Биология, 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 5 класс  12.05-15.05 | Повторение | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Вспомните основные термины курса. 2. В качестве справочного материала используете учебник (стр. 14-15; 24; 50; 54-55; 102; 126; 153), а также любые термины, выделенные жирным шрифтом 3. Составьте кроссворд (15-20 слов) и вопросы к нему. 4. Шпаргалка по составлению кроссворда на сайте <https://sites.google.com/view/biologydanilova/metodiceskaa-kopilka> 5. Задание можно присылать как в формате ворд так и скрин/фото тетради на почту. Убедительная просьба нумеровать страницы в тетради. В теме письма указывать название предмета «биология» или фамилию учителя «Данилова А.О.» | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com) |  |
| Биология, 6 класс | | | | | | |
| 12.05-15.05 | Организм и среда. Факторы среды. | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 21 2. Посмотрите видео урок и выполните тренировочные и контрольные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1019/> 3. Д/З: читать параграф 21, знать содержание параграфов | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com) |  |
| Биология, 7 класс | | | | | | |
| 12.05-15.05 | Царство Вирусы | Самостоятельная работа (асинхронный | 1. Прочитайте параграф стр.249-253 2. Посмотрите видео-урок https://www.youtube.com/watch?time\_continue=16&v=nVjGUpFYW6c&feature=emb\_logo 3. Выпишите основные термины и их определения. 4. Кратко опишите строение вируса 5. Составьте схему взаимодействия вируса и клетки (стр. 251-252) 6. Д/З: читать параграф 249-253, знать содержание параграфа | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com) |  |
| Биология, 8 класс | | | | | | |
| 12.05-15.05 | 1) Особенности ВНД человека  2) Индивидуальные особенности личности. Гигиена умственного труда | Самостоятельная работа (асинхронный | Урок Особенности ВНД человека   1. Прочитайте параграф 238-245 2. Выпишите основные термины (6) из параграфа и их определения. (выделены иным шрифтом в тексте параграфа) 3. Посмотрите видео-урок и выполните тренировочные и контрольные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/main/> 4. Д/З читать стр. 238-245, знать содержание параграфа   Урок Индивидуальные особенности личности. Гигиена умственного труда   1. Прочитайте параграф 246 - 253 2. Выпишите основные термины (4) из параграфа и их определения. (выделены иным шрифтом в тексте параграфа) 3. Посмотрите видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/main/> и выполните тренировочные и контрольные задания 4. Д/З читать стр. 246 - 253, знать содержание параграфа | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com) |  |
| Биология, 9 класс | | | | | | |
| 12.05-15.05 | 1) Взаимоотношения между организмами  2) Природные ресурсы и их использование. | Самостоятельная работа (асинхронный) | **Урок Взаимоотношения между организмами**   1. Прочитайте параграф 52,53 2. Посмотрите видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/main/и> выполните тренировочные и контрольные задания 3. Выпишите основные виды взаимоотношений и приведите примеры. 4. Д/З знать содержание параграфа 52,53   **Урок Природные ресурсы и их использование**   1. Прочитайте параграф 54 2. Посмотрите видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=CjBUruqYfT0> 3. Приведите примеры исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсов. 4. Выпишите основные действия человека по охране природы (см. Видео) 5. Д/З: читать параграф 54, знать содержание параграфа | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com) |  |
| Биология, 10 класс | | | | | | |
| 12.05-15.05 | Изменчивость: наследственная и ненаследственная | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 30-32 2. Посмотрите видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/conspect/17434/> и сделайте краткий конспект по теме. 3. Выполните тренировочные и контрольные задания. 4. Д/З: читать параграф 30-32, знать содержание параграфа | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com) |  |
| Биология, 11 класс | | | | | | |
| 12.05-15.05 | Роль живых организмов в биосфере. | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 74-75 2. Посмотрите видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=8-m1sW_vk1A> 3. В тетради дайте ответы на вопросы на стр. 264,267 4. Д/З читать параграф 74-75, знать содержание параграфов | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com) |  |