

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 112  
Выборгского района Санкт-Петербурга**



Принято:  
На Общем собрании работников школы  
от « 23 » марта 2021 г.  
Протокол № 3  
С учетом мнения совета родителей  
от « 16 » марта 2021 г.  
Протокол № 5

«Утверждаю»  
Директор школы № 112  
ПОДПИСЬ Л.П. Сыкеева  
« 23 » марта 2021 г.

ПЕЧАТЬ

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
в ГБОУ школа №112  
за 2020 год**

Санкт-Петербург  
2021

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга.

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга.**

1.2. Учредитель (учредители):

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Выборгского района.**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

**194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева дом. 18, корп. 2, литера А**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание школы № 112, местоположение: Санкт-Петербург, ул. Кустодиева дом. 18, корп. 2.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-812-246-02-91

2.2. Факс: 8-812-246-02-93

2.3. Адрес электронной почты: 112@shko.la

2.4. Адрес WWW-сервера: <http://112-school.ru>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	194352
Субъект Российской Федерации	Санкт-Петербург
Муниципальный район/городской округ	Выборгский
Улица	Кустодиева
Номер дома	18, корп. 2, литер А

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	78 № 001444	№1211 от 23.12.2011г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2018 № 615-р	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	78 А01№ 0000428	№ 449 от 17.02.2014г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.02.2014 № 477-р	17.02.2026

### 2.7 Особенности управления образовательной организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

В части, не урегулированной действующим законодательством, порядок формирования, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении действует Педагогическая Дума, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

Структурная составляющая методической службы школы – предметная кафедра.

Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют семь предметных кафедр:

Кафедра начального обучения: председатель – Панарина О. В.

Кафедра словесности: председатель – Купцова Е. Ю.

Кафедра математики: председатель – Караваева Г. В.

Кафедра общественных наук: председатель – Витман М. А.

Кафедра естественных наук: председатель – Токарева Е. В.

Кафедра иностранных языков: председатель – Кутявина Ж. С.

Кафедра искусств и технологий: председатель – Анпилова С. А.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, элективных курсов, соответствующих образовательным программам.

#### **Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года**

	<b>2018 – 2019</b>	<b>2019 – 2020</b>	<b>2020 – 2021</b>
<b>Общее количество (человек)</b>	<b>740</b>	<b>720</b>	<b>708</b>

#### **3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2020 г.)**

Численный состав начальной школы: 305 человек.

Численный состав основной школы: 333 человек.

Численный состав средней школы: 70 человек.  
 Количество обучающихся человек: 708  
 Возраст обучающихся – 7-17 лет;  
 Количество учебных классов - 27

### Распределение обучающихся по классам

Параллель	Количество учащихся			Кол-во классов	Итого (кол-во учащихся):
1	31	31	33	3	95
2	19	27	20	3	66
3	22	27	18	3	67
4	25	26	26	3	77
<b>Итого:</b>				<b>12</b>	<b>305</b>
5	26	23	21	3	70
6	28	27	25	3	80
7	29	28		2	57
8	25	25	18	3	68
9	29	29		2	58
<b>Итого:</b>				<b>13</b>	<b>333</b>
10	41			1	41
11	29			1	29
<b>Итого:</b>				<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Всего:</b>	<b>304</b>	<b>243</b>	<b>161</b>	<b>27</b>	<b>708</b>

### 3.2. Характеристика образовательных программ на 01.09.2020:

1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС НОО);

5-9 классы – основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО);

10 классы – основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС СОО)

11 класс – основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004 (ФКГОС СОО).

Образовательное учреждение **не реализует программы на платной основе.**

**Учебный план** ГБОУ школы № 112 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебные планы для **10-11 классов** рассчитаны на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствуют ФГОС и ФКГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

**План внеурочной деятельности** ГБОУ школа № 112 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», олимпиады, соревнования, исследовательские проекты.

В школе используются дистанционные формы организации обучения: работа с детьми, обучающимися на дому; участие в дистанционных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах.

### **3.3. Сведения о воспитательной работе**

Задача воспитательной службы школы – создать такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

#### **Основные направления воспитательной деятельности.**

Работа воспитательной службы школы проводилась в соответствии с годовым планом работы школы, планом воспитательной работы Выборгского района и города Санкт-Петербурга. Работа воспитательной службы велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Профилактика экстремизма и терроризма.
3. Здоровьесберегающие технологии и формирование здорового образа жизни.
4. Работа с родительской общественностью.
5. Работа социально-психологической службы.
6. Профилактика зависимого поведения.
7. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.

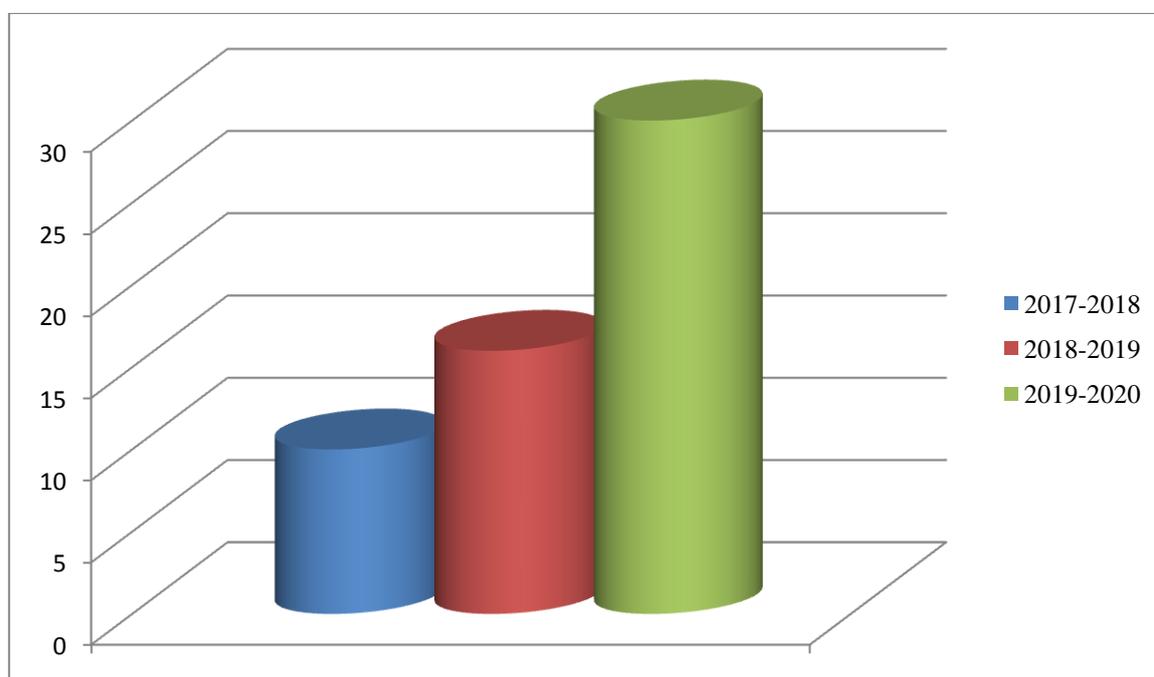
Реализация данных задач осуществлялась через организацию коллективных творческих дел, образовательных, социальных и творческих проектов, системы проведения классных часов, родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель, проведение правовых уроков для обучающихся, круглого стола, конференции по вопросам прав и обязанностей гражданина, проведение праздничных

общешкольных мероприятий и концертов, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, сотрудничество с социальными партнерами.

В своей деятельности школа активно использует **сетевое взаимодействие**. Социальными партнерами являются: ГБУ Дом молодежи «Форпост», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБУ ДО ДДТ «Олимп», ГБУ ДО ДДТ «Юность», ГБУ ДО ДДТ «Современник»; социальные учреждения: ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, социальный центр «Контакт», «Центр помощи семье и детям», отдел полиции Выборгского района №59, ГБУЗ ДГП «Детская поликлиника № 7», Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Школа участвует в социальных проектах и акциях «Билет в будущее», «Проектория», «Белая полоса», «Внимание – дети!», «Водитель, сохрани мою жизнь!», «Дорогами Победы», «Бессмертный полк».

### Сравнительный анализ вовлечения обучающихся в систему педагогических воспитательных воздействий за 3 года



В школе эффективно функционирует **служба социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса**.

Важным моментом в деятельности является работа с детьми «группы риска». Во всех случаях тщательно изучаются причины, негативно влияющие на поведение ребенка, его успеваемость, проводятся индивидуальные беседы, изучаются условия жизни ребенка, его статус в семье, привлекается для бесед с родителями психолог ЦППМСП.

В школе обучаются дети, родители которых не интересуются ими, дети предоставлены сами себе, имеют отклонения в поведении, склонны к прогулам. В работе с этими семьями приходилось обращаться к инспектору ОДН, в муниципальный совет (Орган опеки и попечительства), КДН, привлекать специалистов ЦППМСП и Центра семьи. Необходимо отметить вдумчивую, кропотливую работу классных руководителей, которые выявляют факты девиантного поведения учащихся и ставят в известность администрацию.

Особое внимание уделяется работе с детьми, оставшимися без родителей и опекаемыми детьми. В индивидуальных беседах выясняются проблемы, возникающие в учебе, в установлении контактов с одноклассниками и учителями, условия проживания детей в семье. После проведения таких разговоров опекунам оказывается педагогическая и правовая помощь.

Опекуны регулярно обращаются к администрации школы за советом и рекомендациями в сложных жизненных ситуациях.

Важным моментом для самоопределения и самоутверждения учащихся является правильный выбор профессии, то есть работа по профориентации учащихся школы. В школе сложилась определенная система работы по этому направлению.

С 8 по 10 класс профориентационная работа строится как знакомство с учебными заведениями города, проводятся встречи со специалистами. С учащимися 9-х классов проводят цикл занятий специалисты городского центра занятости «Вектор», районного Центра по профориентации при ГБОУ школе № 102. Обсуждаются основы выбора профессии, востребованности профессий на рынке труда.

В 10 классе обучающиеся разработали и защитили индивидуальную исследовательскую работу в рамках Недели учебного проектирования «Рынок труда и мы». Кроме этого в школе для помощи в определении своих возможностей и склонностей, использовались современные технологии: деловые игры, игры-путешествия, тренинги, диспуты, погружения в ситуацию и ролевые игры. Опыт такой деятельности, приносящей видимые результаты, мы делимся на районных семинарах.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы.

Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

**В мероприятиях 2020 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.**

Среди них:

- Мероприятия, посвященные памятным датам
- Рисунки на тему: «Мы - будущее России!»
- Предметная неделя по праву
- День матери
- Новогодние мероприятия в классах
- Смотр патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!»
- Неделя добровольного служения городу
- Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»
- Классные часы: «День авиации и космонавтики», День солидарности в борьбе с терроризмом
- Своя игра для 8- 9 классов «Герои Отечества»
- Работа над созданием музея школы «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности»

## Результативность участия обучающихся в конкурсах

1 полугодие 2020 года:

Название олимпиады / конкурса	Количество обучающихся участвующих в олимпиаде/конкурсе (школьный уровень)	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на городском уровне (от общего количества участвующих на городском уровне)
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	6	2/2 (100%)	
Районная конференция «В глубины знаний»	8	2/2 (100%)	
Районная олимпиада «Человек и его здоровье»	24	1/6 (17%)	
Олимпиада "Умники России"	30		
Районный конкурс патриотической песни «Мы-будущее России».		19/19 (100%)	
Районный этап Выставка-конкурс «Мамина нежность»	2	1/2(50%)	
Районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	8		
Международный математический конкурс «Кенгуру»	43		
Конкурс открыток ветеранам ко Дню снятия Блокады Ленинграда	106		
Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»			1/1(100%)
Районный конкурс мультимедийных презентаций – 2020 «МИР ПРОФЕССИЙ»	5	2/2 (100%)	
Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру».	4	2/2 (100%)	
Конкурс газет, посвящённый неделе иностранных языков	2		

Интернет - олимпиада по математике BRICSMATH.COM (портал Учи.ру)	2		
Районная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	49		
«Смарт Кенгуру»	23		
Открытая районная краеведческая малая олимпиада учащихся начальной школы по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»	12	12/12 (100%)	
Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	20		
«Безопасное колесо 2020»	4		

**2 полугодие 2020 года:**

**Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях регионального уровня**

Название конкурса	Количество победителей и призеров
Всероссийский кросс-культурный проект “Generationnext” 2021 <b>Конкурс переводов TIME to RHYME</b>	1
Конкурс социальной рекламы на русском и иностранном языке в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта “GeneratioNext” 2020	2
«Кулинарное путешествие по миру»	2
«Большой биологический диктант»	1

**Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях федерального (общероссийского) уровня**

Название конкурса	Количество обучающихся призеров	Количество обучающихся победителей
Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале Учи.ру		1
Всероссийская олимпиада по английскому языку на портале Учи.ру		1
Всероссийская олимпиада по окружающему миру на портале Учи.ру		1
Всероссийская олимпиада по математике на портале Учи.ру		1
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру		1

## Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

### 4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

#### 11 класс

Перечень экзаменов для итоговой аттестации в 11 классе	Кол-во учащихся, сдающих данный экзамен 2020	Средний балл по ГБОУ 112 2020 год	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение ОП в 2020
Русский	30	74,5	24
Математика (базовая)	14	4,6	3
Математика (профильная)	16	58,8	27

Перечень экзаменов/ Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение ОП	Количество учащихся, сдававших данный экзамен 2019	Средний балл по ГБОУ школе № 112 2019	Количество учащихся, сдававших данный экзамен 2020	Средний балл по ГБОУ школе № 112 2020
Физика/36	6	52,8	8	50,8
Химия/36	1	39	4	57,5
Биология/36	2	46	9	44,9
Английский язык/22	5	56,8	4	77,3
Обществознание/42	12	56,9	10	65,1
Литература/32	5	72,8	4	67,8
Информатика и ИКТ/40	4	48,5	5	50,8
История /32	6	54,2	2	49
География/36	3	71,3	1	83

В 2019 двое обучающихся 11-го класса получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В 2020 все выпускники 11-го класса были допущены к ГИА, успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании. Двое обучающихся получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

#### 9 класс

Перечень экзаменов для итоговой аттестации в 9 классе	Кол-во учащихся, сдающих данный экзамен 2019	Средний балл по ГБОУ 112 2019 год	Кол-во учащихся, сдающих данный экзамен 2020	Средний балл по ГБОУ 112 2020 год
Русский язык	63	4,6		
Математика	63	3,8		

Перечень экзаменов	Количество учащихся, сдававших данный экзамен 2019	Средний балл по ГБОУ школе № 112 2019	Количество учащихся, сдававших данный экзамен 2020	Средний балл по ГБОУ школе № 112 2020
Физика	4	4	-	-
Химия	19	4,2	-	-
Биология	13	3,7	-	-
Английский язык	9	4	-	-
Обществознание	9	3,9	-	-
Литература	5	4,2	-	-
Информатика и ИКТ	34	4	-	-
История	2	3,5	-	-
География	31	3,9	-	-

В 2019 все обучающиеся 9-х классов были допущены к ГИА, успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании и были переведены в 10-й класс.

Четверо обучающихся получили аттестат с отличием.

**В 2020 ГИА для обучающихся 9-х классов не проводилась.**

По результатам аттестации один обучающийся получил аттестат с отличием.

#### 4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году

По итогам 2019/20 учебного года успеваемость во 2 – 4 классах составила 99%, в 5 – 8, 10-х классах успеваемость - 96%.

В 2019/20 учебном году школа участвовала во внешнем мониторинге качества образования: оценка метапредметных результатов, региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы (11 класс). Результаты проведенных работ сопоставимы со средними данными по Санкт-Петербургу.

Полученные мониторинговые данные позволяют делать выводы о качестве учебной подготовки обучающихся и корректировать работу с детьми.

Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в олимпиадном и конкурсном движениях, результатом которых стало наличие победителей и призеров районного и городского уровня предметных олимпиад и творческих конкурсов различной направленности.

Название конкурса	Количество победителей и призеров
Городской научно-познавательный конкурс «Микромир - 2020» (лучшая презентация)	7
Олимпиада по физической культуре	1

### **4.3 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам**

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями Комитета по образованию от 11.12.2014 № 5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» (с учетом изменений, внесенных распоряжением Комитета по образованию №4412-р от 03.09.2015 и №4707-р от 21.09.2015), поручением отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 07.09.2020 № 74 районный этап проводился согласно графику.

Особенностью проведения районного этапа в этом учебном году было то, что проводилась она с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники, за организацией районного этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки сканировались и отправлялись в облачное хранилище ИМЦ. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участн и ков	В том числе								Кол-во победите лей	Кол-во призере в
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	11	-	-	-	1	5	2	2	1	3	0
История	64	-	15	12	8	7	8	7	7	0	0
Математика	66	10	19	10	6	8	5	5	3	5	7
Русский язык	254	110	24	25	23	22	12	9	6	6	11
Литература	79	-	14	21	5	11	6	15	7	6	6
Биология	17	-	-	4	3	8	0	0	2	0	2
Информатика	7	-	-	-	-	-	3	2	2	-	4
Технология	24	-	-	20	4		0		0	0	0
ОБЖ	5	-	0	0	4	1	0	0	0	2	0
Физическая культура	16	-	0	0	6	4	3	2	1	5	3
Английский язык	70	-	0	17	10	11	15	8	4	5	13
Обществозна ние	86	0	15	24	8	15	19	3	2	1	2
Химия	17	-	-	-	-	7	2	5	3	6	2
География	29	-	-	9	1	3	1	15	0	0	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>745</b>	<b>120</b>	<b>87</b>	<b>142</b>	<b>79</b>	<b>102</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>53</b>

**Районный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2020-2021 учебного года**

Название олимпиады, конкурса	Количество участников	ФИ обучающегося	Класс	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	3	Брюханов Георгий	10А	Сертификат
		Брюханов Максим	11А	сертификат
		Мыкало Валерия	11А	сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по математике	1	Капустина Алина	10А	Сертификат
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2	Парахонский Иван	11А	участник
		Семёнова Ксения	11А	участник
Всероссийская олимпиада школьников по химии	5	Вязков Артём	8А	участник
		Альяных Александр	8Б	призёр
		Титов Артём	8Б	призёр
		Талызина Анастасия	10А	участник
		Капустина Алина	10А	участник
Всероссийская олимпиада школьников по географии	3	Латышева Есения	6Б	участник
		Капустина Алина	10А	участник
		Кожанова Татьяна	10А	участник

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5	Иванов Тимофей	8Б	Сертификат
		Копылов Лорд Альфред	8В	сертификат
		Матова Анна	10А	сертификат
		Брюханов Георгий	10А	Сертификат (призёр города прошлого года)
		Брюханов Максим	11А	сертификат

Также обучающиеся школы активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог» и других.

