***Литература, 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма работы | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн | Средства связи | Текущий контроль |
| 13. 04. 2020г.  | Стихи о Великой Отечественной войне | Асинхронный (самостоятельная работа) | Учебник: с. 138 – 143 (прочитать стихотворения, ответить письменно на вопросы учебника на с.  | До 17.00 15.04. 2020 | Соц.сети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 15.04.2020г. | В. П. Астафьев «Васюткино озеро» | Асинхронный (самостоятельная работа) | Учебник: с. 145 – 176 (прочитать рассказ)Дополнительно: РЭШ, урок 39 (ознакомиться с материалом урока) | До 17.0017.04. 2020 | Соцсети, эл..почта | Отзыв, оценка |
| 17.04. 2020г. | В. П. Астафьев «Васюткино озеро» | Асинхронный (самостоятельная работа) | Учебник: с. 176, письменные ответы на вопросы 1, 3, 5, 6, 9 | До 17.0018.04. 2020 | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |

***Литература, 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 14.04.20. | А.С. Грин «Гнев отца».  | Самостоятельная работа (асинхронный) | Литература, 6 класс, прочесть рассказ А. Грина «Гнев отца» по учебнику или прослушать<https://www.youtube.com/watch?v=1y0cBF-f_jU>Домашнее задание: письменный ответ на вопрос Сопоставьте отношение к герою отца и других взрослых. | 16.04.20 | Социальная сеть, эл.почта |  Отметка  |
| 16.04.20 | К.Г. Паустовский «Повесть о жизни». | Самостоятельная работа (асинхронный) | Литература, 6 класс, К. Г. Паустовский. «Повесть о жизни». Посмотреть видеоролик о писателе<https://www.youtube.com/watch?time_continue=222&v=Df-9Jwsva54&feature=emb_logo>Глава «Гардемарин». Прочесть главу по учебнику. стр.176-182 Домашнее задание: Чтение; вопросы стр.182 устно. | 17.04.20. | Социальная сеть, эл.почта | Отметка фронтальнаяна основании прохождения теста на платформе РЭШ |
| 17.04.20. | Читатель-подросток и мир вокруг. Фазиль Искандер «Детство Чика». | Самостоятельная работа (асинхронный) | Литература, 6 класс,Посмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=0ZDJ4nT7qH4>Чтение по учебнику.стр.189-197 Домашнее задание: стр.197; вопросы. Письменный ответ на один из вопросов 3 уровня после рассказа. | 21.04. | Социальная сеть, эл.почта | Отметка за сочинение |

***Литература, 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Срок сдачи задания | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| Урок 1 | М. Горький. «Старый год» | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. По желанию посмотреть:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppAwvGweoDI>1. Сравнить двух героев – Данко и Ларру ( устно)
2. Учебник- стр.62-66 – прочитать
3. Стр. 66 – вопросы первого уровня - устно
 | первый урок в школе | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru |  |
| Урок 2 | В.В. Маяковский «Необычайное приключение, вывшее с Владимиром Маяковским на даче» | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1.стр. 66-67 – краткие записи в тетрадь о Маяковском2. Прослушать:<https://www.youtube.com/watch?v=4H75wND3jPs>3. стр. 68-71- прочитать вслух выразительно4. Вопросы первого уровня – письменно в тетради | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru | отметка |

***Литература, 8а,б класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 13.04-8а 14.04-8б | 1. Урок 25М.Осорнин «Пенсне» | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеозапись.Тестирование.Задание 1-8.Контрольное задание В1(1-3)Письменное задание: Ответить на вопрос: Какова основная мысль текста? ( найти подтверждение в рассказе)  | 16.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |
| 17.04 | 2. Урок 22 Писатели улыбаются. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеозапись.Тестирование.Задание 1-8.Контрольное задание В1(1-3) Письменное задание :Ответить на вопрос: С помощью каких средств удается писателю заставить читателя улыбаться ? ( в качестве примера: смешение стилей языка,несоответствующая ситуация…..) | 19.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |

***Литература, 9 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 1 урок | Дуэль Печорина с Грушницким | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Посмотреть сцену дуэли

