***Русский язык, 5 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формат обучения | Материал для самостоятельного изучения | Час дедлайн | Средства связи | Текущий контроль |
| 12. 05. 2020 | Итоговая контрольная работа | Асинхронный | Контрольное списывание, выполнение грамматического задания (см. Приложение 1) | До 17.00. 13. 05. 2020 | Соц.сети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 13. 05. 2020 | Слово как единица языка. Значение, состав, происхождение. | Асинхронный | Работа с текстом по заданиям (см. Приложение 2) | До 17. 00 14. 05. 2020 | Соц.сети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 14. 05. 2020 | Части речи и их правописание | Асинхронный | Работа с текстом по заданиям(см. приложение 3) | До 17.00 15. 05. 2020 | Соц.сети, эл.почта | Отзыв, оценка |
| 15. 05. 2020 | Орфограммы в корнях и приставках слов | Асинхронный | Работа с текстом по заданиям (см. Приложение 4) | До 17. 00 16. 05. 2020 | Соц.сети, эл.почта | Отзыв, оценка |

***Приложение 1.***

***Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, расставляя, где нужно, знаки препинания.***

Эту рыжую кр..савицу боят(?)ся в лесу многие звери и ежи и зайц(и/ы) и змеи и мыш(и/ы). Все думают что она хитрая а на самом деле она любопытная. Ей всѐ инт..рес(?)но. И если бы не еѐ острый слух да зоркий глаз да умение прятат(?)ся, то она и сама бы стр..дала от крупных зв..рей леса. Особенно выруча..т еѐ нюх: она чу(?)ствует опас(?)ность и усп..вает вовремя спрятат(?)ся или уб..жать. Уме..т этот зверь «т..нцевать»: ходит на задних лапах прыгает пов..рачивает(?)ся. Кажется, что он «т..нцует» а на самом деле мышкует – прислушивает(?)ся где спрятались мыши.

Лисичка прекрас(?)ная охотница. Зимой любит она проб..рат(?)ся в дер..венские курятники. Не уд..лось поймать куроч(?)ку – не беда. Рыжая с удовольствием полакомит(?)ся яич(?)ками.

Про лисоньку народ ра..сказывает сказки. И в каждой она обводит вокруг пальца волка медведя а порой и человека.

**Грамматическое задание.**

1. **Синтаксический разбор предложения** *Про лисоньку народ ра..сказывает сказки.*
2. **Выполните морфемный (по составу) разбор слов** *убежать,*  *задних, охотница.*
3. **Выполните морфологический разбор слова** *лисоньку.*

***Приложение 2.***

1.**Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, расставляя, где нужно, знаки препинания.**

Поиграл ветер с липой подобрался к туче дунул и брызнула туча и сразу вся разошлась д..ждём.   
Другую тучу ветер погнал и вот из(под) этой тучи вырвались яркие лучи мокрые л..са и п..ля засв..ркали.   
Рыж..е листья засыпали рыж..ки но я наш..л немного и рыж..ков и подосиновиков, и подберёзовиков.   
Это и были последние гр..бы.

2. **Выпишите три слова, в которых произношение соответствует написанию.**

3. **Выполните фонетический разбор слова** *вся.*

***Приложение 3.***

1. **Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, расставляя, где нужно, знаки препинания.**

С самого раннего детства человек встр..чается со ска..кой и оч..ровывается сказочным миром. Глубокая народная мудрость сказки всегда привл..кала людей. В ска..ке всегда поб..ждают справедливость добро храбрость ум а трусость глупость и жадность высмеиваются.

В сказках воплотились заветные мечты народа о счасть.., пр..стые труженики оказываются в них выше царей и помещиков и по уму и в нравственном отношении.

1. **Надпишите над каждым словом второго абзаца текста, к кокой части речи принадлежат эти слова.**
2. **Выделите окончания у всех глаголов.**

**Приложение 4.**

1. **Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки, расставляя, где нужно, знаки препинания.**

Торжественно зазв..нели литавры ра..сыпалась звонкая барабанная дро..ь запиликали скрипки, закрякали трубы и вдруг на арену выб..жало множество акробатов. Они принялись прыгать и кувыркаться, подкидывать друг друга руками и л..вить за н..ги и х..дить колесом. И так у них всё ловко получалось что каждому, кто сидел в цирке, тоже х..телось выск..чить на арену и начать кувыркаться вместе с акробатами.

**2.** **Выделите приставки в словах, где они есть. Подчеркните слово, в которой написание согласной на конце приставки зависит от глухости/звонкости последующего согласного.**

**3. Выделите корни в словах с пропущенными буквами в корне. Подчеркните слово, в корне которого происходит чередование а//о.**

