Биология, 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы  | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 5 класс 18.05-22.05 | Повторение. Летнее задание  | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Вспомните основное содержание курса.
2. Выпишите по 2-3 темы, которые показались наиболее сложными и наиболее простыми.
3. На сайте <https://sites.google.com/view/biologydanilova/home> вы найдете задание на летние каникулы (по желанию)
 | По расписанию уроков, крайний срок 21..05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 6 класс |
| 18.05-22.05 | Природные сообщества.  | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 22
2. Посмотрите видео урок и выполните тренировочные и контрольные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/>
3. Вспомните основное содержание курса и выпишите по 2-3 темы, которые показались наиболее сложными и наиболее простыми.
4. Д/З: читать параграф 22, знать содержание параграфов
 | По расписанию уроков, крайний срок 21..05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 7 класс |
| 18.05-22.05 | Повторение  | Самостоятельная работа (асинхронный | 1. Вспомните основное содержание курса.
2. Выпишите по 2-3 темы, которые показались наиболее сложными и наиболее простыми.
3. На сайте <https://sites.google.com/view/biologydanilova/home> вы найдете задание на летние каникулы (по желанию)
 | По расписанию уроков, крайний срок 21..05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 8 класс |
| 18.05-22.05 | 1) Обобщающий урок по теме «Высшая нервная система»2) Повторение  | Самостоятельная работа (асинхронный | Урок Обобщающий урок по теме «Высшая нервная система»1. Прочитайте параграф 250-253
2. Вы можете пройти тест <https://testometrika.com/personality-and-temper/the-formula-of-temperament-a-belov/> чтобы узнать тип своего темперамента
3. Д/З читать стр. 250-253, знать содержание параграфа

Урок Повторение1. Вспомните основное содержание курса.
2. Выпишите по 2-3 темы, которые показались наиболее сложными и наиболее простыми.
3. На сайте <https://sites.google.com/view/biologydanilova/home> вы найдете задание на летние каникулы (по желанию)
 | По расписанию уроков, крайний срок 21..05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 9 класс |
| 18.05-22.05 | 1) Природные ресурсы и их использование. Последствия хозяйственной деятельности человека.2) Повторение  | Самостоятельная работа (асинхронный) | **Урок Природные ресурсы и их использование. Последствия хозяйственной деятельности человека.**1. Прочитайте параграф 52,53
2. Посмотрите видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/main/> выполните тренировочные и контрольные задания .
3. Д/З знать содержание параграфа 52,53

**Урок Повторение** 1. Вспомните основное содержание курса.
2. Выпишите по 2-3 темы, которые показались наиболее сложными и наиболее простыми.
 | По расписанию уроков, крайний срок 21..05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 10 класс |
| 18.05-22.05 | Селекция: основные методы и достижения. | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 34-35
2. Посмотрите видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/conspect/> и сделайте краткий конспект по теме.
3. Выполните тренировочные и контрольные задания.
4. Выпишите по 2-3 темы, которые показались наиболее сложными и наиболее простыми.
5. Д/З: читать параграф 34-35, знать содержание параграфа
 | По расписанию уроков, крайний срок 21..05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |
| Биология, 11 класс |
| 18.05-22.05 | Биосфера и человек. Основные экологические проблемы современности, пути их решения. | Самостоятельная работа (асинхронный) | 1. Прочитайте параграф 76-77
2. Посмотрите видео-урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5499/start/132026/>
3. Выпишите по 2-3 темы, которые показались наиболее сложными и наиболее простыми.
4. Д/З читать параграф 74-75, знать содержание параграфов
 | По расписанию уроков, крайний срок 21..05 15.00 | kafestnauk112@gmail.com |  |