

АННОТАЦИЯ

к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)

(1-4 классы, ФГОС ОВЗ)

ГБОУ школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 112).

Данная образовательная программа разработана на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с задержкой психического развития, нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования, примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для детей с задержкой психического развития, устава ГБОУ школы № 112.

В основу АООП НОО для детей с ЗПР ГБОУ школы № 112 заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
 - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел, определяющий общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов, включает:

- Пояснительную записку.
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
- Систему оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу формирования универсальных учебных действий у детей с ЗПР на ступени начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.

- Программу духовно-нравственного развития и воспитания детей с ЗПР на ступени начального общего образования.
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программу коррекционной работы.
- Программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел, определяющий общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы, включает:

- Учебный план начального общего образования.
- Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы НОО.

В приложении к основной образовательной программе «Договор о сотрудничестве». Школа, реализующая основную образовательную программу начального общего образования, обязана обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации;
- с Уставом школы и другими локальными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в школе.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы начального общего образования, конкретизируются и закрепляются в заключённом между ними и школой договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.