#### 4.6. Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

С целью развития у обучающихся 2-4 классов ключевых компетенций посредством включения их в проектную деятельность в 2019-2020 учебном году был проведен «Конкурс идей и проектов» по теме «Безопасная среда»

В рамках Конкурса были предъявлены следующие проекты:

Класс	Тема	Продукт
2а	«Приключения Незнайки или всё о правилах дорожного движения»	мультфильм
2б	«Мир безопасной жизнедеятельности»	дидактическая игра
2в	«Пристегнись, малыш!»	спектакль
3а	«Дорожная азбука»	игровая программа
3б	«Я в беду не попаду!»	серия информативных плакатов на тему «Собственная безопасность».
3в	«Приключения батарейки или причём здесь ёжик?»	театрализованное представление
4а	«Один дома»	памятка будущему первокласснику
4б	«Своя игра»	интерактивная игра
4в	«Твоя безопасность превыше всего!»	устный журнал

С 7 по 10 класс проходят недели учебного проектирования. Обучающиеся 7 классов работают над проектом «Одноактная историческая пьеса», восьмиклассники – «Человек - это...», 9-е классы составляют «Социально-психологический портрет моей личности», 10 класс в рамках профориентации разрабатывает проект «Рынок труда и МЫ».

Ежегодно в апреле проходит ученическая научная конференция (защита исследовательских работ). В 2020 году защита проходила в режиме онлайн.

#### Естественно-научный цикл 2020

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	ФИО руководителя	Предмет	Название темы
-------	-----------------	-------	------------------	---------	---------------

1	Солодовник Екатерина	8а	Токарева Елена Владимировна	Физика	Влияние электромагнитных волн микроволновой печи на растения и здоровье человека
2	Лифинцева Анастасия	10а	Ромахина Елена Борисовна	Химия	Химия ароматов
3	Семёнова Ксения	8а	Соловьева Наталья Борисовна	Биология	Таксономический состав эпифитных лишайников в северной части Выборгского района г. Санкт-Петербурга
4	Землякова Александра	10а	Петрова Марина Владимировна	Алгебра	Решение заданий по теории вероятностей в вариантах ЕГЭ

#### Гуманитарный цикл

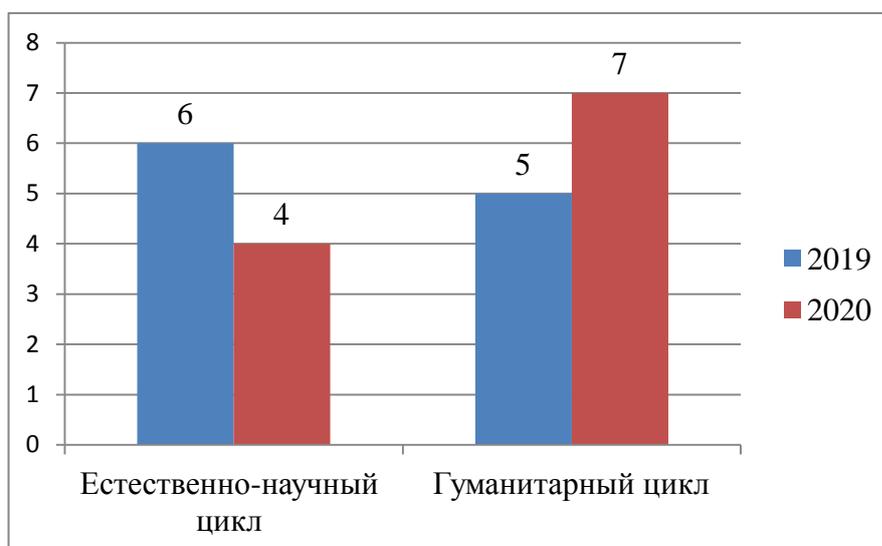
№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	ФИО руководителя	Предмет	Название темы
1	Калимуллова Валерия	8а	Щетинина Анна Павловна	Английский язык	«Сходства и различия русских и английских поговорок и поговорок»
2	Глебова Мария	9а	Витман Мария Александровна	История и обществозна ние	«Несогласованность ожиданий участников образовательного процесса как возможная причина проблем современного школьного образования»
3	Малецкая Ирина	9б	Витман Мария Александровна	Обществозн ание	«Социальная адаптация лиц, оставшихся без попечения родителей, с начала самостоятельной жизни»
4	Чеснокова Дарья	9б	Витман Мария Александровна	История и обществозна ние	«Популярность Здорового Образа Жизни: миф или реальность»
5	Корегина Яна	10а	Купцова Елена Юрьевна	Литература	«Другая тургеневская девушка»
6	Филимонова Мария	10а	Купцова Елена Юрьевна	Русский язык	«Средства выразительности, связанные со сравнением»
7	Назарова Дарья	8б	Джимухадзе Ольга	История	«Сходства и различия южно-корейских

			Левановна		хваранов и японских самураев»
--	--	--	-----------	--	-------------------------------

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах естественных и общественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам английского языка, физики, химии, алгебре, информатике, литературе и русскому языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

В 2020 году нет по-прежнему ученических исследований по предметам: география, физическая культура, технология.

#### Количество работ, предъявленных на ученическую конференцию по предметным областям в сравнении за два года



В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся. Учителями – наставниками ученических исследований стали 16 педагогов школы. Ежегодно учащиеся школы участвуют в ученических конференциях по английскому языку.

#### Раздел 5. Реализация Программы развития школы на 2020 -2024 г.г.

В декабре 2019 года был завершен последний этап реализации Программы развития 2016-2020 г.г..

Для проектирования Программы развития 2020-2024 г.г. был проведен анализ результатов реализации Программы, для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен **swot- анализ**, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия

развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями района, города. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды школы станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах, и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

*Первая задача*, которую необходимо решить школе, заключается в создании **условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов** деятельности образовательной организации.

*Во-вторых*, необходимо создать **эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

*Третьей важной задачей*, стоящей перед школой, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций**, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

*В-четвертых*, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в школы должна быть выстроена **современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся**.

*Пятым направлением*, которое должно войти в Программу развития школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы**.

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития ГБОУ школы № 112 на период 2020-2024 гг.

**Цель Программы:** эффективное развитие образовательного пространства школы для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

**Задачи:**

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и вне учебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником – учителем;

- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой,
- компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами:
- общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в школы в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество образования общего и дополнительного.

## Раздел 6. Востребованность выпускников школы

	2019		2020	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	52	30	77	24
Поступили в средние учебные заведения	19 человек (37%)	4 человека (13%)	26 человек (34%)	1 человек (4%)
Поступили в высшие учебные заведения	0	26 человек (87%)	0	20 человек (79%)
Поступили на работу	0	0	0	3 человека (17%)

## Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом директора от 01.09.2019.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2020.

### 7.1 Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школы в 2020 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных медицинским кабинетом.