Русский язык, 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 12.05.20 | Повторение. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Повторение. Как человек превратился во фразеологизмы. <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/spetskurs-s-volkova/kak-chelovek-prevratilsya-vo-frazeologizmy>  Посмотреть видеоурок. Устно выполнить задания к нему.  либо  Параграф 33 стр. 141 учебника, упр. 355, 356, 357 устно,.355 письменно | 27.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 13.05.20 | Повторение. | Самостоятельная работа (асинхронный) | <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/spetskurs-s-volkova/slova-pensionery-i-slova-mladentsy-ustarevshie-slova-i-neologizmy>  Слова - пенсионеры и слова – младенцы. Устаревшие слова и неологизмы Посмотреть видеоурок. Выполнить задания к нему.  либо  Повторение: параграф 41 стр.193-194,  упр.482 устно. | 28.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта |  |
| 14.05.20 | Повторение. | Самостоятельная работа (асинхронный) | <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/spetskurs-s-volkova/slovo-za-slovo-ili-kak-voznikayut-slovoobrazovatelnye-tsepochki-i-kvadraty>  Слово за слово, или как возникают словообразовательные цепочки и квадраты  Посмотреть видеоурок. Выполнить задания к нему.  либо  Повторение: параграф 30 стр.124-125,  упр.482 устно. 484 письменно | 29.04.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | отметка за письменную домашнюю работу |
| 15.05 | Повторение | Самостоятельная работа (асинхронный) | РЭШ Урок 38 6 класс.  Сложносокращенные слова.  Тренировочные задания 1-14  Контрольные задания 1-2. |  |  |  |

Русский язык, 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Срок сдачи задания | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| Урок 1 | Повторение. Лексика и фразеология | Самостоятельная работа (асинхронный) | Посмотреть материалы по повторению по теме «Лексика»  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/spetskurs-s-volkova/kak-chelovek-prevratilsya-vo-frazeologizmy>  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/spetskurs-s-volkova/slova-pensionery-i-slova-mladentsy-ustarevshie-slova-i-neologizmy>  творческое задание (по желанию) в папке «Задания по повторению»  <https://yadi.sk/d/8oVYOc-Kved__g> | 15.05.2020 | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru) | отметка |
| Урок 2 | Повторение. Морфемика и лексика | Самостоятельная работа (асинхронный) | Посмотреть материалы по повторению по теме «Лексика и морфемика»  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/spetskurs-s-volkova/gde-rabotayut-slova-professionalnaya-leksika>  творческое задание (по желанию) в папке «Задания по повторению»  <https://yadi.sk/d/8oVYOc-Kved__g> | 15.05.2020 | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru) | отметка |
| Урок 3 | Повторение  Морфемика и словообразование | Самостоятельная работа (асинхронный) | Посмотреть материалы по повторению по теме «Морфемика»  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/spetskurs-s-volkova/pristavki-i-suffiksy-igrayut-v-chehardu-ili-chto-takoe-konfiksy-chto-takoe-konfiks>  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/spetskurs-s-volkova/slovo-za-slovo-ili-kak-voznikayut-slovoobrazovatelnye-tsepochki-i-kvadraty>  творческое задание (по желанию) в папке «Задания по повторению»  <https://yadi.sk/d/8oVYOc-Kved__g> | 15.05.2020 | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru) |  |

Русский язык, 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 12.05 | Урок27 Повторение. Определенно-личные предложения | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеоурок  Тренировочные задания 1-8 | 13.05 | Социальная сеть, эл.почта | Учебник. Упражнение по выбору на данную тему. |
| 13.05 | Урок 28 Повторение. Неопределенно-личные предложения. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Видеоурок  Тренировочные задания 1-8 | 14.05 | Социальная сеть, эл.почта | Учебник. Упражнение по выбору на данную тему. |
| 14.05 | Урок 29 Повторение. Безличные предложения. | Самостоятельная работа | Видеоурок. Т ренировочные задания 1-8 | 15.05 |  | Учебник.Упражнение по выбору на данную тему. |

Русский язык, 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 1 урок  9 А,Б,В | Сочинение. ОГЭ. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Сочинение **9.3** на основе текста варианта  21, 25, 26 ( по выбору) | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru)  В строке тема Лалетина О.В.  WhatsApp | Отметка |
| 2 урок  9 А,Б,В | ОГЭ. ТЕСТ. 5 задание. Орфография | Самостоятельная работа (асинхронный) | РЭШ – Русский язык-Урок № 4.   1. Основная часть (вы уже должны были работать с этой частью урока в течение двух недель) 2. Тренировочные задания 3. Контрольные вопросы вариант 1 4. Контрольные вопросы вариант 2 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru)  В строке тема Лалетина О.В.  WhatsApp | Отметка |
| 3 урок  9В | Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях | Самостоятельная работа (асинхронный) | РЭШ – Русский язык-Урок № 48.   1. Основная часть – посмотреть видеоролик 2. Тренировочные задания 3. Контрольные вопросы вариант 1 | Следующий урок | Социальная сеть, электронная почта  [slovesnost2020@yandex.ru](mailto:slovesnost2020@yandex.ru)  В строке тема Лалетина О.В.  WhatsApp | Отметка |

Русский язык, 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 12.05 | Повторение | Самостоятельная работа | Лучшедома .Яндекс. Репетитор.Тесты ЕГЭ по русскому языку № 32 | 12.05.2020 |  | Тест ЕГЭ |
| 13-05 | Повторение | Самостоятельная работа | Тест ЕГЭ №31 | 13.05.2020 | Социальная сеть, эл.почта | Тест ЕГЭ |

Русский язык, 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 12.05.20. | Р/Р Рассуждение по прочитанному тексту художественного стиля | Самостоятельная работа (асинхронный) | ссылка на текст для сочинения. <https://academyege.ru/task/2397.html>  Прислать учителю печатную версию сочинения. | 14.05.2020 в 18.00. | Социальная сеть, эл.почта | Отметка за сочинение |
| 14.05.20 | Повторение изученного | Самостоятельная работа (асинхронный) | Яндекс тесты. Выполнить тестовое задание № 30, ссылку на ответ прислать учителю. | 15.05.  2020 в 18.00. |  |  |