



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 112
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 112)

Принято:
на Общем собрании работников школы
Протокол № 1 от «1» сентября 2021г.
с учетом мнения совета родителей
Протокол № 1 от «1» сентября 2021г



«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 112
Л.П. Сыкеева
«1» сентября 2021г.

Положение о деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ школе № 112

Раздел 1. Общие положения.

- 1.1 Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого- педагогической коррекции.
- 1.2 * Деятельность психологической службы основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии с региональными документами, Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
- 1.3 Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом и при необходимости группой педагогических работников ГБОУ школы № 112 (социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками).
- 1.3.1 В состав Службы включаются специалисты иных инфраструктур ГБОУ школы № 112 (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья).
- 1.3.2 В деятельности Службы наряду с сотрудниками ГБОУ школы № 112 участвуют специалисты ГБУ ДО ЦПППМСП и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы ГБОУ школы № 112 осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии.
- 1.3.3 Учитель-дефектолог, тьютор (при наличии) включаются в деятельность по оказанию психолого- педагогической помощи, если в ГБОУ школы № 112 обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Психолого-педагогическая помощь в ГБОУ школе № 112 оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.
- 1.6. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей). В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии её оказания.
- 1.6.1 Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за

психолого-педагогической помощью.

1.7. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) обеспечивается конфиденциальность их персональных данных.

1.8. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

на уважительное и гуманное отношение; конфиденциальность;

получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи; на отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

Раздел 2. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению.

2.1 Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению:

создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся;

психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;

определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания;

выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в ГБОУ школе № 112;

профессиональное самоопределение;

разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей педагогических работников и руководителей ГБОУ школы № 112 потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Раздел 3. Основные задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

3.1 Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

содействие позитивной социализации обучающихся;

психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий;

проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

Раздел 4. Содержание работы психологической службы школы.

Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБОУ школы № 112 включает:

диагностику и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

консультирование, в том числе анонимное;

проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

специализированную психолого-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;

организацию комплексной работы, по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде;

оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, на предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, защита их прав и интересов.

Раздел 5. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению.

- 5.1 Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение предоставляется обучающимся, состоящим в контингенте ГБОУ школы № 112, в том числе обучающимся, зачисленным в ГБОУ школу № 112 в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.
- 5.2 Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся
- 5.3 На уровне ГБОУ школы № 112 психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса.
- 5.4 .Заключение договора по оказанию психолого- педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения не требуется.

Раздел 6. Документация.

- 6.1 Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений: журнал регистрации обращений/видов деятельности; протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам; планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в том числе программы адресной психолого-педагогической помощи.

Раздел 7. Обязанности работника Службы психолого-педагогического сопровождения.

Работник Службы психолого-педагогического сопровождения обязан:

- 7.1 Руководствоваться соответствующими нормативными документами настоящим Положением
- 7.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.
- 7.3. Знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.
- 7.4. Препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работы лицам, не обладающим соответствующей профессиональной подготовкой.
- 7.5. В решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка, его полноценного развития.
- 7.6. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребенку или его окружающим.
- 7.7. Оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития детей, индивидуального подхода к ребенку, оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем.
- 7.8. Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом учреждения.
- 7.9. По запросам администрации подготавливать необходимые материалы для психолого-педагогических консультаций; участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания детей.

7.10. Выполнять распоряжения администрации учреждения образования, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных знаний.

Раздел 8. Права работника Службы психолого-педагогического сопровождения.

Работник Службы психолого-педагогического сопровождения имеет право:

8.1. Определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий учебно-воспитательного учреждения.

8.2. Формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередном проведении различных видов работ.

8.4. Знакомиться с документацией учебного учреждения.

8.5. Участвовать с правом совещательного голоса в работе различных органов и комиссий, решающих судьбу детей. В случае несогласия с принятым решением обратиться в вышестоящую инстанцию и довести свое мнение.

8.6. Участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности, проводить в учебном учреждении групповые и индивидуальные психологические исследования и эксперименты для исследовательских целей, выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах и пр.

8.7. Обращаться в центры психологической помощи и профориентации по вопросам профессионального самоопределения школьников и другим вопросам, связанным с защитой интересов ребенка.

***Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии с федеральными и региональными документами, Комитета по образованию Санкт-Петербурга:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».