

• методические:

- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации педагогических кадров.

• управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур.

• информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур.

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3.7.2. ОПИСАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа № 112 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Теоретической основой для разработки Положения о внутренней системе оценки качества образования стали следующие нормативные документы:
− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
– постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
– постановление Правительства Российской Федерации от 21.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
– постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 №182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;
– постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.06.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам»;
– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
– приказ Рособрнадзора от 18.12.2019 №1684, Министерства просвещения Российской Федерации 18.12.2019 №694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 18.12.2019 №1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 №868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
– приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 №732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;
– приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 №990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований

качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году»;
– приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 №991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году».
– Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, Рособрнадзором 22.12.2023;
– Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
– распоряжение Комитета по образованию от 17.06.2019 №1755 «Об утверждении состава Координационного совета по развитию региональной системы оценки качества образования»;
– распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 №746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»;
– распоряжение Комитета по образованию от 14.11.2022 №2226-р «Об утверждении Положения об общественном совете при Комитете по образованию по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями»;
– модель Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положением о СПб РСОКО и критериями СПб РСОКО, утвержденными распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.07.2023 N 938-р (с изм. От 27.09.2024 №1198-р)
– письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.02.2023 № 03-17-27/23-0-0 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению объективности внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»;
– Устав ГБОУ средней школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную структуру, а также регламентирует порядок проведения процедур и мероприятий, осуществляемых в рамках ВСОКО.

В основу ВСОКО положены принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

3.7.3. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ВСОКО

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

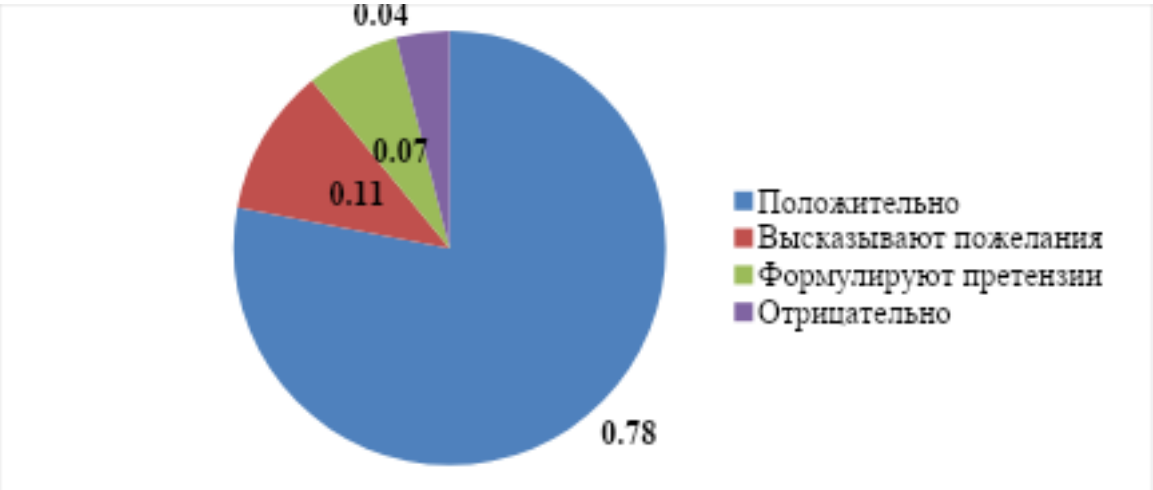
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 365 респондентов (43% от общего числа родителей обучающихся 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



3.7.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ ВСОКО

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, 100% учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных,

комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования по школе по итогам 2024/2025 учебного года составляет – 34,6%, что на 0,1% выше, чем в прошлом учебном году. Девятиклассники успешно сдали все предметы основного государственного экзамена в основной период, 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 6 человек – с отличием. Высокие баллы (не менее 60 баллов) по русскому языку получили 3 выпускника 11 класса (14,3%); по литературе 2 человека (100%) получили по 89 тестовых балла. Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 39,3; по русскому языку – 47,9. В 2025 году 76% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы. Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали стабильное качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

3.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

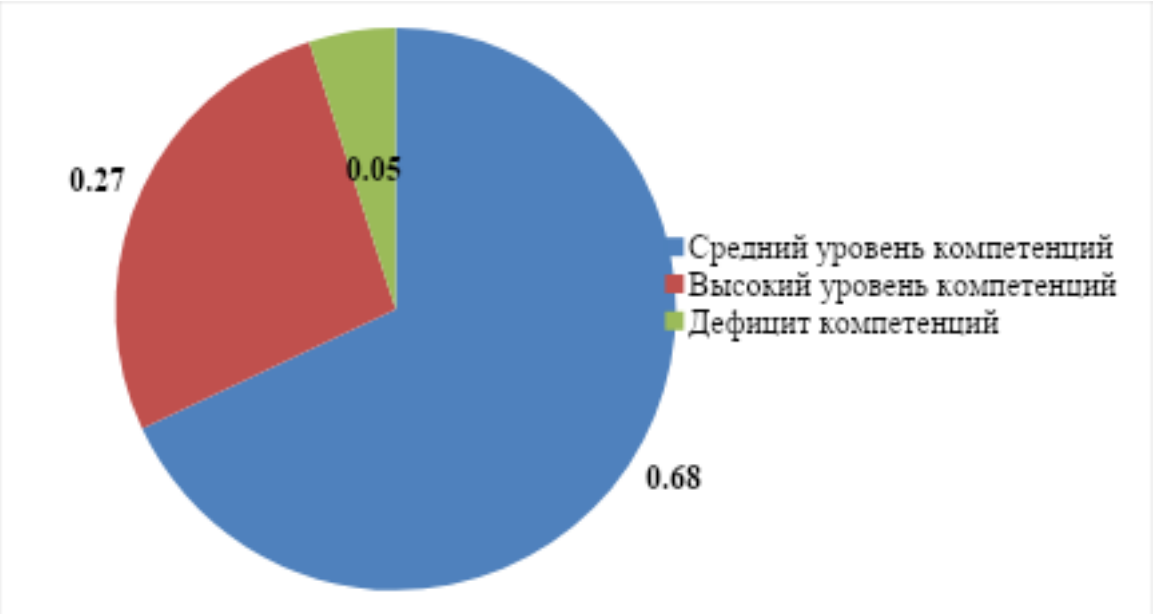
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. 6 из них имеет среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным

рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (60%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Кафедра	**Название конкурса**	**ФИО педагога**	**Результат**
Кафедра словесности	- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» - Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Борисова С.В.	Призер регионального этапа Призер регионального этапа
Кафедра естественных наук	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2025. Биология. Дистанционный этап	Алеханова Е.Е	Сертификат
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Бойцова М.В.	Призер регионального этапа
Кафедра английского языка	- Всероссийский конкурс «Учитель будущего» - Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Кутявина Ж. С.	Призер регионального этапа Призер регионального этапа
	Состав Жюри районного этапа Олимпиады по английский язык	Тимонина Н.И. Смирнова И.Н. Щетинина А.П.	Приказ
	Городской Вебинар «Использование искусственного интеллекта на уроках на уроках иностранного языка»	Кутявина Ж.С.	Сертификат
Кафедра искусств и технологий	Всероссийская метапредметная	Мельникова А. В.	Призер регионального этапа

	олимпиада «Команда большой страны»		
Кафедра начального обучения	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Воробьева Н.Н. Климовец-Брищук К.А. Кличева Н.С. Смирнова А.А. Наумова О.С. Кольцова Н.А.	Участие

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 39 процентов педагогов начальной, 31 процент – основной, 25 процентов средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2025 году показало значительное улучшение данных: 23 процента педагогов начальной, 19 процентов – основной, 13 процентов средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в Школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 27 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

