***Литература, 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи работы) | Средства связи | Текущий контроль |
| 20. 04. 2020 | Туве Янсон «Последний в мире дракон» | Асинхронный | Классная работа: прочитать рассказ на с. 177 - 185  Домашнее задание: письменно ответить на вопросы 1, 2, 4, 6, 7 на с. 186 | До 17. 00 1.04.2020 | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 22.04. 2020 | Д. Дэфо «Робинзон Крузо» | Асинхронный | Классная работа: с. 190 – 201, читать рассказ.  Дополнительно: РЭШ, уроки 46 – 47 (искать: Предметы – Литература – 5 класс – урок 46, урок 47)  Домашнее задание: письменные ответы на вопросы 1, 4, 6 на с. 201 – 202. | До 17.00 23.04.2020. | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 24.04.  2020 | Р. Э. Распэ «Приключения барона Мюнхаузена» | Асинхронный | Классная работа: читать материал учебника на с. 202 - 204.  Домашнее задание: письменные ответы на вопросы 1- 2 (под двумя стрелочками) на с. 205. | До 17.00. 25.04.2020 | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |

***Литература, 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 21.04.20. | Читатель-подросток и мир вокруг. Фазиль Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». | Самостоятельная работа (асинхронный) | Прочтите рассказ или прослушайте его по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=5liyNNGO11I&feature=emb_logo>  Домашнее задание: письменный ответ на вопрос Согласны ли вы, что поступок героя можно назвать подвигом и почему? | 21.04.20 | Социальная сеть, эл.почта | Отметка |
| 23.04.20 | Читатель-подросток и мир вокруг. Фазиль Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». |  | Литература, 6 класс,  Урок№41 Ф.Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»  Посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/main/246774/>  Домашнее задание:  Выполнить тренировочные и контрольные задания к данному уроку. | 23.04.20. | Социальная сеть, эл.почта | Отметка фронтальная  на основании прохождения теста на платформе РЭШ |
| 24.04.20. | Песни о Великой Отечественной войне. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Литература. РЭШ Урок #39Булат Окуджава "До свидания, мальчики". Диалог искусств. Поэзия и песня.  Открыть урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/978/>  Домашнее задание: Расспросите своих близких о любимых бардовских песнях, послушайте их вместе. Письменный ответ на вопрос: О чем рассказывает любимая бардовская песня моих родных. | 24.04.20 | Социальная сеть, эл.почта | Отметка за сочинение |

***Литература, 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Срок сдачи задания | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| Урок 1 | В. Распутин «Уроки французского» | Самостоятельная работа (асинхронный) | Стр. 106-138 Прочитать рассказ В. Распутина «Уроки французского», составить план, отражающий развитие основных событий произведения.  По желанию посмотреть экранизацию  <https://www.youtube.com/watch?v=6KSt3AdBfWQ> | первый урок в школе | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru) |  |
| Урок 2 | В.Распутин «Уроки французского» | Самостоятельная работа (асинхронный) | Работа по вопросам учебника (стр. 138): вопрос 1 (первый уровень),  вопросы 1, 3 (третий уровень)  Отзыв о рассказе (письменно) | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru) | отметка |

***Литература, 8 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 21.04 | 1. Урок 26 Твардовский «Василий Теркин» | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеозапись.  Тестирование 1-8;читать гл. «Переправа», « О награде» Письменно ответить: Каким вы увидели героя?( анализ прочитанных глав) | 22.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |
| 24.04 | 2. Урок 27 Стихи и песни о войне. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеозапись.  Тестирование .Письменно ответить на вопрос: Нужна ли память о войне? | 25.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |

***Литература, 9 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 1 урок | Образ Чичикова (по 1 главе) | Самостоятельная работа (асинхронный) | Образ Чичикова ( по 1 главе)  Таблица: цитата-вывод.  От руки в тетради.  Обратите внимание на детали (багаж Чичикова, одежда… - детали тоже характеризуют героя) | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru)  , WhatsApp | Отметка |
| 2 урок | Помещики (по 2-6 главам) | Самостоятельная работа (асинхронный) | Дать в тетради характеристику каждому помещику (можно в таблице, можно текстом)  План:   1. Имя 2. Внешность 3. Особенности поместья 4. Отношение к крестьянам 5. Как относится к предложению Чичикова 6. Характеристика личности | понедельник | Социальная сеть, электронная почта, WhatsApp | Отметка |
| 3 урок | Н.В.Гоголь. «Мертвые души» | Самостоятельная работа (асинхронный) | Читать главы 7-11 |  | Социальная сеть, электронная почта, WhatsApp |  |

***Литература 10 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 20.04 | Урок 46. Искания и обретения Пьера Безухова. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеоурок  Конспект  Тренировочные задания 1-14  Контрольное задание В1 (1-3)Письменное задание: ответить на вопрос:В чем нашел смысл жизни Пьер Безухов?. | 21.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru) | Письменный ответ |
| 21.04 | Урок 47.Истинный и ложный патриотизм. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеоурок  Конспект  Тренировочные задания 1-14  Контрольное задание В1 (1-3) Письменное задание: анализ сцены батарея Тушина. | 22.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |
| 23.04 | Урок48»Маленькая трилогия» Чехова: пошлость «футлярной» жизни. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеоурок  Конспект  Тренировочные задания 1-14  Прочитать рассказы: «Человек в футляре», «Крыжовник»,,»О любви» .Написать мини-сочинение Какой рассказ вам понравился и почему? | 24.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |
| 25.04 | Урок 49.Тема любви в рассказе «Дама с собачкой» | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеоурок  Конспект  Тренировочные задания 1-14Прочитать рассказ «Дама с собачкой» Письменно ответить: Почему рассказ называется «Дама с собачкой» (ведь речь идет о любви Гурова)? | 27.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Письменный ответ |

***Литература 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 21.04.20. | Проблема памяти в повести В.Распутина «Прощание с Матерой» | Самостоятельная работа (асинхронный) | РЭШ Литература, 11 класс,Урок 49. Проблема памяти в повести В.Распутина «Прощание с Матерой»  Домашнее задание: Тренировочные задания 1-14  Контрольное задание В1 (1-3) к данному уроку | 22.04.2020 в 9.00. | Социальная сеть  Почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru) | Отметка фронтальная  на основании прохождения теста на платформе РЭШ |
| 22.04.20 | Пространство языка – пространство свободы в лирике И. Бродского | Самостоятельная работа (асинхронный) | Литература, 11 класс,  Порослушать стихотворение <https://www.youtube.com/watch?time_continue=92&v=LaRPJWkPEWQ&feature=emb_logo>  Прочесть  стихотворения И.Бродского. Я входил вместо дикого зверя в клетку..», «Пилигримы»  Домашнее задание:  Найти 8-10 средств выразительности в этих текстах Выписать и сдать в печатном виде. | 22.04.2020 в 20.00. | Социальная сеть, эл.почта | Отметка фронтальная  на основании прохождения теста на платформе РЭШ |
| 23.04.20. | И. Бродский и традиции философской поэзии | Самостоятельная работа (асинхронный) | Прочесть или прослушать стихотворение Бродского «Письма римскому другу» <https://www.youtube.com/watch?v=Yu30HKJopvU>  Домашнее задание:  Ответить на вопрос: В чем актуально это произведение? | 24.04.2020 в 9.00 | Социальная сеть, эл.почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru)  «тема»- Купцова Е.Ю. | Отметка за сочинение |
| 24.04. | "Поэт есть сред-ство существова-ния языка" |  | Прослушать авторскую песню по мотивам стихотворения Бродского «Письма римскому другу» <https://www.youtube.com/watch?v=p9bx6ccJDRo>  И прочесть пародию на это стихотворение <https://vk.com/legatus_praetor?w=wall-57607828_47321>  Выучить наизусть одно любое стихотворение Бродского.  либо прочесть и законспектировать статью учебника стр.345-353 | 27.04.2020 в 9.00 |  | Отметка фронтальная  на основании прохождения теста на платформе РЭШ  Чтение наизусть. |