

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 112
Выборгского района Санкт-Петербурга



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №112
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2020/2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

I. Общая характеристика ОУ

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Статус – школа

Лицензия -78 №001444, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга «23» декабря 2011 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – АА 449, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок с «17» февраля 2014 г. до «17» февраля 2026 г

Место нахождения: 194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева, дом 18, корпус 2.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создано в 1935 году как школа № 35 Выборгского района г.Ленинграда. Первоначально школа располагалась по адресу: пр. Пархоменко, д. 13.

В годы Великой Отечественной войны и героической обороны Ленинграда школа не прекращала свою работу. Многие учителя и выпускники ушли на фронт. В память об их подвиге и к 25-летию Великой победы во дворе школы был воздвигнут обелиск, который по сегодняшний день напоминает нашим учащимся, какой ценой досталась эта победа

В соответствии с решением Ленгорисполкома от 06.06.1975 № 112 школа была переведена во вновь построенное здание по адресу: 194352, Санкт-Петербург, ул.Кустодиева, дом 18, корпус 2.

Школа активно распространяет накопленный опыт и перенимает лучшее из опыта других школ, как российских, так и зарубежных. Педагогический коллектив школы принимает участие во всех значимых педагогических совещаниях, круглых столах, конференциях. В рамках проектной деятельности учителями были обобщены результаты многолетней работы школы как лаборатории в коллективной монографии «Школа проектов №112: от замысла - до результата».

Педагоги и учащиеся школы становились победителями и дипломантами Всероссийских конкурсов "Педагогические инновации" и "Первые шаги", а также является победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации "Ярмарка педагогических идей и проектов" .

Педагогический коллектив

На 1 сентября 2020 года в школе 42 педагога. Из них 36 (86%) – с высшим педагогическим образованием, 6 (14%) – со средним профессиональным педагогическим образованием.

22 педагога (51 %) имеют квалификационную категорию: 13 (31 %) – высшую, 16 (38 %) – первую.

Педагогический стаж учителей: 1 (2,3%) – от 2 до 5 лет, 6 (14%) – от 5 до 10 лет, 7 (17 %) от

10 до 20 лет, 28 (67 %) – свыше 20 лет.

Ряд педагогов награжден Грамотами:

- Министерства образования РФ;
- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Отмечены благодарственными письмами:

- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Благодаря внедрению технологии формирования проектной культуры субъектов образовательного процесса педагогический коллектив школы осознал необходимость определения новых целей, стоящих перед образовательным учреждением в современной социо-культурной ситуации.

В школе создана атмосфера научного поиска, коллектив педагогов-единомышленников, включившийся в работу по отработке научно-исследовательской темы «Проектная культура как элемент общекультурной компетентности школьников», мотивирует вновь прибывших педагогов на овладение проектной культурой.

Методические объединения преобразованы в кафедры с целью включения педагогов, сотрудников кафедры, в разработку учебных проектов. Это способствует внедрению основ проектного образования непосредственно в учебный процесс и наиболее тесному взаимодействию науки и практики.

Характеристика обучающихся

<i>Параллель</i>	<i>Количество учащихся</i>			<i>Кол-во классов</i>	<i>Итого (кол-во учащихся):</i>
1	31	31	33	3	95
2	19	27	20	3	66
3	22	27	18	3	67
4	25	26	26	3	77
Итого:				12	305
5	26	23	21	3	70
6	28	27	25	3	80
7	29	28		2	57
8	25	25	18	3	68
9	29	29		2	58
Итого:				13	333
10	41			1	41
11	29			1	29
Итого:				2	70
Всего:	304	243	161	27	708

Структура управленческого аппарата

Директор школы - Сыкеева Людмила Петровна, высшая квалификационная категория, Отличник Народного просвещения.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Телефон: 246-02-90

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Смирнова Инга Николаевна, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) – Хаперскова Ольга Станиславовна, соответствие должности.

Приёмные часы:

Телефон: 246-02-93

Заместитель директора по воспитательной работе – Клемкуль Наталья Вячеславовна, соответствие должности.

Приёмные часы: понедельник 15:00-17:00

Заместитель директора по информационным технологиям – Токарев Сергей Юрьевич, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 15:00-17:00

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Тер-Егиозарова Эльвира Николаевна, высшая квалификационная категория.

Приёмные часы: четверг 15:00-17:00

Телефон: 246-02-91

Государственно - общественное управление.

В ОУ действует в качестве органа самоуправления Педагогическая Дума.

Педагогическая Дума является совещательным органом, включающим представителей учащихся, родителей и педагогов Образовательного учреждения. Председателем Педагогической Думы является директор школы.

Участниками Педагогической Думы могут быть представители Администрации района, депутаты Законодательного собрания Санкт-Петербурга и муниципальных образований.

Педагогическая Дума собирается 1 раз в год в мае месяце для ознакомления с анализом деятельности Образовательного учреждения и с целью согласования интересов всех субъектов образовательного процесса. Предложения, высказанные участниками Педагогической Думы, носят рекомендательный характер. Результаты деятельности Педагогической Думы доводятся до сведения всех родителей на родительских собраниях в классах и освещаются на сайте школы.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

ГБОУ школа №112 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности нашего образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

II ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

ГБОУ школа №112 в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 - 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы).

Поскольку одной из особенностей **начального образования** является то, что именно на этом этапе в полном объеме формируются и закрепляются навыки собственно учебной деятельности, т.е. закладывается фундамент того, что называется «умением учиться», постольку образовательная деятельность в области начального образования должна быть ориентирована на создание благоприятных условий для формирования у детей средств и способов мышления, обеспечивающих общий уровень их интеллектуального развития и успешность дальнейшего продвижения в обучении. Это предполагает научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса. При ее создании и функционировании основной упор необходимо сделать на этапы интеллектуального развития личности с учетом возрастных особенностей проявления познавательной активности младшего школьника.

Успешность обучения **в основной школе** во многом определяется обеспечением ее преемственности с начальной ступенью образования в содержании, организации и средствах обучения, учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и интересов школьников. На данном этапе главной задачей является формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков по основам наук, дальнейшее физическое и духовное становление личности, развитие склонностей и профессионально значимых способностей обучающихся, их приобщение к общественно полезному труду.

Решение этих задач связывается, прежде всего, с переориентацией учебно-воспитательного процесса в основной школе с репродуктивного типа деятельности учащихся на продуктивный, на использование современных обучающих проектных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с использованием мультимедийных средств, на формирование навыков и умений самообразования, направленного на самостоятельное углубление и расширение знаний, в том числе, с использованием Интернета. На этом этапе важная роль должна быть отведена проектированию системы предпрофильной подготовки учащихся, включающей: отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы,

включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.

Существующее организационное и учебно-методическое обеспечение **старшей ступени общего образования** недостаточно полно учитывает сложившиеся и складывающиеся запросы потребителей образовательных услуг. Тем самым актуализируется необходимость поиска реальных возможностей гармоничного сочетания научного и практического потенциала профильной и довузовской дифференциации обучения. Исходя из этого, образовательная деятельность в старших классах должна быть, в первую очередь, связана с созданием условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности, социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием.

Новые социально-экономические условия требуют информатизации и профилизации образовательного процесса. В этой связи на старшей ступени школы должна быть решена проблема рационального сочетания общности (универсальности) среднего образования и его дополнительности, обеспечивающей готовность выпускника к продолжению образования соответствующего его личностным устремлениям и конкретному виду профессиональной деятельности.

В условиях дифференциации образования на старшей ступени решается проблема выбора учащимися профиля довузовского обучения на основе индивидуальных потребностей, способностей и возможностей. Однако высокая интенсивность учебного процесса в старших классах не позволяет в достаточной степени учесть индивидуальные образовательные потребности каждого школьника. Снять это противоречие возможно через построение модели довузовской подготовки учащихся, базирующейся на гармоничном сочетании репродуктивных и творчески-преобразующих методов обучения, взаимоотношениях сотрудничества, отличающихся высокой технологичностью, позволяющей использовать разнообразные технологии обучения (ИКТ, контекстные, имитационно- моделирующие, коллективного и индивидуального самообучения, выбора индивидуальных траекторий обучения и др.).