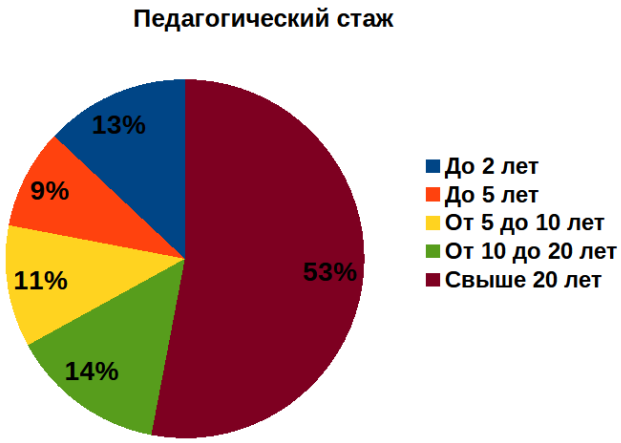
Общая характеристика педагогического состава

Всего на 01.09.2025 г. в школе работают 50 педагогических работников.

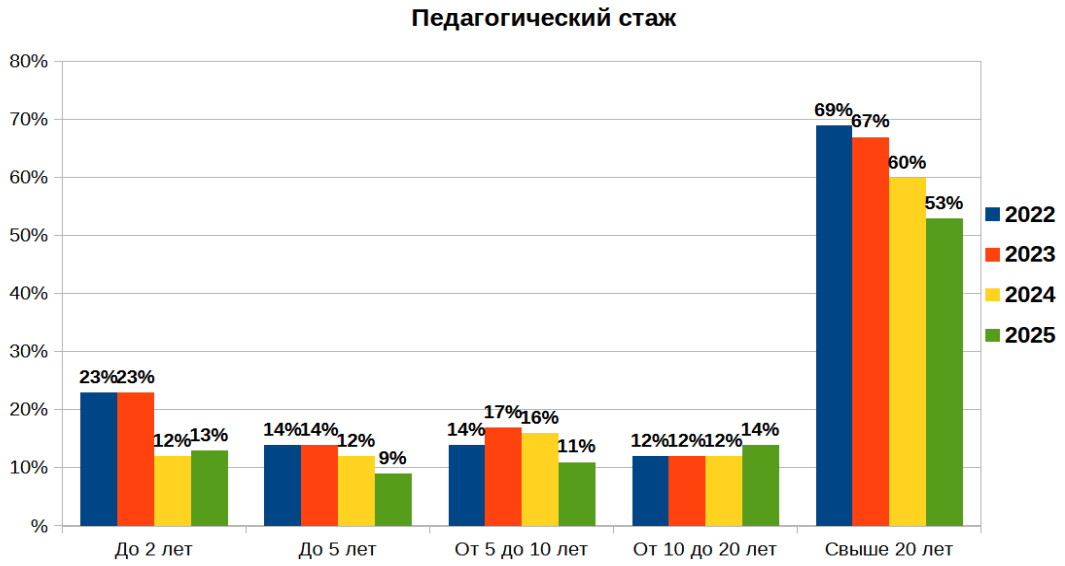
Профессиональное образование: Высшее педагогическое образование имеют 44 человека (88%), среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 человек (12%).

