Биология, 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 5 класс 12.05-15.05 | Повторение | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Вспомните основные термины курса.
2. В качестве справочного материала используете учебник (стр. 14-15; 24; 50; 54-55; 102; 126; 153), а также любые термины, выделенные жирным шрифтом
3. Составьте кроссворд (15-20 слов) и вопросы к нему.
4. Шпаргалка по составлению кроссворда на сайте <https://sites.google.com/view/biologydanilova/metodiceskaa-kopilka>
5. Задание можно присылать как в формате ворд так и скрин/фото тетради на почту. Убедительная просьба нумеровать страницы в тетради. В теме письма указывать название предмета «биология» или фамилию учителя «Данилова А.О.»
 | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 6 класс |
| 12.05-15.05 | Организм и среда. Факторы среды.  | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 21
2. Посмотрите видео урок и выполните тренировочные и контрольные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1019/>
3. Д/З: читать параграф 21, знать содержание параграфов
 | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 7 класс |
| 12.05-15.05 | Царство Вирусы | Самостоятельная работа (асинхронный | 1. Прочитайте параграф стр.249-253
2. Посмотрите видео-урок https://www.youtube.com/watch?time\_continue=16&v=nVjGUpFYW6c&feature=emb\_logo
3. Выпишите основные термины и их определения.
4. Кратко опишите строение вируса
5. Составьте схему взаимодействия вируса и клетки (стр. 251-252)
6. Д/З: читать параграф 249-253, знать содержание параграфа
 | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 8 класс |
| 12.05-15.05 | 1) Особенности ВНД человека 2) Индивидуальные особенности личности. Гигиена умственного труда | Самостоятельная работа (асинхронный | Урок Особенности ВНД человека1. Прочитайте параграф 238-245
2. Выпишите основные термины (6) из параграфа и их определения. (выделены иным шрифтом в тексте параграфа)
3. Посмотрите видео-урок и выполните тренировочные и контрольные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/main/>
4. Д/З читать стр. 238-245, знать содержание параграфа

Урок Индивидуальные особенности личности. Гигиена умственного труда1. Прочитайте параграф 246 - 253
2. Выпишите основные термины (4) из параграфа и их определения. (выделены иным шрифтом в тексте параграфа)
3. Посмотрите видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/main/> и выполните тренировочные и контрольные задания
4. Д/З читать стр. 246 - 253, знать содержание параграфа
 | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 9 класс |
| 12.05-15.05 | 1) Взаимоотношения между организмами 2) Природные ресурсы и их использование.  | Самостоятельная работа (асинхронный) | **Урок Взаимоотношения между организмами**1. Прочитайте параграф 52,53
2. Посмотрите видео-урок [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/main/и](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/main/%D0%B8) выполните тренировочные и контрольные задания
3. Выпишите основные виды взаимоотношений и приведите примеры.
4. Д/З знать содержание параграфа 52,53

**Урок Природные ресурсы и их использование** 1. Прочитайте параграф 54
2. Посмотрите видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=CjBUruqYfT0>
3. Приведите примеры исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсов.
4. Выпишите основные действия человека по охране природы (см. Видео)
5. Д/З: читать параграф 54, знать содержание параграфа
 | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 10 класс |
| 12.05-15.05 | Изменчивость: наследственная и ненаследственная  | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 30-32
2. Посмотрите видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/conspect/17434/> и сделайте краткий конспект по теме.
3. Выполните тренировочные и контрольные задания.
4. Д/З: читать параграф 30-32, знать содержание параграфа
 | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 11 класс |
| 12.05-15.05 | Роль живых организмов в биосфере.  | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 74-75
2. Посмотрите видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=8-m1sW_vk1A>
3. В тетради дайте ответы на вопросы на стр. 264,267
4. Д/З читать параграф 74-75, знать содержание параграфов
 | По расписанию уроков, крайний срок 15.05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |