


Утверждаю
 Директор ГБОУ
 Школа №112 г. Санкт-Петербург
 Л.П. Сыкеева



**План психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ
 ГБОУ Школы №112 г. Санкт-Петербурга
 на 2022-2023 учебный год**

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, является обеспечение условий для оптимального развития детей, успешной интеграции их в социум, поэтому социально-психологическая реабилитация является неотъемлемым составляющим компонентом в обучении школьников.

Психологическая диагностика		
Сентябрь-май	Методика «Сгруппируй картинки по цвету и форме» (Е.А.Стребелева)	
Сентябрь-май	Методика «Прогрессивные матрицы Дж.Равена» (серии А, АВ, В)	
Сентябрь-май	Методика «Домик» (Н.Н.Гуткина)	
Сентябрь-май	Методика «Речевые аналогии» (Л.А.Ясюкова)	
Сентябрь-май	Методика «Запомни и расставь точки» (Р.С.Немов)	
Сентябрь-май	Методика «Десять слов» (А.Р.Лурия)	
Сентябрь-май	Методика «Лесенка» (Т.Д.Марцинковская)	
Сентябрь-май	«Несуществующее животное»	
Сентябрь-май	Цветовой тест М.Люшра	
Сентябрь-май	Методика «Чего не хватает»	
Сентябрь-май	Методика «Разрезные картинки»	
Сентябрь-май	Методика «Найди отличия»	
Сентябрь-май	Методика «Четвертое лишнее»	
Коррекционно-развивающая работа по программе		
	Название программы	Кол-во часов
В течении года	Коррекционно-развивающая рабочая программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР	33
Ноябрь-апрель	Коррекционно-развивающая программа адаптационных занятий по профилактике проявлений школьной дезадаптации у учащихся 1	12

	классов «Здравствуй школа-это я!»		
В течении года	Рабочая программа курса Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер у учащихся с ограниченными возможностями здоровья»		28
Консультативная работа с родителями (законными представителями)			
	Тема занятий	Кол-во часов	Задачи
Сентябрь	Роль родителей в обучении	1	Донести до родителей важность первого года обучения
Сентябрь	Роль родителей в обучении	1	Перечислить традиционные объяснения неудовлетворительной успеваемости и плохого поведения учащегося, мотивировать родителей к участию в обучении и воспитании
Октябрь	Ресурсы родителей	1	Познакомить родителей с понятием "темперамент"; показать родителям необходимость индивидуального подхода в обучении и воспитании детей; рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника;
Октябрь	Ресурсы родителей	1	Способствовать пониманию, что нет готовых ответов на все вопросы и ресурсов для осуществления всех планов; довести до осознания родителей своих возможностей и опыта преодоления трудностей
Ноябрь	Участие родителей в обучении и воспитании	1	Дать определение активному и пассивному участию родителей в обучении и воспитании; привести примеры активного участия
Декабрь-январь	Общение: умение слушать	2	Показать родителям значение умения слушать; предоставить возможность применить примеры умения слушать на практике
Февраль	Общение: умение говорить	1	Показать родителям важность «Я-высказываний»
Март	Принятие решений	1	Познакомить родителей с этапами принятия решений; предоставить родителям возможность применить навык принятия решений на практике
Апрель-май	Разрешение конфликтов	2	Познакомить родителей с этапами разрешения конфликтов; дать возможность поупражняться в разрешении конфликтов

Педагог-психолог:

_____ / Шалиманова К.О.