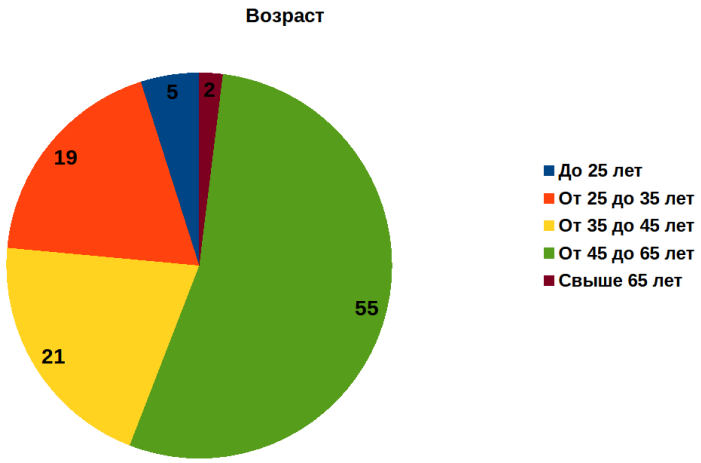


Педагогический стаж: до 2-х лет – 6 (13%), от 2-х до 5-ти лет – 4 (9%), от 5-ти до 10-ти лет – 5 (11%), от 10-ти до 20-ти лет – 7 (14 %), свыше 20-ти лет – 25 (53 %).

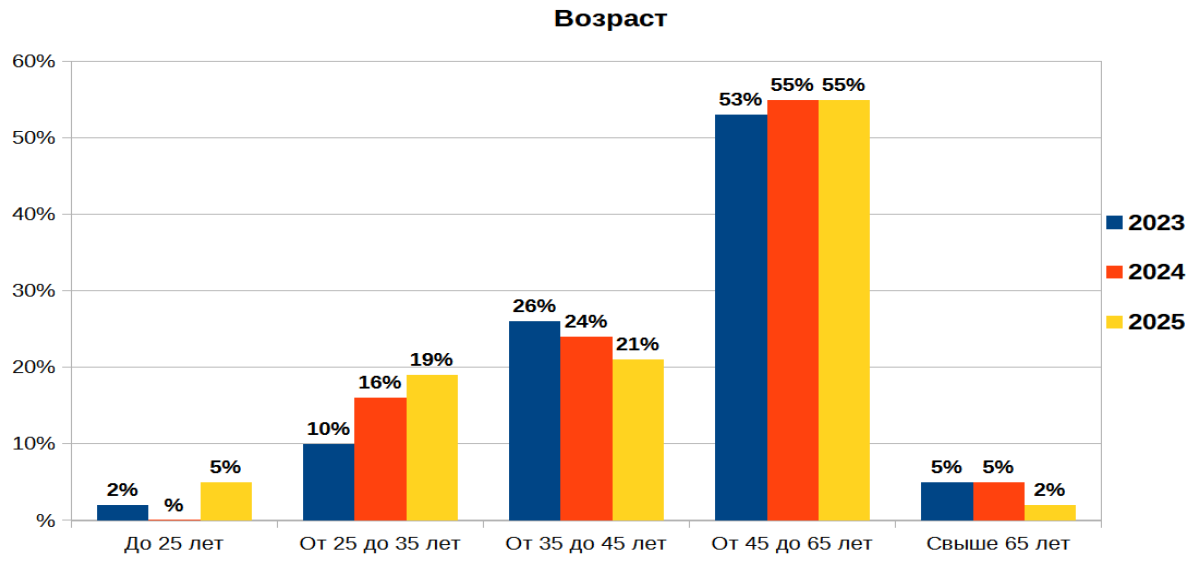


Сравнение с данными «Педагогический стаж» на 20.09.2025 года:





Сравнение с данными «Возраст» на 20.09.2025 года:



Ряд педагогов награждены Грамотами:

- Министерства образования РФ;
- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Отмечены благодарственными письмами:

- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Аттестация педагогов школы

С 1 сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогических работников организаций (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Теперь заявление на прохождение аттестации, чтобы установить первую или высшую квалификационные категории, можно будет подать разными способами. Например, непосредственно в аттестационную комиссию, направить в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа, через единый или региональный порталы «Госуслуги». Появились новые квалификационные категории – «педагог-наставник» и «педагог-методист».

