

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
ГБОУ школы № 112
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от «25» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 112
Выборгского района Санкт-Петербурга
ПОДПИСЬ /Л. П. Сыкеева/
Приказ № 33-у
от «25» августа 2020 года
ПЕЧАТЬ

«Учтено мотивированное мнение
родительской общественности»

**Положение о внеурочной деятельности обучающихся
в ГБОУ школе № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;
- Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №112 Выборгского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3347-р от 04.08.2014г.), далее - ОУ;
- Основными образовательными программами ОУ.

1.2. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования ОУ реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7. ОУ осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой ОУ, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- 1) духовно- нравственное,
- 2) общеинтеллектуальное,
- 3) общекультурное,
- 4) социальное,
- 5) спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся ОУ и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется через:

- учебный план ОУ;
- деятельность, организуемую педагогическими работниками ОУ.

3.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками.

3.4. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

3.5. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в соответствии с должностной инструкцией.

3.6. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ОУ в соответствии с должностной инструкцией.

3.7. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю.

3.8. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных МинПросвещения РФ или Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Авторские (рабочие) программы внеурочной деятельности утверждаются директором ОУ.

3.9. План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором ОУ в начале учебного года.

3.10. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

3.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ОУ.

3.12. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

3.13. Во время каникул внеурочная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.д.

3.14. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3.15. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

3.16. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебный класс), а также стадион, спортивные сооружения.

3.17. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями школой могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности на основании заявления родителей (законных представителей).

3.18. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

3.19. Результативность освоения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

4. Требования к программам внеурочной деятельности.

4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- календарно-тематическое планирование,
- содержание изучаемого курса,
- планируемые результаты внеурочной деятельности.

4.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- полное наименование ОО (в соответствии с Уставом);
- грифы рассмотрения/согласования (с указанием номера протокола и даты рассмотрения) и утверждения рабочей программы (с указанием номера приказа и подписи директора ОО);
- наименование рабочей программы (указание учебного предмета, курса, направления внеурочной деятельности);
- для кого предназначена (класс, обучающийся);
- количество часов по плану;
- фамилия, имя, отчество, должность разработчика(ов) программы;
- наименование города или населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год составления рабочей программы.

4.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- нормативно-правовую базу;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цели, задачи, принципы, на которых строится данная программа. Цель должна соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения ООП, а также предметным результатам в части «ученик может научиться», установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- возраст детей, на которых ориентирована программа;
- сроки реализации программы;
- планируемые результаты. Описание уровней воспитательных результатов внеурочной образовательной деятельности:
 - 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
 - 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом);
 - 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (приобретение опыта самостоятельного социального действия).

Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные, которые будут достигнуты учащимися).

- Личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.
- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
- Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:
 - специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);
 - опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
 - опыт презентации индивидуального продукта.

В конкретизации метапредметного результата необходимо перечислить универсальные учебные действия, которые планируется формировать у учащихся в процессе освоения данной программы по внеурочной деятельности. Кроме того, здесь могут быть указаны предметные результаты, которые могут быть связаны с профилем данного конкретного курса внеурочной деятельности. Формами подведения итогов освоения программ внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проектная деятельность, концерты и т.д.

4.4. Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с возможной разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Возможно указание форм проведения занятий, контроля.

4.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся.

4.6. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программы.

5.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку эффективности деятельности ОУ.

5.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности обучающихся в рамках одного направления (формы подведения итогов: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.);
- оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основе оценки индивидуальных достижений учащихся, в том числе: приобретение учащимися социальных знаний, сформированность позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества, толерантность, навыки здорового образа жизни;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности (мониторинги, анкетирование, конспекты занятий, справки по посещенным занятиям и т.д.).

6. Реализация рабочей программы.

6.1. Ответственность за качественную реализацию рабочей программы несёт учитель – разработчик данной программы.

6.2. Контроль за качеством реализации рабочей программы и принятие управленческих решений по коррекции действий учителя по реализации рабочей программы осуществляет заместитель директора, курирующий внеурочную деятельность в ОУ.

7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

7.1. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

9.2. Фонд оплаты труда педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

9.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.