Химия, 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 18.05-22.05 | Повторение. ТЭД. Качественные реакции на катионы. | Самостоятельная работа (асинхронный) | Используя таблицу №12 стр.238.  Придумать и написать реакции, отражающие результат качественной реакции на катион.  Пример такой реакции, будет выслан на электронную почту. | Понедельник (8Б)  Вторник (8В)  Среда(8А)  До 17.00 | РЭШ,  [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com)  [alyonaromakhina@gmail.com](mailto:alyonaromakhina@gmail.com) | Отзыв  (фотография, скан) |
| Повторение. ТЭД. Качественные реакции на анионы. |  | Используя таблицу №12 стр.238.  Придумать и написать реакции, отражающие результат качественной реакции на анион.  Пример такой реакции, будет выслан на электронную почту | Вторник (8Б)  Среда (8В)  Четверг (8А)  До 17.00 |  | Отзыв  (фотография, скан) |

Химия, 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 18.05-22.05 | Повторение. Явление амфотерность. | Самостоятельная работа (асинхронный) | § 2, вопрос №2 письменно. | Понедельник (9В)  Среда (9А,9Б)  До 17.00 | РЭШ,  [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com)  [alyonaromakhina@gmail.com](mailto:alyonaromakhina@gmail.com) | Отзыв  (фотография, скан) |
| Повторение. Сплавы. |  | §7, ответить на вопросы в конце параграфа. (устно) | Среда (9В)  Четверг (9А, 9Б)  До 17.00 |  |  |

Химия, 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 18.05-22.05 | Химический практикум | Самостоятельная работа (асинхронный) | Написать качественные реакции, с помощью которых можно различить следующие вещества: глицерин, ацетальдегид, крахмал, фенол, глюкоза, этанол. Оформить ПР в виде таблицы. (что делали, что наблюдали, уравнения реакций и выводы.) | Четверг  До 17.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com)  [alyonaromakhina@gmail.com](mailto:alyonaromakhina@gmail.com) | Отзыв  (фотография, скан) |

Химия, 11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайн (крайний срок сдачи д/з) | Средства коммуникации | Текущий контроль |
| 18.05-22.05 | Химический практикум | Самостоятельная работа (асинхронный) | Написать реакции, лежащие в основе получения газов: кислорода, водорода и углекислого газа. Оформить ПР в виде таблицы. (что делали, что наблюдали, уравнения реакций и выводы.) | Вторник  До 17.00 | [kafestnauk112@gmail.com](mailto:kafestnauk112@gmail.com)  [alyonaromakhina@gmail.com](mailto:alyonaromakhina@gmail.com) | Отзыв  (фотография, скан) |