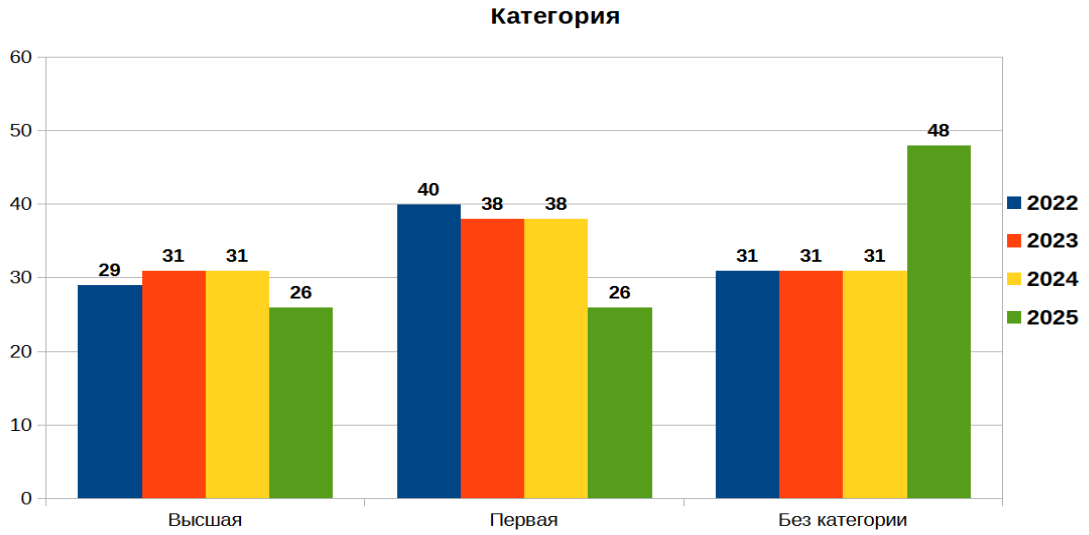
К педагогической деятельности по программам дошкольного и начального общего образования в последний год обучения теперь допускают совершеннолетних лиц. Условие – они обучаются по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям из укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», а также успешно прошли промежуточные аттестации.

В 2025 году в соответствии с приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196 и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 8 педагогов.

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 26 чел., из них имеют 13-высшую, 13 – первую категорию.



Сравнение с данными «Категория» на 20.09.2025 года:



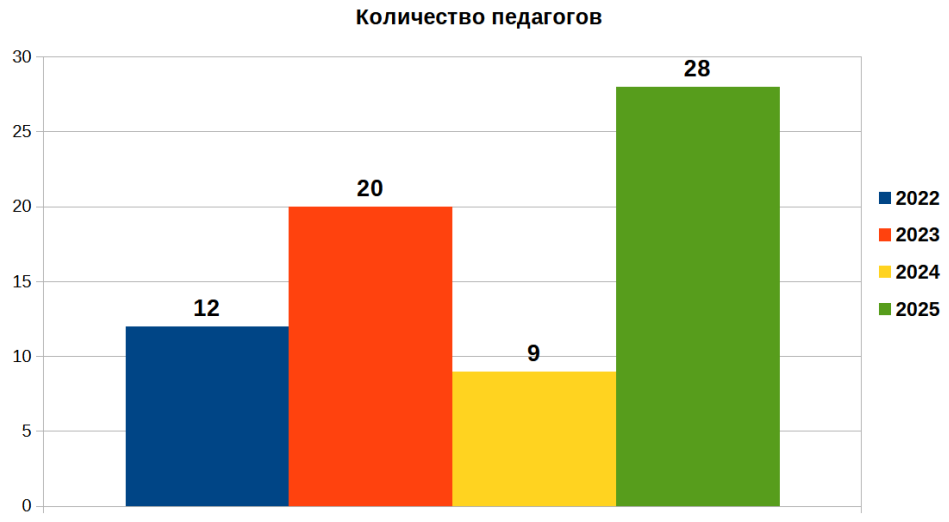
Повышение квалификации в 2025 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2025 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

