***Русский язык, 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи работы) | Средства связи | Текущий контроль |
| 27.04. 2020 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | Асинхронный | Текст для контрольного списывания (см. приложение 1 к данному плану) | До 17.0028. 04. 2020 | Эл.почта, соцсети | Отзыв, оценка |
| 28. 04. 2020 | Рассуждение как тип речи. | Асинхронный | Параграф 70 (с. 205 – 206), прочитать теоретический материал, выделенный голубым цветом, до полного понимания. Устно разобрать упр. 573.Домашнее задание: упр. 576 (письменно ответить на вопрос, построив свой ответ по типу рассуждения, выделить тезис, доказательство (аргументы и примеры), вывод). | До 17.00 29.04. 2020 | Эл.почта,соцсети | Отзыв, оценка |
| 29. 04. 2020 | Доказательство в рассуждении | Асинхронный | Упр. 578 (Найти в тексте и записать тезис, письменно ответить на вопрос, какой тип речи использован в обосновании, выписать 5 слов с орфограммами в корне, подобрать к ним проверочные слова, корни выделить). | До 17.00 30.04. 2020 | Эл.почта, соцсети | Отзыв, оценка |
| 30. 04. 2020 | Сочинение-рассуждение «За что я люблю лето» | Асинхронный | РЭШ: Урок 58 (ознакомиться с видеоуроком, получить навыки написания сочинения-рассуждения) | До 17.004. 05. 2020 | Эл.почта, соцсети | Отзыв, оценка |

Приложение 1.Русский язык, 5 класс

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, расставляя, где нужно, недостающие знаки препинания. Выполните морфологический разбор выделенных прилагательных.

Ёжик

Однажды поз(?)ней ос..н(?)ю я до т..мноты бр..дил по лесу. Надв..галась долг.. **осен­н..** ноч(?). Под г..ган(?)ской с..сной соорудил я шалаш(?) чтобы ноч(?)ю не др..жать от холода.

На ра(с/сс)вет.. возле меня вдруг заш..лестели лист(?)я. Хрус(?)нула сух.. ветка и ра(з/с)дался **легкий** треск.

Я выгл..нул из шалаша. Мимо меня, быстро переб..рая лапками, проб..жал кругленький шарик с к..лючими иголками на спине. Еж(?)! Он проск..льзнул под ни..кий кустик и долго в..зился там. Потом зверёк выбрался из-под куста и деловито посп..шил в чащу..

Вскоре ежик вернулся. Я увид..л на его к..люч(?)ках маленьк.. яблоч(?)ко. Он напра­вился к своему тайнику и и(з/с)чез в нем.

Все утро таскал еж(?) в норку гр..бы л..сные яблоки. (97 слов)

Русский язык, 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 27.04.20 | Части речи в русском языке. Повторение | Самостоятельная работа (асинхронный) | Повторение. Параграф 10 стр. 35 учебника, упр. 82 устно, упр. 83 письменно.  | 27.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 28.04.20 | Словообразование самостоятельных частей речи. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Повторение: параграф 13 стр.52-53, упр.130 устно, упр.131 письменно. | 28.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 29.04.20 | Употребление знаменательных частей речи. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Повторение параграфы: 14,24 стр.61 , упр.150 письменно. | 29.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 30.04.20 | Употребление знаменательных частей речи. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Повторение: параграфы 33,47,53 стр.61, , упр.534, 539 устно. | 30.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта |  |

Русский язык, 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Срок сдачи задания | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| Урок 1 | Междометия и звукоподражания. Омонимия слов разных частей речи | Самостоятельная работа (асинхронный) | РЭШ, урок 662. По учебнику: § 40, 41, упр. 532 (определить, чем является слово ***просто***  в каждом предложении, доказать графически или другим способом; задание 4 к упражнению) | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru | отметка |
| Урок 2-3 | Повторение | Самостоятельная работа (асинхронный) | Выполнить вариант ВПР <https://yadi.sk/i/C1yLKFC5fZBcpA> Прислать на почту в рукописном или электронном виде | 30.04.2020 | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ru | отметка |

Русский язык, 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 27.04-8а29-04-8б | Урок18 Повторение. Тире между подлежащим и сказуемым. | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокТренировочные задания 1-8 | 27.04.2020 29.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Учебник. Упражнение по выбору на данную тему. |
| 28.04-8а30.04-8б | Урок 19 Повторение. Второстепенные члены предложения | Самостоятельная работа (асинхронный) | ВидеоурокТренировочные задания 1-8 | 28.04.2020 30.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Учебник. Упражнение по выбору на данную тему. |

Русский язык, 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 1 урок | Сложное предложение с различными видами связи | Самостоятельная работа (асинхронный) | В течение недели «Повторение. **Орфография**»: РЭШ – Русский язык-Урок № 4 - Основная часть. Интерактивный материал.Задание на урок:1. Параграф 35( старый учебник – параграф 27)
2. Упр.293- устно ( старый учебник -240)
3. Упр.294 ( старый учебник -241). Работаем карандашом.
 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почтаslovesnost2020@yandex.ruВ строке тема Лалетина О.В. WhatsApp | Отметка |
| 2 урок | Сложное предложение с различными видами связи | Самостоятельная работа (асинхронный) | В течение недели «Повторение. **Орфография**»: РЭШ – Русский язык-Урок № 4 - Основная часть. Интерактивный материал.Задание на урок:1. Параграф 35( старый учебник – параграф 27)
2. Упр.296 (старый учебник -243). Работаем карандашом
 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта, WhatsApp | Отметка |
| 3 урок | ОГЭ. Тесты | Самостоятельная работа (асинхронный) | В течение недели «Повторение. **Орфография**»: РЭШ – Русский язык-Урок № 4 - Основная часть. Интерактивный материал.Задание на урок:Сборник ОГЭ.Варианты 23 и 24 – тесты. Выполнить. Проверить по материалам для самопроверки. | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта, WhatsApp | Зачет-незачет |

Русский язык, 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 27.04 |  Повторение  | Самостоятельная работа |  Лучшедома .Яндекс. Репетитор.Тесты ЕГЭ по русскому языку № 34 | 28.04.2020 |  | Тест ЕГЭ |
| 28.04 | Повторение | Самостоятельная работа |  Тест ЕГЭ №33 | 29.04.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Тест ЕГЭ |

Русский язык, 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 28.04.20. | Р/Р Рассуждение по прочитанному тексту художественного стиля | Самостоятельная работа (асинхронный) | <https://drive.google.com/file/d/1eLjcA_5Xzn9734aRFzZ7bppepjFZ9DiK/view?usp=sharing>ссылка на текст для сочинения.Прислать учителю печатную версию сочинения. | 29.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта |  Отметка за сочинение |
| 30.04.20 |  Повторение изученного | Самостоятельная работа (асинхронный) | Повторить правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий по книге Драбкиной,, Субботина <https://fileskachat.com/view/55672_056c039b3d0423b93f419c633071058d.html>повторить стр.134-137, выполнить задания № 1-10 с самопроверкой.Задание устное, присылать ответов не надо, можно присылать вопросы. | 30.04.2020 в 18.00. |  |  |