- Проанализированы данные по группам здоровья для категории 1, 9, 10, 11 классов (Таблица 1).

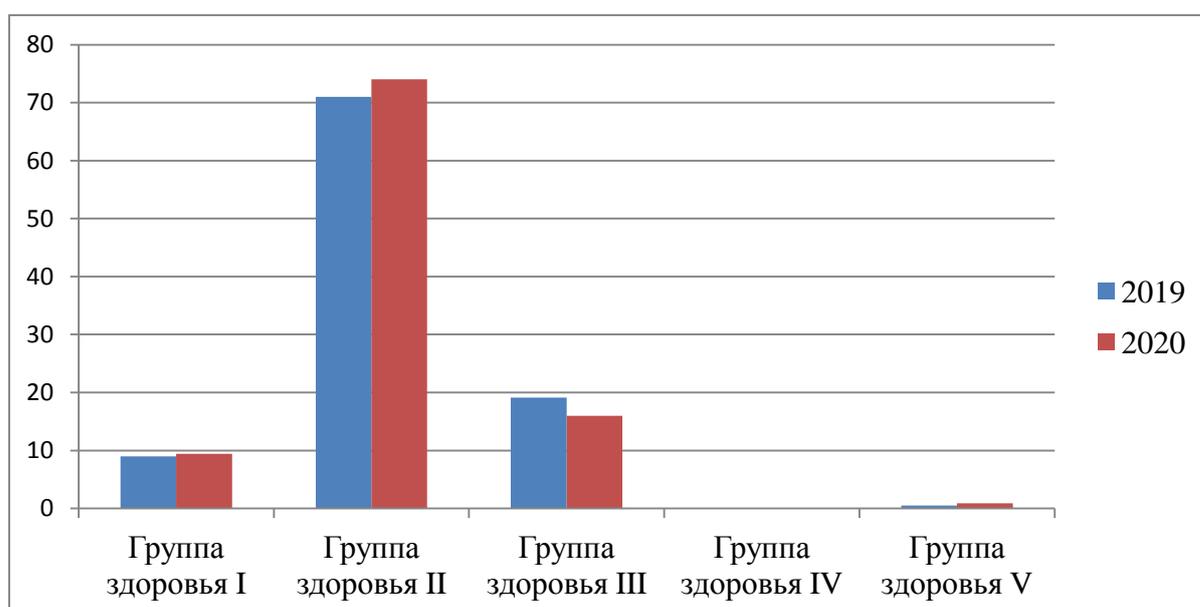
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.

- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

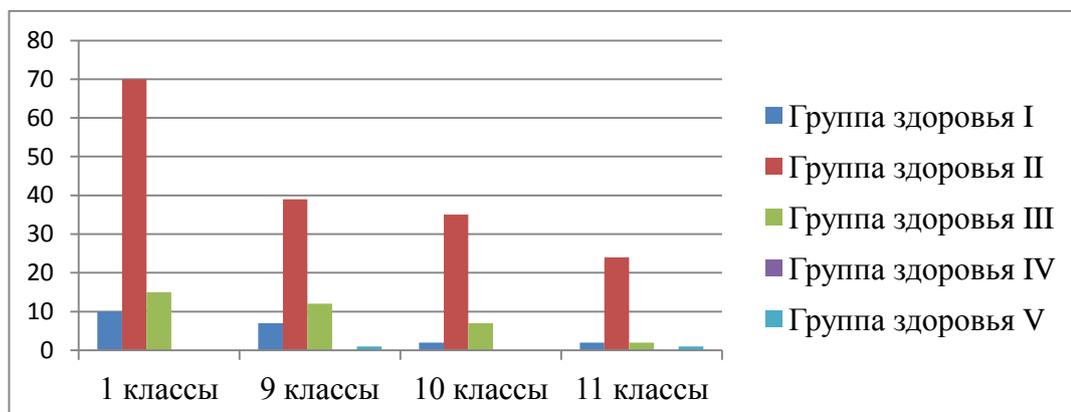
**Таблица 1 Данные о количестве обучающихся по группам здоровья (на 01.09.2020)**

Категория обучающихся	Всего в категории обучающихся	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
1 классы	95	10	70	15	-	-
9 классы	58	7	39	11	-	1
10 классы	41	2	32	7	-	-
11 классы	29	2	24	2	-	1
<b>Всего обучающихся</b>	<b>223</b>	<b>21</b>	<b>165</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

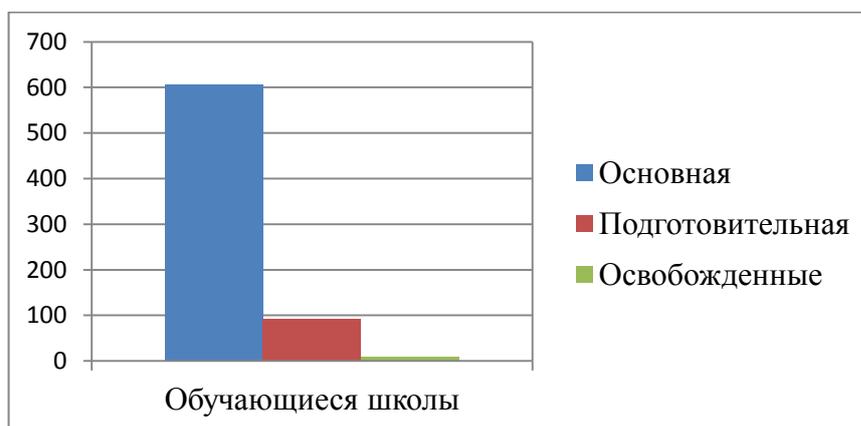
**Сравнительный анализ данных за два года  
(в количественном соотношении к общему числу обучающихся в школе)**



**Сравнительный анализ данных количества обучающихся по категориям и группам здоровья (на 01.09.2020)**



**Сравнительный анализ данных о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры (на 01.09.2020)**



**Сравнительный анализ данных о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры за 2 последних года**



На основании сравнительных данных за 2 года, представленных на диаграммах, можно сделать вывод, что по-прежнему идет общая тенденция к ухудшению здоровья

обучающихся. В 11 классе всего 2 ученика имеют группу здоровья 1. Основную группу здоровья имеют 85% обучающихся.

## Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

### 8.1. Общая характеристика педагогического состава

Всего на 20.09.2020 г. в школе работают 42 педагогических работника.