<https://www.youtube.com/watch?v=QG7Q5W_N2QU>или<https://www.youtube.com/watch?v=QUJlCBp5CNM> 1. Какова роль этого эпизода в романе?
 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru, WhatsApp | Отметка  |
| 2 урок | «Фаталист» | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Посмотреть презентацию

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-dlya-klassa-obuchenie-analizu-epizoda-glava-fatalist-1427402.html>1. Сделать опорные записи по презентации в тетради
 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта, WhatsApp | Зачет-незачет |
| 3 урок | Поэма «Мертвые души» | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Посмотреть видеоролик:

<https://infourok.ru/videouroki/2346>1. Внимательное чтение 1-6 глав.
 |  | Социальная сеть, электронная почта, WhatsApp |  |

***Литература 10 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 13.04 | Урок 42. Наташа Ростова. | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокКонспектТренировочные задания 1-14Контрольное задание В1 (1-3)Письменное задание: Анализ эпизода 1.Первый бал Наташи Ростовой; 2. Наташа у постели князя Андрея. | 14.04.2020 | Социальная сеть, эл.почтаslovesnost2020@yandex.ru | Письменный ответ |
| 14.04 | Урок 43»Диалектика души». | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокКонспектТренировочные задания 1-14Контрольное задание В1 (1-3) Письменное задание: Как вы понимаете смысл названия романа «Война и мир» | 15.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |
| 16.04 | Урок44 Бородинское сражение. | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокКонспектТренировочные задания 1-14Контрольное задание В1 (1-3) Письменное задание: Что изменилось в душе князя Андрея после Бородинского сражения? | 17.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |
| 17.04 | Урок 45 Кутузов и Наполеон. | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокКонспектТренировочные задания 1-14Контрольное задание В1 (1-3)Письменный ответ: Образы Кутузова и Наполеона (1.Портреты; 2. Поведение на Аустерлицком и Шенграбенском сражении; 3. Отношение к солдатам). | 19.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Таблица |

***Литература 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 14.04.20. | Проза жизни и чудо поэзии Н. Рубцова | Самостоятельная работа (асинхронный) | Литература, 11 класс,Посмотреть видеофильм <https://www.youtube.com/watch?v=nJrA440_bBI>Прочесть стихотворения «Привет, Россия» и «Улетели листья» <https://poemata.ru/poets/rubtsov-nikolay/>Домашнее задание:Ответить на вопрос «Можно ли назвать Рубцова наследником Есенина и почему?» | 15.04.2020 в 9.00. | Социальная сетьПочтаslovesnost2020@yandex.ru |  Отметка фронтальнаяна основании прохождения теста на платформе РЭШ |
| 15.04.20 | В.С. Высоцкий. "Я не люблю…" | Самостоятельная работа (асинхронный) |  Литература, 11 класс, Посмотреть презентацию <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/09/08/zhizn-i-tvorchestvo-v-s-vysotskogo>Прочесть стихотворения В.С. Высоцкого«Я не люблю», «Гололёд», «Баллада о борьбе»Домашнее задание:Выучить наизусть одно любое стихотворение Высоцкого либо объяснить письменно, какие средства выразительности нашли в одном из названных стихотворений. | 16.04.2020 в 20.00. | Социальная сеть, эл.почта | Отметка фронтальнаяна основании прохождения теста на платформе РЭШ |
| 16.04.20. | Военная тема в творчестве В.С. Высоцкого | Самостоятельная работа (асинхронный) | Прочесть стихотворения В.С. Высоцкого «Баллада о звёздах», «Их восемь - нас двое нас двое», «Я — "Як"-истребитель». Домашнее задание:Ответить на вопрос: В чем своеобразие военной лирики Высоцкого?  | 16.04.2020 в 9.00 | Социальная сеть, эл.почтаslovesnost2020@yandex.ru«тема»- Купцова Е.Ю. | Отметка за сочинение |
| 17.04. | Анекдоты и драмы Сергея Довлатова. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Прослушатьрассказ Сергея Довлатова «Чемодан»<https://www.youtube.com/watch?v=wkMSXZG5rq0>Домашняя работа:Письменно ответить:В чем Довлатов продолжает чеховскую традицию в русской литературе?Читать повесть В. Распутина «Прощание с Матёрой». | 20.04.2020 в 9.00 |  | Отметка фронтальнаяна основании прохождения теста на платформе РЭШЧтение наизусть. |