На сегодняшний день все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Сравнение с данными «Повышение квалификации» на 20.09.2025 года:



Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Кафедра	Участие
Кафедра начального обучения	Член экспертной комиссии по проверке внешнего мониторинга заданий для 2-4 классов
	Член творческой группы по составлению работ внешнего мониторинга
	Внешний мониторинг качества знаний по русскому языку и математике – 7 участников
	Член жюри районной олимпиады «Петербургские надежды»
Кафедра словесности	3 члена экспертной комиссии
Кафедра иностранных языков	3 члена жюри районной ВсОШ
	2 члена экспертной комиссии по проверке внешнего мониторинга заданий для 2-10 классов
	Участник платформы УЧИ.РУ
Кафедра естественных наук	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии.
Кафедра искусств и технологий	Член жюри районного этапа всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.
	Член жюри смотра конкурса пед. достижений (районный этап)
	Главный судья соревнований «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике.
	Член районного МО, жюри творческих конкурсов по технологии
	Член экспертной комиссии в районном профессиональном конкурсе педагогических достижений по ФК «Фестиваль подвижных игр»
	Главная судейская коллегия «Президентские спортивные игры» легкая атлетика
	Член жюри районного этапа всероссийской Олимпиады школьников по технологии

Так, в 2025 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры иностранных языков, кафедры начальных классов, математики и информатики, социальных и естественных наук. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, физической культуры. Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Кафедра **искусств и технологий** активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:

Количество учителей	Предмет	Уровень
2	Русский язык	ЕГЭ
2	Английский язык	ЕГЭ (устный и письменный)
1	Химия	ОГЭ

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Учителя школы являются активными участниками профессиональных и общественных сообществ (предметные кафедры, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия по обмену опытом, различные общественные и патриотические мероприятия и т. д.). Предметные кафедры школы являются важной структурной составляющей управления учебно-воспитательным процессом. Предметные кафедры обеспечивают информационно-методическое сопровождение учителей, осуществляют внутри и межкафедральный обмен опытом и повышение профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивают развитие инновационной культуры всех участников образовательных отношений.

С 2012 школа работает как Пункт проведения ОГЭ. Работа школы в качестве ППЭ в 2025 году была проведена успешно, без замечаний.

3.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Статистическая информация

Год основания библиотеки – 01 сентября 1975 г.
Общая площадь – 54 кв.м
Объём библиотечного фонда – 25319 экз.
Объём учебного фонда – 15806 экз.
Книгообеспеченность – 36,7 ед.
Обращаемость – 1,06 ед.

В библиотеку записано 655 обучающихся (91 %)
Посещаемость библиотеки составила – 4045 посещений
Книговыдача – 14991 экземпляров
В среднем каждый записавшийся в библиотеку посещает ее в учебном году 8 раз и берет 13 книг.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.
Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15806	15436
2	Педагогическая	234	198
3	Художественная	6490	1905
4	Справочная	350	39
5	Языковедение, литературоведение	368	120
6	Естественно-научная	858	418
7	Техническая	231	54
8	Общественно-политическая	982	83

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Приказом Минпросвещения от 05.11.2024 г. № 769 (с учётом Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 287 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 21.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса самообразования учащихся и педагогов;
- научить пользователя самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей учащихся.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о прочитанном, ведётся подготовка учащихся к конкурсам чтецов, проводятся эл.викторины, эл.выставки, выставки новых поступлений, библиографические уроки(по запросам педагогов),громкие чтения к юбилейным датам, оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 88 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

3.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов и актовый зал, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 7 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение школы способствует успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	**Наименование учебных кабинетов**	Кол-во
1.	Кабинет начальных классов	15
2.	Кабинет русского языка и литературы	4
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет музыки	1
5.	Кабинет изобразительного искусства	1
6.	Кабинет технологии	1
7.	Кабинет информатики и ИКТ	2
8.	Кабинет физики	1
9.	Кабинет биологии	1
10.	Кабинет химии	1
11.	Кабинет ОБЖ	1
12.	Кабинет истории и обществознания	1
13.	Кабинет английского языка	4
14.	Кабинет географии	1