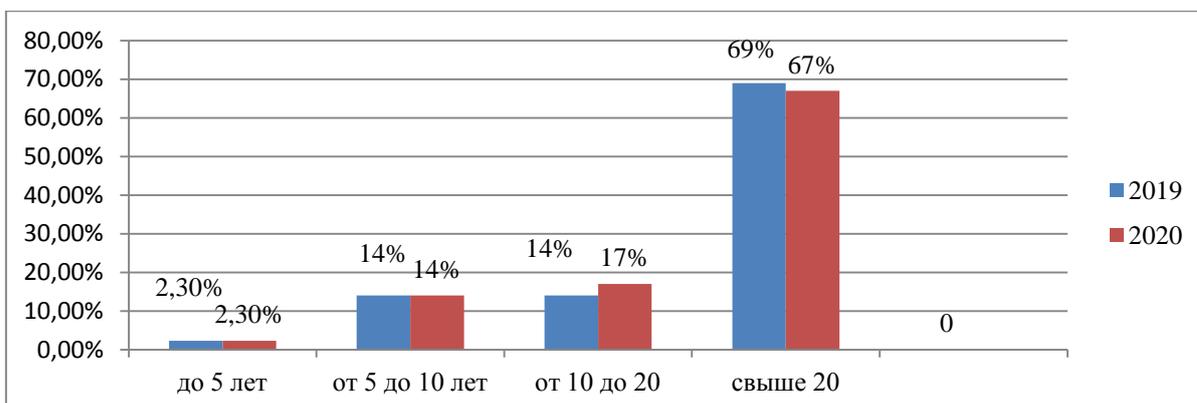
**Профессиональное образование:** Высшее педагогическое образование имеют 36 человек (86%), среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 6 человек (14%).

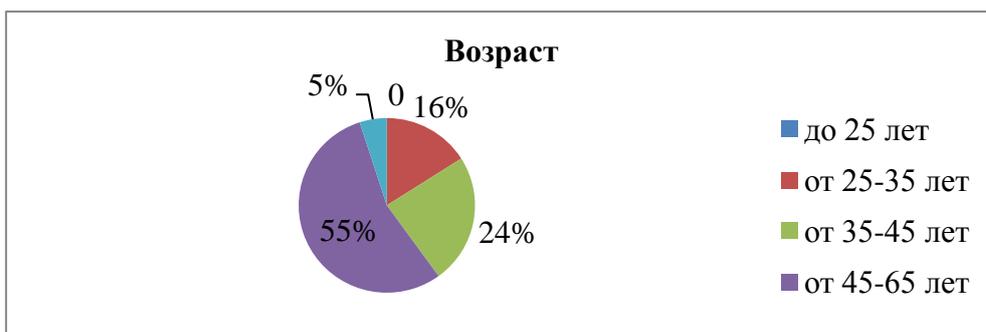


**Педагогический стаж:** 1 (2,3%) – от 2 до 5 лет, 6 (14%) – от 5 до 10 лет, 7 (17%) от 10 до 20 лет, 28 (67%) – свыше 20 лет.

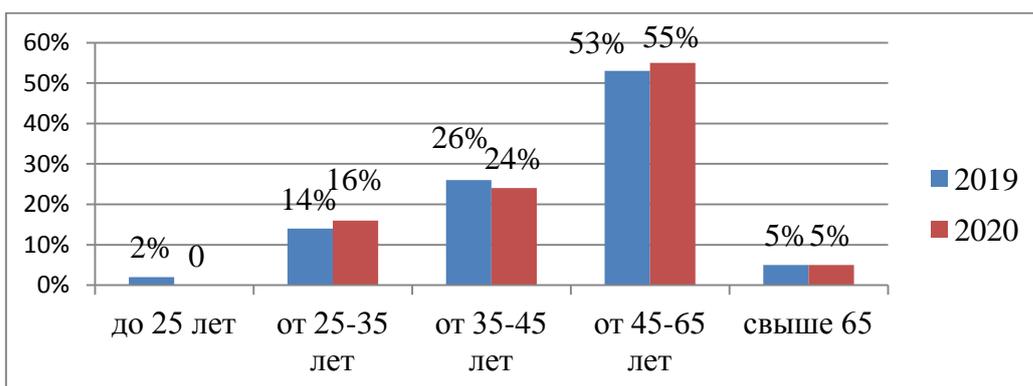


**Сравнение с данными «Педагогический стаж» на 20.09.2019 года:**





**Сравнение с данными «Возраст » на 20.09.2019 года:**



**Ряд педагогов награждены Грамотами:**

- Министерства образования РФ;
- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

**Отмечены благодарственными письмами:**

- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

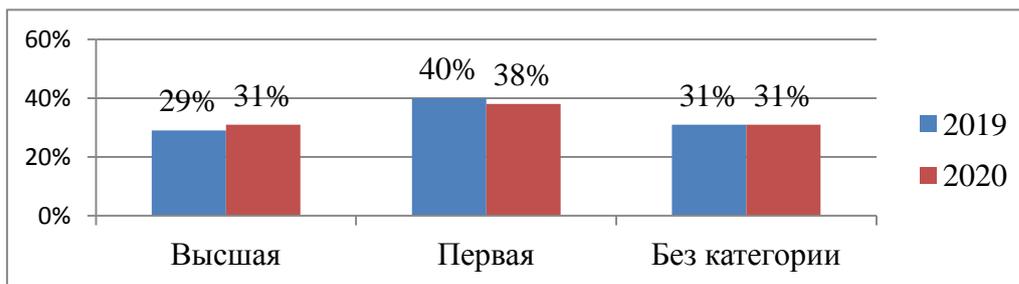
## 8.2 Аттестация педагогов школы

В 2020 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 12 педагогов:

**Категория:** По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 29 чел., из них имеют 13-высшую, 16 – первую категорию.



### Сравнение с данными «Категория» на 20.09.2019 года:



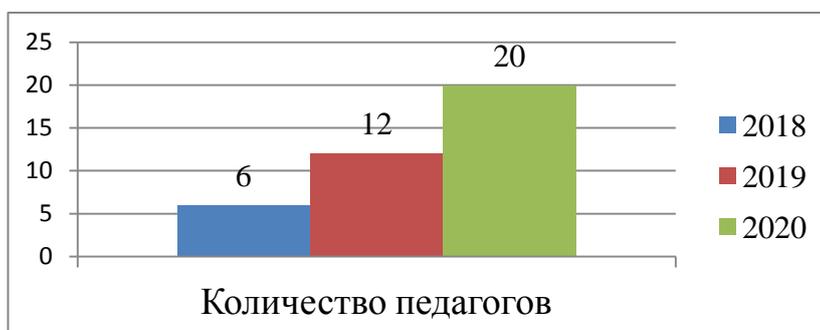
### 8.3 Повышение квалификации в 2020 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2020 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

На сегодняшний день все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

### Сравнение с данными «Повышение квалификации» на 20.09.2019 года:



### 8.8 Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

Кафедра	Участие	ФИО педагога
Кафедра начального обучения	Член экспертной комиссии по разработке заданий внешнего мониторинга заданий для 4 класса	Смирнова А. А.
Кафедра словесности	Член экспертной комиссии	Купцова Е. Ю.
Кафедра математики	Член экспертной комиссии по проверке РДР по	Караваяева Г.В.