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная среда школы является основой совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Это требует создания условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.

Современные преобразования системы образования predetermined решение воспитательных задач преимущественно школой. Перед школой ставятся задачи создания целостной

воспитательной системы, инициирование роста мотивации педагогов к такого рода деятельности, включение воспитанников в управление школы.

Воспитательная деятельность развивается по нескольким направлениям:

- познавательная деятельность: в школе открыты кружки познавательной направленности – «Знатоки Петербурга (ДДЮТ) и Юный знаток литературы (на базе ЦДБ и РДБ), а также в начальной школе разработан цикл экскурсий «Воспитание петербуржца 21 века»;
- досугово-развлекательная деятельность: общешкольные праздники;
- художественное творчество: кружок «Оригами», кружок изобразительного искусства;
- спортивно-оздоровительная деятельность: кружки - спортивные игры, футбол;
- проектная деятельность,

Социальное проектирование – специально организованная образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие воспитательной системы школы, совершенствование её образовательного пространства. В рамках конкурса «Проект года» учащиеся 2-4 классов разрабатывали проекты на тему «Фестиваль добрых дел»

класс	дата	тема	продукт
3А	29.01.2021	«Чистая планета»	театрализованное представление
3Б	10.03.2021	«Идём дорогою добра...»	классный час
4В	12.03.2021	«Исторический путь гигиены»	интерактивная игра
3В	01.04.2021	«Родник здоровья»	устный журнал
2Б	08.04.2021	«Золотая хохлома»	калейдоскоп поделок
4Б	12.04.2021	«Моя семья – моя крепость»	видеоролик
2В	15.04.2021	«Азбука витаминов»	книга
4А	20.04.2021	«Дорожная азбука»	литературно-музыкальная программа
2А	21.04.2021	«Путешествие капельки»	экологическая сказка

В ГБОУ школе № 112 реализуются следующие программы:

1. Программа «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге».

Ориентирована на учащихся 1-11 классов, она определяет основные пути процесса формирования толерантного сознания и поведения у подрастающего поколения.

Целью программы «Толерантность» является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Для реализации поставленной цели мы решаем следующие задачи:

- воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения;

реализовать систему программных мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиям;

- воспитывать интерес и уважение к культурным ценностям и традициям национальностей проживающих на территории РФ.

- формировать систему представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;

Основными формами деятельности в рамках реализации программы «Толерантность» являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, - укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- участие в городских и районных мероприятиях и акциях;

- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры Санкт-Петербурга;

2. Программа «Профилактика правонарушений»

Цель программы: Формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, ориентация на здоровый образ жизни.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта,

- повышение мотивации обучения через вовлечение подростков во внеурочную деятельность;

- повышение гражданской ответственности и компетентности;

- привлечение социальных партнеров для реализации программы.

Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни, включает в себя социальное партнерство социально-психологической службы с ЦПМСС, центром помощи семье и детям Выборгского района Санкт-Петербурга, ДДТ «Олимп» .

Пропаганда здорового образа жизни с обучающимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, реализация профилактических программ, целью которых является профилактика девиантного поведения несовершеннолетними, формирования негативного отношения к наркотикам и ПАВ.

Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности обучающихся осуществляется в сотрудничестве с правоохранительными органами, ОДН, КДН, прокуратуры, органами опеки и попечительства. В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летняя занятость детей групп «риска».

Результативность программы:

- Уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН;
- Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
- Положительная динамика сокращения правонарушений;
- Участие детей в исследовательской, проектной деятельности;
- Повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

3. Реализация федерального закона "О Безопасности дорожного движения"

Для реализации данного закона основной целью является :

создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

В процессе реализации закона перед нами стоят следующие задачи:

- отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями, преподавателем ОБЖ и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Договорные отношения с ДДТ «Союз» позволяют учащимся 3-4 классов обучаться по программам: «**Маленький пешеход**».

Ежегодно учащиеся 1-11 классов участвуют в школьных и районных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма.

4. Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Основной целью Программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели мы решаем следующие задачи:

- формирование нравственного отношения к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- развитие чувства уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В школе сложилась система организации и проведения различных мероприятий:

Мероприятие	Уровень проведения
Классные часы: «Права и обязанности учащихся ГБОУ школы № 112»	1-11 классы школьный

Классные часы, посвященные Дню воинской славы России.	1-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню начала блокады Ленинграда	1-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11 классы школьный
Своя игра для 8- 9 классов «Герои Отечества»	8-9 классы школьный
Беседы на уроках обществознания «Конституция РФ»	6-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады.	1-11 классы, школьный
Смотр-конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	5-11 классы, школьный
Уроки Мужества	1-11 классы, школьный
Тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	8-11 классы, школьный
Выставка рисунков на тему: «Мы- будущее России»	2-6 классы школьный
Неделя добровольного служения городу	Учителя, родители, 6-11 классы
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11 классы, школьный
Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне».	1-11 классы, школьный
Проведение уроков в школьном музее «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности».	1-11 классы, школьный
Экскурсии к местам боевой славы	1-11 классы

Совместная деятельность с МОМО № 15:

- Участие в соревнованиях допризывной молодежи «Зарница»;
- Посещение военной части.

Исследовательская деятельность школьников:

В апреле 2020 года прошла VI ученическая конференция индивидуальных исследовательских работ. Учащиеся 5-10 классов защищали работы с современной проблематикой в рамках интересующих их предметов.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах естественных и общественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам английского языка, физики, химии, алгебре, информатике, литературе и русскому языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся. Учителями – наставниками ученических исследований стали 16 педагогов школы. Ежегодно учащиеся школы участвуют в ученических конференциях по английскому языку.

Характеристика внутришкольной оценки качества

Внутришкольный контроль в 2020-2021 году проводился регулярно в соответствии с планом руководства и контроля на учебный год. По итогам контроля составлены аналитические справки, проводились собеседования, экспертизы, заседания кафедр, корректировалась и планировалась деятельность.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

ГБОУ школа №112 - это современная образовательная среда:

- 2 компьютерных класса с выходом в интернет,
- 36 кабинетов с мультимедийной аппаратурой,
- интерактивное оборудование,
- цифровая лаборатория «Архимед» в кабинете химии,
- ОЭР с обучающими программами по предметам.

Для занятий физической культурой созданы комфортные условия: спортивный зал, тренажерный зал и стадион.

Организация питания

В школе ежедневно работает столовая, которая обеспечивает учащихся горячими завтраками и обедами. Для желающих работает буфет со свежей выпечкой, салатами и напитками.

Питание на ЛЬГОТНОЙ ОСНОВЕ (для учащихся 1-4 классов – завтрак и обед, для учащихся 5-11 классов – обед) предоставляется следующим льготным категориям:

Со 100% компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

- школьникам, проживающим в малообеспеченных семьях (если семья состоит на учёте в органах социальной защиты населения);

- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимися инвалидами;
- опекаемым.
- школьникам, состоящих на учете в туберкулезном диспансере;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга.

Режим работы школьной столовой: с 10-00 до 15-00.

Организация медицинского обслуживания

Часы работы медицинского кабинета:

Пн – с 10.00 до 17.00

Вт – с 10.00- до 17.00

Ср – с 10.00 до 17.00

Чт –с 13.00 до 17.00

Пт –с 10.00 до 17.00

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Первый урок начинается в 8.05 утра.

Работа библиотеки в школе:

Библиотека открыта для читателей 30 часов в неделю с понедельника по пятницу с 10-00 до 16-00.

Обеспеченность библиотеки:

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной

литературой на 100%., ее фонд составляет:

- художественная литература – 9.680 экземпляров;
- учебная литература – 14.204 экземпляра;
- дидактический материал для начальной школы – 1.520 экземпляров;
- дидактика и методическая литература – 245 экземпляров.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Пополнился библиотечный фонд энциклопедическими словарями, художественной литературой, комплектами учебников; учебные кабинеты оснащены новыми учебными пособиями, таблицами, картами.

Условия для создания досуговой деятельности и дополнительного образования.