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, мультимедиа-оборудованием. Парк технологического оборудования постоянно обновляется. В

образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Компьютеры используются непосредственно для ведения образовательного процесса и для его организации. 66% техники приходится на учебные кабинеты, 34% - на компьютерные классы, 24% - на актовый зал, библиотеку, административные помещения. 100% учебных кабинетов обеспечены либо стационарным компьютером, либо ноутбуком. Все компьютеры подключены к локальной сети школы, а также имеют доступ в сеть Интернет. В большинстве кабинетов установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Благодаря хорошей технической оснащенности кабинетов учителя имеют большие возможности для проведения занятий с использованием мультимедийного оборудования. Повышение квалификации учителей по программам использования ИКТ в образовательном процессе осуществляется каждые три года. Школа полностью перешла на электронную форму учета успеваемости. Оборудованы 2 кабинета информатики. Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,6.

Ведутся информационные базы: АИСУ «Параграф», транспортная база, база государственной итоговой аттестации, база учета детей и подростков, состоящих на учете в органах МВД и склонных к правонарушениям. Функционирует электронный документооборот. С целью обеспечения открытости образовательной организации постоянно актуализируется официальный сайт школы, на котором размещена информация, соответствующая требованиям Правил для образовательных организаций размещения информации в сети Интернет. Работники школы участвуют в вебинарах и видеоконференциях. Школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Интенсивность применения педагогами информационных и дистанционных технологий выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции.

Для понимания какими ИКТ-компетенциями обладают работники нашей школы было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25% педагогов начальной, 33% – основной и 28% – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% – основной и 24% – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Результаты анализа данных по применению ИКТ-компетенций в образовательной деятельности показали, насколько педагоги готовы работать с детьми в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы. Администрацией были запланированы, а затем организованы курсы повышения квалификации по повышению компьютерной грамотности педагогов. 12 учителей получили удостоверения об окончании курсов «Инструментарий реализации ФГОС: педагогические и компьютерные технологии в дистанционном образовательном процессе».

В 2025 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» учителя математики и английского языка проводили уроки на платформе Учи.ру в двух кабинетах, оборудованных интерактивными досками и ноутбуками.

Все кабинеты оснащены мультимедийной аппаратурой и современной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН. В 3 кабинетах имеется интерактивное оборудование, демонстрационный комплект по оптике, комплект для экзаменов по физике, цифровая лаборатория «Архимед», комплект учебного кабинета по химии; микроскопы в кабинете биологии.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школы имеются два спортивных зала (большой и малый) и спортивная площадка (стадион). Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Залы соответствуют современным требованиям учебного процесса.

Для выполнения программ по физической культуре используется комплексная спортивная площадка, построенная на территории школы в 1975 году и реконструированная в 2024 году. Площадка оборудована футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется уютный и комфортный актовый зал (229,3 кв.м.) на 150 посадочных мест. Он оборудован музыкальной, осветительной техникой, ПК. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для **организации питания** обучающихся имеется столовая, полностью оснащенная необходимым оборудованием, с комфортным обеденным залом на 120 посадочных мест.