	многофункциональной грамотности	
<b>Кафедра иностранных языков</b>	Член жюри районной ВсОШ	Щетинина А. П.
	Член жюри районной ВсОШ	Тимонина Н. И.
<b>Кафедра искусств и технологий</b>	Член жюри районного этапа всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	Раздеришина Е.В.
	Член жюри смотра конкурса пед. достижений районный этап.	Раздеришина Е.В.
	Главный судья соревнований «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике.	Раздеришина Е.В.
	Член районного МО, жюри творческих конкурсов по технологии	Анпилова С.А.

Так, в 2020 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей кафедры иностранных языков, кафедры начальных классов, математики и информатики, социальных и естественных наук. Значительно активизировалась работа на кафедре русского языка и литературы, физической культуры. Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах.

Кафедра **искусств и технологий** активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

#### **Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:**

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Купцова Е. Ю.	Русский язык	ЕГЭ
Балаболина Л. А.	Русский язык	ЕГЭ
Смирнова И. Н.	Английский язык	ЕГЭ
Кутявина Ж. С.	Английский язык	ЕГЭ
Нестеренко Т. А.	Английский язык	ОГЭ
Ромахина Е.Б.	Химия	ОГЭ

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Учителя школы являются активными участниками профессиональных и общественных сообществ (предметные кафедры, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия по обмену опытом, различные общественные и патриотические мероприятия и т. д.). Предметные кафедры школы являются важной структурной составляющей управления учебно-воспитательным процессом. Предметные кафедры обеспечивают информационно-методическое сопровождение учителей, осуществляют внутри и межкафедральный обмен опытом и повышение профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивают развитие инновационной культуры всех участников образовательных отношений.

С 2012 школа работает как Пункт проведения ОГЭ. Работа школы в качестве ППЭ в 2019 году была проведена успешно, без замечаний.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **9.1 Статистическая информация**

Год основания библиотеки – 01 сентября 1975 г.

Общая площадь – 54 кв.м

Объём библиотечного фонда – 26121 экз.

Объём учебного фонда – 16578 экз.

Объём фонда художественной литературы – 9543 экз.

В библиотеку записано 518 обучающихся (80 %)

Посещаемость библиотеки составила – 4420 посещений

Книговыдача – 8485 экземпляров

В среднем каждый записавшийся в библиотеку посещает ее в учебном году 8 раз и берет 13 книг.

### **9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:**

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса самообразования учащихся и педагогов;
- научить пользователя самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей учащихся.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о прочитанном, ведётся подготовка учащихся к конкурсам чтецов, проводятся эл.викторины, эл.выставки, выставки новых поступлений, библиографические уроки( по запросам педагогов),громкие чтения к юбилейным датам, оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

### **9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.**

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы**

№	Вид образовательных ресурсов	Количество
---	------------------------------	------------

п/п		экземпляров
1.	Учебники (печатные)	16578
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	10
Дополнительная литература:		
3.	Классическая художественная	4192
4.	Современная художественная	3541
5.	Научно-популярная	350
6.	Научно-техническая	202
7.	Издания по изобразительному искусству	210
8.	Издания по музыке	115
9.	Издания по физической культуре и спорту	120
10.	Издания по экологии	68
11.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	15
12.	Справочно-библиографические издания	13
13.	Периодические издания	3(наименования)
14.	Словари	350(15 наименований)

#### 9.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В школе 88 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

#### Раздел 10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение школы способствует успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1.	Кабинет начальных классов	12
2.	Кабинет русского языка и литературы	4
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет музыки	1
5.	Кабинет изобразительного искусства	1
6.	Кабинет информатики и ИКТ	2
7.	Кабинет физики	1
8.	Кабинет биологии	1
9.	Кабинет химии	1
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Кабинет истории и обществознания	2
12.	Кабинет английского языка	5
13.	Кабинет географии	1

## **Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, мультимедиа-оборудованием. Парк технологического оборудования постоянно обновляется. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Компьютеры используются непосредственно для ведения образовательного процесса и для его организации. 66% техники приходится на учебные кабинеты, 34% - на компьютерные классы, 24% - на актовый зал, библиотеку, административные помещения. 100% учебных кабинетов обеспечены либо стационарным компьютером, либо ноутбуком. Все компьютеры подключены к локальной сети школы, а также имеют доступ в сеть Интернет. В большинстве кабинетов установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Благодаря хорошей технической оснащённости кабинетов учителя имеют большие возможности для проведения занятий с использованием мультимедийного оборудования. Повышение квалификации учителей по программам использования ИКТ в образовательном процессе осуществляется каждые три года. Школа полностью перешла на электронную форму учета успеваемости. Оборудованы 2 кабинета информатики. Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,6.

Ведутся информационные базы: АИСУ «Параграф», транспортная база, база государственной итоговой аттестации, база учета детей и подростков, состоящих на учете в органах МВД и склонных к правонарушениям. Функционирует электронный документооборот. С целью обеспечения открытости образовательной организации постоянно актуализируется официальный сайт школы, на котором размещена информация, соответствующая требованиям Правил для образовательных организаций размещения информации в сети Интернет. Работники школы участвуют в вебинарах и видео-конференциях. Школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Интенсивность применения педагогами информационных и дистанционных технологий выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции.

Для понимания какими ИКТ-компетенциями обладают работники нашей школы было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25% педагогов начальной, 33% – основной и 28% – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% – основной и 24% – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Результаты анализа данных по применению ИКТ-компетенций в образовательной деятельности показали, насколько педагоги готовы работать с детьми в традиционной форме, дистанционном режиме или смешанном формате работы. Администрацией были запланированы, а затем организованы курсы повышения квалификации по повышению компьютерной грамотности педагогов. 12 учителей получили удостоверения об окончании курсов «Инструментарий реализации ФГОС: педагогические и компьютерные технологии в дистанционном образовательном процессе».