**Студии, секции, кружки
в школе № 112
2020/ 2021 учебный год**

<i>Название, руководитель</i>	<i>Время занятий</i>
<i>Кружок «Знатоки Петербурга» (ДДЮТ) Фурманова Ирина Борисовна Каб. №45</i>	<i>Понедельник, пятница 14.00-18.00 1-4 классы</i>
<i>Футбол (ДДТ «Олимп») Бурихин Игорь Николаевич Футбольное поле</i>	<i>Понедельник 16.00 – 20.30 Вторник 16.00 – 20.00 Среда 16.00 – 19.00 Четверг 16.00 – 20.00 Пятница 16.00 – 21.00</i>

IV. Достижения педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

1. Мероприятия по диссеминации педагогического опыта:

Наименование профессиональных конкурсов	Количество педагогов, участвующих в конкурсе	Результаты участия			
		Победители	Лауреаты	Дипломанты	Участник
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1				1

2. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

2 полугодие 2020 года:

Название олимпиады / конкурса	Количество обучающихся участвующих в олимпиаде/конкурсе (школьный уровень)	Доля победителей и призеров на районном уровне (от общего количества участвующих на районном уровне)	Доля победителей и призеров на городском уровне (от общего количества участвующих на городском уровне)	Доля победителей и призеров на региональном уровне (от общего количества участвующих на региональном уровне)	Доля победителей и призеров на федеральном уровне (от общего количества участвующих на федеральном уровне)	Доля победителей и призеров на международном уровне (от общего количества участвующих на международном уровне)
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	6	2/2 (100%)				
Районная конференция «В глубины знаний»	8	2/2 (100%)				
Районная олимпиада «Человек и его здоровье»	24	1/6 (17%)				
Олимпиада "Умники России"	30					
Районный конкурс патриотической песни «Мы-будущее России».		19/19 (100%)				
Районный этап Выставка-конкурс «Мамина нежность»	2	1/2(50%)				
Районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	8					
Международны	43					

й математически й конкурс «Кенгуру»						
Конкурс открыток ветеранам ко Дню снятия Блокады Ленинграда	106					
Городская научно- практическая конференция учащихся «Ломанская линия»			1/1(100%)			
Районный конкурс мультимедийн ых презентаций – 2020 «МИР ПРОФЕССИЙ»	5		2/2 (100%)			
Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру».	4		2/2 (100%)			
Конкурс газет, посвящённый неделе иностранных языков	2					
Интернет - олимпиада по математике BRICSMATH.C OM (портал Учи.ру)	2					
Районная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуаль ный марафон)	49					
«Смарт	23					

Кенгуру»						
Открытая районная краеведческая малая олимпиада учащихся начальной школы по истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город»	12	12/12 (100%)				
Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	20					
«Безопасное колесо 2020»	4					

1 полугодие 2021 года:

Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях регионального уровня

Название конкурса	Количество победителей и призеров
Всероссийский кросс-культурный проект “Generationext” 2021 Конкурс переводов TIME to RHYME	1
Конкурс социальной рекламы на русском и иностранном языке в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта “GeneratioNext” 2020	2
«Кулинарное путешествие по миру»	2
«Большой биологический диктант»	1

Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях федерального (общероссийского) уровня

Название конкурса	Количество обучающихся призеров	Количество обучающихся победителей

Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале Учи.ру		1
Всероссийская олимпиада по английскому языку на портале Учи.ру		1
Всероссийская олимпиада по окружающему миру на портале Учи.ру		1
Всероссийская олимпиада по математике на портале Учи.ру		1
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру		1

Данные по поступлению и трудоустройству выпускников 9-х классов 2018 г.