В течение всего отчетного периода в строгом соответствии с требованиями были обеспечены **безопасные условия для жизни и здоровья** учащихся и работников школы. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Кабинет врача оснащен мебелью для хранения медицинских карточек обучающихся и необходимой документации. Процедурный кабинет полностью оснащен оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей. Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в школе оборудованы установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения о пожаре; система видеонаблюдения; установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования полиции; территория школы по периметру огорожена металлическим забором и имеет 3 выхода; обеспечен пропускной режим с рамкой металлоискателя.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, письмами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, постановлением Главного государственного санитарного врача, распоряжениями комитета по образованию Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, в школе были осуществлены следующие мероприятия:

- заполнен чек-лист оценки готовности образовательной организации к осуществлению образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, в котором:
- отражены результаты мониторинга технической обеспеченности педагогических работников, администрации; оценка готовности педагогических работников к реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ;

перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ;

- определены платформы для реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ (Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/; Образовательный портал Учи.ру. https://uchi.ru/;
- определены информационно-образовательные ресурсы сети Интернет для разработки уроков, занятий, а также цифровые инструменты для организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- для обеспечения информационной открытости образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ разработана страница сайта (http://112-school.ru/rezhim-funkcionirovaniya-shkoly-v-usloviyah-rasprostraneniya-covid-19.

Готовность школы к новому учебному году была обеспечена в срок (август 2024). Заполнен чек-лист подготовки образовательной организации к 2024/2025 учебному году, где прописаны общие требования, а также требования к организации образовательного процесса, требования к организации работы столовой, пищеблока (комбинат питания), требования к организации занятий, требующих специального оборудования.

3.11. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности и Государственного задания. Годовой бюджет образовательного учреждения состоял из субсидии на выполнение государственного задания и целевых субсидий. Средства были использованы для: оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда, оплаты услуг связи, коммунальных услуг, договоров по обслуживанию, расходов на приобретение основных средств (оргтехника, мебель, учебники), расходов на приобретение материальных запасов (бумага, канцелярские и хозяйственные товары), ремонтных работ, обеспечения бесплатным питанием льготных категорий обучающихся.

В течение 2025 года Школа продолжила осуществлять закупки учебной литературы, обновлять библиотечный фонд.

Все закупки осуществлялись в соответствии с утвержденным планом размещения заказов. Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг соответствует условиям контрактов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА

Деятельность школы за отчетный период была успешна, велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Руководство образовательной организации принимало взвешенные профессиональные решения, направленные на развитие учреждения, совершенствование всех направлений его работы, достижение современных требований в максимально возможном объеме.

Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс ведется с учетом специфики образовательной организации, определенной ее уставом.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга, ведется в системе воспитательная работа, осуществляемая в патриотическом, эстетическом, правовом и других направлениях.

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений

образовательного процесса, открытость школы, достижение высоких результатов и удовлетворенность потребителей.

Содержание подготовки обучающихся соответствует уставной деятельности, качество подготовки по учебным предметам, а также в рамках внеурочной деятельности находится на достаточном уровне.

Методическая работа в школе ведется в системе, с соблюдением традиций. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент и читальный зал библиотеки, осуществляется доступ к учебной информации в сети Интернет.

Школа обеспечена профессиональными кадрами, успешно реализует образовательные программы, обеспечивает комфортную обстановку в образовательной организации, соблюдение санитарных норм и требований безопасности. Педагоги и руководство школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Для дальнейшего успешного развития школы следует уделять особое внимание внеурочной деятельности, расширению перечня соответствующих программ; совершенствовать деятельность службы сопровождения с учетом специфики контингента обучающихся и их родителей.

Необходимо продолжить интенсификацию государственно-общественного управления, в том числе развивая деятельность Совета обучающихся, активизируя деятельность Совета родителей и профкома.

Уровень подготовки обучающихся может позволить добиваться хороших результатов в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, на конференциях юных исследователей, в связи с чем следует совершенствовать систему работы с талантливыми детьми, их подготовку к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям.

Необходимо завершить обновление внутришкольной системы оценки качества образования, реформируя ее в соответствии с вызовами времени. Также необходима дальнейшая оптимизация и интенсификация методической работы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376/47,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,87 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	50,28 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,89%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 5,88%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/64,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/13,8%
1.19.1	Регионального уровня	12/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	328/44,56%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	22 человека/44%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/26%
1.29.2	Первая	13 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14.204/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2034 кв.м./2,7 кв.м.