



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 112)

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета № 1
ГБОУ школа №112
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 1-1 от «29» августа 2023 года
Директор ГБОУ школа №112
_____ Л.П. Сыкеева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Отделения дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

г. Санкт-Петербург,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Целевое назначение программы.....	4
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	5
Условия выбора программы.....	5
Наполняемость групп.....	5
Условия приема в детские творческие объединения.....	5
Организация образовательного процесса.....	6
Продолжительность занятий и их организация.....	6
Продолжительность учебного года.....	6
Материально-технические условия.....	6
Диагностика результативности освоения программы.....	7
Формы учета достижений учащихся.....	7
Ожидаемые результаты освоения программы.....	7
Методическое обеспечение программы.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы / Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года №453.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015г. №613н «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Распоряжение Комитета образования от 01.03.2017 №617-р «О проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета образования от 09.03.2017 №03-28-1090/17-0-0

«Об утверждении методических рекомендаций».

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания «Петербургские перспективы».

- Стандарт безопасности образовательной деятельности в ОУ.

- Положение о структурном подразделении – Отделении дополнительного образования детей ГБОУ школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга.

- Устав ГБОУ школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Программа регламентирует порядок образовательной деятельности отделения дополнительного образования.

Программа определяет:

-цели и содержание образовательного процесса;

-организационно-педагогические условия организации образовательного процесса;

-методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений учащихся;

- проектируемые результаты освоения программы.

Целевое назначение программы

Целью программы является использование возможностей отделения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях различной направленности по программам дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на удовлетворение потребностей:

обучающихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, допрофессиональную ориентацию;

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, а также их социальной адаптации.

Дополнительные общеразвивающие программы в 2023-2024 учебном году реализуются по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная и социально-гуманитарная.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
по направленностям на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Учебно-тематический план	Срок освоения программы
1.	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	10 – 13 лет	1 год – 144 часа	1 год
2.	«Лёгкая атлетика»	физкультурно-спортивная	7 – 11 лет	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	3 года
3.	«Волейбол»	физкультурно-спортивная	10 – 13 лет	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	3 года
4.	«Шахматы»	физкультурно-спортивная	7 – 15 лет	1 год – 144 часа	1 год
5.	«Театральное искусство»	художественная	7 – 17 лет	1 год – 144 часа	1 год
6.	«Хоровое искусство»	художественная	10 – 15 лет	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	3 года
7.	«Декоративно-прикладное творчество»	художественная	10 – 13 лет	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа	2 года
8.	«Хореография»	художественная	7 – 13 лет	1 год – 144 часа 2 год – 144 часа 3 год – 144 часа	3 года
9.	«Профорientация»	социально-гуманитарная	15 – 17 лет	1 год – 144 часа	1 год

**Организационно-педагогические условия реализации
образовательной программы**

Условия выбора программы

1. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.
2. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль и т.д.).

Наполняемость групп

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы дополнительного образования детей, года обучения:

- на 1 году обучения – 15 человек;
- на 2 году обучения – 12 человек;
- на 3 году обучения – 10 человек.

Условия приема в детские творческие объединения

1. Прием в детские объединения проходит с 01 сентября по 10 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их

наполняемостью. Возможен дополнительный прием в течение учебного года при наличии свободных мест в объединении.

2. В объединения физкультурно-спортивной направленности принимаются дети, имеющие допуск врача к занятиям данными видами деятельности.

3. Возможен дополнительный прием в группы 2 и последующих годов обучения при наличии свободных мест в объединении.

Организация образовательного процесса

1. Учебный процесс в отделении дополнительного образования осуществляется на основе учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 01 сентября и утверждается директором школы и согласовывается отделом образования Администрации Выборгского района, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих объединений и рабочих программ, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора.

2. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на 1-2-3-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2 годов обучения, на 4-6 академических часов в неделю для групп 3 и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1 ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов в неделю.

3. В каникулярное время занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

4. Допускается изменение форм и места проведения занятий.

Продолжительность занятий и их организация

1. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для школьников младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 5-10 минут.

2. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации на основании заявления работника и указания причины переноса.

Продолжительность учебного года

Учебный год в отделении дополнительного образования детей начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 25 мая 2024 г.

Материально-технические условия

Занятия в отделении дополнительного образования детей проводятся в помещениях, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, нормам и требованиям СанПиН.

Диагностика результативности освоения программы

Формы учета достижений учащихся

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

-педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности;

-педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;

-мониторинг достижений обучающихся.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами дополнительного образования. Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами. Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и т.д.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется через следующие формы, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- выставка творческих работ ИЗО и ДПИ;
- защита проектов, исследовательских работ;
- концерт, соревнования и т.п.

Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будут удовлетворены потребности обучающихся, родителей, заявленные в Целевом назначении программы, а также будет осуществлен компетентный подход в дополнительном образовании обучающихся в зависимости от уровня освоения программ.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение Образовательной программы предполагает использование ресурсов личного методического фонда педагогов, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы учреждения, необходимой для осуществления образовательной деятельности.