9 «А» класс:

10-ый класс	Колледж, техникум (название ОУ)
	Колледж при Политехническом институте
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
	Колледж «Метрополитен», специальность «Информационные системы и программирование»
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
	Невский колледж им.А.Г. Неболсина
10 класс, школа 112	
	Колледж информационных технологий
10 класс, школа 112	
	Санкт-Петербургская академия милиции
	Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции
10 класс, школа 112	
	ЛОККиИ на ДПИ
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	

9 «Б» класс:

10класс	Колледж, техникум (название ОУ)
10 класс, школа 112	
	Садово-архитектурный колледж (бывш. Садово-архитектурный профессиональный лицей 113)
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
	Морской технический колледж им. Д.Н. Сенявина
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
	«Санкт – Петербургское художественное училище им. Н.К.Рериха».
	СПб ГБОУ «Автомобильный колледж»
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
	Переезд
	Домашняя школа InternetUrok.ru, Москва. Школа Дельта. (Санкт-Петербург ул. Новостроек, д. 9, Санкт-Петербург)
10 класс, школа 112	
	Автономная некоммерческая образовательная организация профессионального образования «Санкт – Петербургская академия милиции»
	Московский финансовый промышленный университет Синергия
	Переезд

9 «В»

10класс	Колледж, техникум (название ОУ)
	Переезд
	Переезд
10 класс, школа 112	
	Колледж физической культуры и спорта
	Колледж кулинарного мастерства
	Колледж туризма и гостиничного сервиса
10 класс, школа 112	
	Экономический колледж
	Санкт-Петербургский технический колледж

10 класс, школа 112	
	Переезд
	Малоохтинский колледж
	Автодорожный колледж - СПб АДК
	Колледж туризма и гостиничного сервиса
	Петровский колледж
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
	Колледж МВД
	Колледж туризма и гостиничного сервиса
10 класс, школа 112	
10 класс, школа 112	
	Санкт-Петербургский технический колледж

11 «А» класс:

Какой ВУЗ	Специальность	Бюджет Коммерция	Колледж, техникум	Работа ВС Не работает
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича.	Программная инженерия	контракт	-	-
ФГБОУ ВО РГПУ им. Герцена	Информатика и вычислительная техника	Полное возмещение затрат	-	-
	-	-	-	Работает
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет	менеджмент	контракт	-	-
Северо-Западный институт управления РАНХиГС	Юриспруденция	коммерция	-	работает
СПб Государственный университет промышленных технологий и дизайна	Информационная безопасность	коммерция	-	-
СПб Государственный университет промышленных технологий и дизайна	Институт текстиля и моды Конструирование изделий легкой промышленности	бюджет	-	-
-	-	-	-	Работает
Военно -Космическая Академия им. А.Ф. Можайского	Сбор и обработка информации Инженер	бюджет	-	

	метеорологии и радионавигации			
Университет Профсоюзов	Режиссер кино и телевидения	контракт	-	-
СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	Лингвистика теория и практика межкультурной коммуникации	коммерция	-	-
-	Реставрация декоративных штукатурок и лепнин	бюджет	Реставрационно-художественный колледж	-
РГГМУ (Российский государственный гидрометеорологический университет)	Авиационная метеорология	бюджет	-	
			-	Работает
Северо-Западный институт управления РАНХиГС	Юриспруденция	коммерция	-	
Академия имени Штиглица	Теория и история искусств	бюджет	-	-
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича	Нанотехнология и электроника	бюджет	-	-
СПб Политехнический университет	Автоматизация производства и технологических процессов	бюджет	-	-
-	-	-		Работает
Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет	Перевод и переводоведение	коммерция	-	-
Изучает чешский язык, готовится к поступлению				Не работает
Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица	художник кино и телевидения по костюму	бюджет	-	-
Всероссийский Государственный Институт Правосудия	юриспруденция	коммерция	-	
Военно-медицинская академия	лечебное дело	коммерция	-	-

V. Перспективы развития ГБОУ школа №112

В 2020-2021 учебном году социально-педагогическая роль школы в статусе перспективно развивающейся системы будет определяться сохранением повышенного уровня качества образования и достижением выпускниками методологической компетентности, интеграцией образовательных потребностей действующих субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров, органов государственной власти), созданием творческой среды, способствующей разносторонней самореализации учащихся всех возрастов.

Для повышения качества образования необходимо усилить управление качеством образования и соблюдать следующие условия:

- активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- усилить качество открытого и систематического внутришкольного контроля;
- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня.

Эти условия можно реализовать при:

- совершенствовании системы внутришкольного контроля;
- совершенствовании методической работы в школе;
- своевременном, плановом повышении квалификации педагогических работников школы.