Для организации образовательного и воспитательного процесса в условиях распространения COVID-19 (в т.ч. организация смешанного обучения) учителя школы, классные руководители активно использовали соцсети, мессенджеры, электронный журнал, электронную школу РЭШ, онлайн-уроки, сервисы видеосвязи (Zoom, Google Meet).

В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в школе были оборудованы 2 кабинета интерактивными досками и ноутбуками. Учителя математики и английского языка проводили уроки на платформе Учи.ру.

В марте 2020 года на сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Все кабинеты оснащены мультимедийной аппаратурой и современной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН. В 3 кабинетах имеется интерактивное оборудование, демонстрационный комплект по оптике, комплект для экзаменов по физике, цифровая лаборатория «Архимед», комплект учебного кабинета по химии; микроскопы в кабинете биологии.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школы имеются два спортивных зала (большой и малый) и спортивная площадка (стадион). Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Залы соответствуют современным требованиям учебного процесса.

Для выполнения программ по физической культуре используется комплексная спортивная площадка, построенная на территории школы в 1975 году и реконструированная в 2009 году. Площадка оборудована футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется уютный и комфортный актовый зал (229,3 кв.м.) на 150 посадочных мест. Он оборудован музыкальной, осветительной техникой, ПК. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для **организации питания** обучающихся имеется столовая, полностью оснащенная необходимым оборудованием, с комфортным обеденным залом на 120 посадочных мест.

В течение всего отчетного периода в строгом соответствии с требованиями были обеспечены **безопасные условия для жизни и здоровья** учащихся и работников школы. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Кабинет врача оснащен мебелью для хранения медицинских карточек обучающихся и необходимой документации. Процедурный кабинет полностью оснащен оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей. Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в школе оборудованы установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения о пожаре; система видеонаблюдения; установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования полиции; территория школы по периметру огорожена металлическим забором и имеет 3 выхода; обеспечен пропускной режим с рамкой металлоискателя.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности

и действиям в чрезвычайных ситуациях, работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, письмами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, постановлением Главного государственного санитарного врача, распоряжениями комитета по образованию Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, в школе были осуществлены следующие мероприятия:

- заполнен чек-лист оценки готовности образовательной организации к осуществлению образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, в котором:
- отражены результаты мониторинга технической обеспеченности педагогических работников, администрации; оценка готовности педагогических работников к реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ; перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ;
- определены платформы для реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ (Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>; Образовательный портал Учи.ру. <https://uchi.ru/>;
- определены информационно-образовательные ресурсы сети Интернет для разработки уроков, занятий, а также цифровые инструменты для организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- для обеспечения информационной открытости образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ разработана страница сайта (<http://112-school.ru/rezhim-funkcionirovaniya-shkoly-v-usloviyah-rasprostraneniya-covid-19>).

Готовность школы к новому учебному году была обеспечена в срок (август 2020). Заполнен чек-лист подготовки образовательной организации к 2020/2021 учебному году, где прописаны общие требования, а также требования к организации образовательного процесса, требования к организации работы столовой, пищеблока (комбинат питания), требования к организации занятий, требующих специального оборудования

**Финансово-хозяйственная деятельность** школы осуществлялась на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности и Государственного задания. Годовой бюджет образовательного учреждения состоял из субсидии на выполнение государственного задания и целевых субсидий. Средства были использованы для: оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда, оплаты услуг связи, коммунальных услуг, договоров по обслуживанию, расходов на приобретение основных средств (оргтехника, мебель, учебники), расходов на приобретение материальных запасов (бумага, канцелярские и хозяйственные товары), ремонтных работ, обеспечения бесплатным питанием льготных категорий обучающихся.

В 2019 - 2020 годах в ГБОУ школе №112 проведен текущий ремонт рекреаций на 1 и 2 этажах, спортивного зала, вестибюля, нескольких кабинетов и технических помещений. Осуществлены закупки учебной литературы.

Все закупки осуществлялись в соответствии с утвержденным планом размещения заказов. Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг соответствует условиям контрактов.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА**

Деятельность школы за отчетный период была успешна, велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Руководство образовательной организации принимало взвешенные профессиональные решения, направленные на развитие учреждения, совершенствование всех направлений его работы, достижение современных требований в максимально возможном объеме.

Организация образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям нормативов, обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс ведется с учетом специфики образовательной организации, определенной ее уставом.

В школе создаются условия для здоровьесбережения обучающихся, развития их способностей и организации досуга, ведется в системе воспитательная работа, осуществляемая в патриотическом, эстетическом, правовом и других направлениях.

Управление школой осуществляется в соответствии с уставом, нормативными документами, является эффективным, так как обеспечивает ведение без нарушений образовательного процесса, открытость школы, достижение высоких результатов и удовлетворенность потребителей.

Содержание подготовки обучающихся соответствует уставной деятельности, качество подготовки по учебным предметам, а также в рамках внеурочной деятельности находится на достаточном уровне.

Методическая работа в школе ведется в системе, с соблюдением традиций. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент и читальный зал библиотеки, осуществляется доступ к учебной информации в сети Интернет.

Школа обеспечена профессиональными кадрами, успешно реализует образовательные программы, обеспечивает комфортную обстановку в образовательной организации, соблюдение санитарных норм и требований безопасности. Педагоги и руководство школы участвуют в диссеминации опыта, повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Для дальнейшего успешного развития школы следует уделять особое внимание внеурочной деятельности, расширению перечня соответствующих программ; совершенствовать деятельность службы сопровождения с учетом специфики контингента обучающихся и их родителей.

Необходимо продолжить интенсификацию государственно-общественного управления, в том числе развивая деятельность Совета обучающихся, активизируя деятельность Совета родителей и профкома.

Уровень подготовки обучающихся может позволить добиваться хороших результатов в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, на конференциях юных исследователей, в связи с чем следует совершенствовать систему работы с талантливыми детьми, их подготовку к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям.

Необходимо завершить обновление внутришкольной системы оценки качества образования, реформируя ее в соответствии с вызовами времени, что предусмотрено Программой развития школы на 2020-2025 годы; также необходима дальнейшая оптимизация и интенсификация методической работы.

## Раздел 2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	708 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230/31,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике б/п	4,6 балла/58,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0.3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/2,9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/64,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/13,8%
1.19.1	Регионального уровня	12/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	708/100% (весна 2020)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/51%
1.29.1	Высшая	13 человек/31 %
1.29.2	Первая	16 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14.204/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	708/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2034кв.м./2,7 кв.м.