***Русский язык, 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи работы) | Средства связи | Текущий контроль |
| 20. 04. 2020 | Правописание сложных прилагательных | Асинхронный  | **Классная работа:** РЭШ: урок 38 (искать: Предметы – Русский язык – 6 класс – урок 38) – ознакомиться с материалом видеоурока. **Домашнее задание:** упр. 816 письменно. (Списать слова, выделить в них корни; ответить письменно на вопрос, почему эти слова называются сложными, в скобках объяснить их написание. Пример: рассадопосадочная (посадить рассаду). | До 17. 00 21.04.2020 | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 21.04. 2020 | Прилагательные полные и краткие | Асинхронный  | **Классная работа:** п. 106, весь материал, выделенный голубым цветом внимательно прочитать до полного понимания.Дополнительно (желательно) РЭШ, урок 74 (искать: Предметы – Русский язык – 5 класс – урок 74). Ознакомиться с материалом видеоурока.**Домашнее задание:** упр. 821 письменно. (Образовать от указанных прилагательных краткую форму и записать ее вместе с подходящим по смыслу существительным. Пример: Пахучий – ландыш пахуч и т.д.) | До 17.00 22. 04. 2020. | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 22.04.2020 | Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных | Асинхронный | **Классная работа:** п. 107, материал, выделенный голубым цветом на с. 292, прочитать очень внимательно до полного понимания; дополнительно (желательно) РЭШ, урок 53 (искать: Предметы – Русский язык – 6 класс – урок 53) – ознакомиться с материалом урока.**Домашнее задание:** упр. 829письменно (записать пословицы и поговорки, подчеркнуть в них грамматическую основу, вставить пропущенные буквы в словах, раскрыть скобки, над прилагательными в сравнительной степени надписать их разряд). | До 17.00. 23. 04. 2020 | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 23. 04. 2020 | Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. | Асинхронный  | **Классная работа:** п. 108, 109 (материал на с. 294 – 295 и 296 прочитать внимательно до полного понимания); дополнительно: РЭШ, урок 54 (искать: Предметы – Русский язык – 6 класс – урок 54)**Домашняя работа**: упр. 834 (от данных имен прилагательных образовать превосходную степень по образцу, поставить ударение в образованных словах). | До 17.00 24. 04. 2020 | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 24. 04. 2020 | Морфологический разбор имени прилагательного | Асинхронный | **Классная работа**: ознакомиться с планом морфологического разбора прилагательного на с. 293 (внимательно прочитать) **Домашняя работа**: упр. 830 (пользуясь планом, разобрать морфологически выделенные слова из упр. 829) | До 17.00 25. 04. 2020 | Соцсети, эл.почта | Отзыв, оценка |

**Внимание! Уважаемые родители! Во избежание вопросов и претензий по поводу указаний в материале для самостоятельной работы уроков 6 класса, обращаю Ваше внимание, что наша школа по русскому языку занимается по программе Разумовской, Львова и т.д. Уроки же в РЭШ ориентированы на программу Ладыженской, Тростенцовой и т.д. В связи с этим те темы, которые мы проходим в 5 классе, программой вышеуказанных авторов предусмотрены в 6 классе. Обе программы одобрены Министерством образования.**

Русский язык, 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 20.04.20 | Р/р. Сочинение-  | Самостоятельная работа (асинхронный) | Русский язык РЭШ 6 класс Урок №10 Тема и основная мысль текста. Сочинение по данному началу <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/start/259672/> Посмотреть видео урок по теме Домашнее задание: тестовые задания 1-14 к данному уроку.  | 20.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 21.04.20 |  Орфографический практикумПравописание приставок на з-с | Самостоятельная работа (асинхронный) | Русский язык РЭШ Русский язык. Орфография. Урок №12Посмотреть видео урок по теме «Правописание приставок. Неизменяемые приставки. Приставки не з-с»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1114/>Домашнее задание: тестовые задания 1-7 к данному уроку., проверочные задания 1-3 | 21.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 22.04.20 | Орфографический практикумПравописание приставок пре-при | Самостоятельная работа (асинхронный) |  Русский язык РЭШ Русский язык. Орфография Урок №13Посмотреть видео урок по теме «Различение приставок при-и пре-»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1115/>Домашнее задание: тестовые задания 1-7 к данному уроку, проверочные задания 1-3. | 22.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 22.04.20 | Повторение и обобщение по теме местоимение |  | Русский язык РЭШ Русский язык. 6 класс Урок № 85Посмотреть видео урок по теме «Повторение и обобщение по теме местоимение»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/train/261013/>Домашнее задание: тестовые задания 1-14 к данному уроку, контрольные задания. | 23.04.2020 в 9.00 | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 23.04.20 | Р/р. Сочинение- рассказ. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Упражнение 726 дополнить сочинение описанием лесной полянки (объем добавленного фрагмента сочинения не менее 40 слов)Прислать учителю фото дописанного фрагмента. | 23.04.2020 в 18.00 | Социальная сеть, эл.почта |  |
| 24.04.20 | Ключевые слова. Сочинение-рассказ. | Самостоятельная работа (асинхронный) |  Русский язык РЭШ 6 класс Урок №11Посмотреть видео урок по теме «Ключевые слова. Сочинение-рассказ»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/start/260664/>Домашнее задание: тестовые задания 1-14 к данному уроку, контрольные задания.Домашнее задание: тестовые задания 1-14 к данному уроку, контрольные задания. | 24.04.2020 в 18.00 | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |

Русский язык, 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Срок сдачи задания | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| Урок 1 | Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ (обобщение) | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. РЭШ, уроки 63, 64 – выполнить тренировочные задания и 1 вариант контрольного задания2. По учебнику: §37 упр. 486  | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru | отметка |
| Урок 2 | Обобщающий урок по служебным частям речи | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. РЭШ, урок 65 – выполнить тренировочные задания и 1 вариант контрольного задания2 По учебнику: повторить сведения о служебных частях речи, упр. 497 (выписать предлоги, союзы, частицы по образцу упр.495) | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru | отметка |
| Урок 3 | Р/р Изложение  | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Написать сжатое изложение текста <http://oge.fipi.ru/os/docs/2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416/questions/38AF0E83AF9CAB054BC791D2E46F0FB1/img1_1480596214.mp3> Прослушать текст 2 раза, написать сжатое изложение объемом не менее 70 слов.  | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru | отметка |
| Урок 4 | Междометия и звукоподражания | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. РЭШ, урок 66 – выполнить тренировочные и 1 контрольное задание2. По учебнику: § 40, упр. 507, 518 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru | отметка |

Русский язык, 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 20.04-8а22-04-8б | Урок15 Повторение. Сказуемое простое глагольное. | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурТренировочные задания 1-8 | 21.04.2020 23.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Учебник. Упражнение по выбору на данную тему. |
| 21.04-8а23.04-8б | Урок 16 Повторение. Составное глагольное сказуемое.  | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокТренировочные задания 1-8 | 22.04.2020 24.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Учебник. Упражнение по выбору на данную тему. |
| 23.04-8а24-04-8б | Урок 17 Повтороение. Составное именное сказуемое. | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокТренировочные задания 1-8 | 24.04.2020 25.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Учебник. Упражнение по выбору на данную тему. |

Русский язык, 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 1 урок | ОГЭ. Изложение. Способы сжатия текста | Самостоятельная работа (асинхронный) | В течение недели «Повторение. **Орфография**»: РЭШ – Русский язык-Урок № 4 - Основная часть. Интерактивный материал.Задание на урок:РЭШ--Русский язык-9 класс-Урок 101. Основная часть – посмотреть видеоролик
2. Тренировочные упражнения 1-8
3. Контрольные вопросы В1
 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ruВ строке тема Лалетина О.В. WhatsApp | Отметка |
| 2 урок | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения | Самостоятельная работа (асинхронный) | В течение недели «Повторение. **Орфография**»: РЭШ – Русский язык-Урок № 10 - Основная часть. Интерактивный материал.Задание на урок:РЭШ--Русский язык-9 класс-Урок 461. Основная часть – посмотреть видеоролик
2. Тренировочные упражнения 1-8

Контрольные вопросы В1 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта, WhatsApp | Отметка |
| 3 урок | Сложные предложения с различными видами связи | Самостоятельная работа (асинхронный) | В течение недели «Повторение. **Орфография**»: РЭШ – Русский язык-Урок № 10 - Основная часть. Интерактивный материал.Задание на урок:РЭШ--Русский язык-9 класс-Урок 471. Основная часть – посмотреть видеоролик
2. Тренировочные упражнения 1-8

Контрольные вопросы В1 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта, WhatsApp | Отметка |

Русский язык, 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 20.04 | Урок 4Орфоэпия. | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокКонспектТренировочные задания 1-14Контрольное задание В1 (1-3) Лучшедома .Яндекс. Репетитор.Тесты ЕГЭ по русскому языку № 36 | 21.04.2020 |  | Тест ЕГЭ |
| 21.04 | Урок 5Ударение. Фонетика и орфография. | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокКонспектТренировочные задания 1-14Контрольное задание В1 (1-3) Тест ЕГЭ №35 | 22.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Тест ЕГЭ |

Русский язык, 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 21.04.20. | Р/Р Рассуждение по прочитанному тексту художественного стиля | Самостоятельная работа (асинхронный) | <https://drive.google.com/file/d/1gPQ4Zeu-MZ3hb5W6iLrUki1aHs8JwKzS/view?usp=sharing> – ссылка на текст для сочинения. | 7.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта |  Отметка на основании прохождения теста на платформе |
| 23.04.20 |  Повторение изученного | Самостоятельная работа (асинхронный) | Повторить корни с чередованием. Можно через урок с РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1293/>Можно по другим источникам.Д,З. Тест в формате ЕГЭ по ссылке <https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=3&variant_id=2244>Учителю прислать ссылку на ответы ли фото этой страницы. | 18.04.2020 в 18.00. | эл.почта slovesnost2020@yandex.ruв строке тема Купцова Е.Ю. | Отметка за сочинение |