Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 112
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №112 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2021/2022 учебный год

Санкт-Петербург
2022

I. Общая характеристика ОУ

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Статус – школа

Лицензия -78 №001444, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга «23» декабря 2011 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – АА 449, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на срок с «17» февраля 2014 г. до «17» февраля 2026 г

Место нахождения: 194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева, дом 18, корпус 2.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создано в 1935 году как школа № 35 Выборгского района г.Ленинграда. Первоначально школа располагалась по адресу: пр. Пархоменко, д. 13.

В годы Великой Отечественной войны и героической обороны Ленинграда школа не прекращала свою работу. Многие учителя и выпускники ушли на фронт. В память об их подвиге и к 25-летию Великой победы во дворе школы был воздвигнут обелиск, который по сегодняшний день напоминает нашим учащимся, какой ценой досталась эта победа

В соответствии с решением Ленгорисполкома от 06.06.1975 № 112 школа была переведена во вновь построенное здание по адресу: 194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева, дом 18, корпус 2.

Школа активно распространяет накопленный опыт и перенимает лучшее из опыта других школ, как российских, так и зарубежных. Педагогический коллектив школы принимает участие во всех значимых педагогических совещаниях, круглых столах, конференциях. В рамках проектной деятельности учителями были обобщены результаты многолетней работы школы как лаборатории в коллективной монографии «Школа проектов №112: от замысла - до результата».

Педагоги и учащиеся школы становились победителями и дипломантами Всероссийских конкурсов "Педагогические инновации" и "Первые шаги", а также является победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации "Ярмарка педагогических идей и проектов".

Педагогический коллектив

На 1 сентября 2021 года в школе 43 педагога. Из них 37 (86%) – с высшим педагогическим образованием, 6 (14%) – со средним профессиональным педагогическим образованием.

26 педагогов (60 %) имеют квалификационную категорию: 14 (33 %) – высшую, 12 (28 %) – первую.

Педагогический стаж учителей: до 2-х лет – 3 (7%), от 2-х до 5-ти лет – 2 (5%), от 5-ти до

10-ти лет – 5 (12%), от 10-ти до 20-ти лет – 7 (16 %), свыше 20-ти лет – 26 (60 %).

Ряд педагогов награжден Грамотами:

- Министерства образования РФ;
- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Отмечены благодарственными письмами:

- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Благодаря внедрению технологии формирования проектной культуры субъектов образовательного процесса педагогический коллектив школы осознал необходимость определения новых целей , стоящих перед образовательным учреждением в современной социо-культурной ситуации.

В школе создана атмосфера научного поиска, коллектив педагогов-единомышленников, включившийся в работу по отработке научно-исследовательской темы «Проектная культура как элемент общекультурной компетентности школьников», мотивирует вновь прибывших педагогов на овладение проектной культурой.

Методические объединения преобразованы в кафедры с целью включения педагогов, сотрудников кафедры, в разработку учебных проектов. Это способствует внедрению основ проектного образования непосредственно в учебный процесс и наиболее тесному взаимодействию науки и практики.

Характеристика обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2021 г.)

Численный состав начальной школы: 327 человек.

Численный состав основной школы: 344 человек.

Численный состав средней школы: 65 человек.

Количество обучающихся человек: 736

Возраст обучающихся – 6,5 - 18 лет.

Количество учебных классов - 29

Распределение обучающихся по классам

Параллель	*Количество учащихся*				*Кол-во классов*	*Итого (кол-во учащихся):*
1	28	29	26	13	4	96
2	30	28	33		3	91
3	26	27	21		3	74
4	23	26	17		3	66

Итого:					**13**	**327**
5	19	24	23		3	66
6	25	25	21		3	71
7	29	29	28		3	86
8	29	28			2	57
9	26	21	17		3	64
Итого:					**14**	**344**
10	27				1	
11	38				1	
Итого:					**2**	**65**
Всего:	**300**	**237**	**186**	**13**	**29**	**736**

Структура управленческого аппарата

Директор школы - Сыкеева Людмила Петровна, высшая квалификационная категория, Отличник Народного просвещения.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Телефон: 246-02-90

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Смирнова Инга Николаевна, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) – Хаперскова Ольга Станиславовна, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Телефон: 246-02-93

Заместитель директора по воспитательной работе – Клемкуль Наталья Вячеславовна, соответствие должности.

Приёмные часы: понедельник 15:00-17:00

Заместитель директора по информационным технологиям – Токарев Сергей Юрьевич, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 15:00-17:00

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Тер-Егиозарова Эльвира Николаевна, высшая квалификационная категория.

Приёмные часы: четверг 15:00-17:00

Телефон: 246-02-91

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

ГБОУ школа №112 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности нашего образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

II ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года): среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

ГБОУ школа №112 в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 - 4 классы);

- общеобразовательные программы основного общего образования (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы).

Также с сентября 2021 Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Поскольку одной из особенностей **начального образования** является то, что именно на этом этапе в полном объеме формируются и закрепляются навыки собственно учебной деятельности, т.е. закладывается фундамент того, что называется «умением учиться», постольку образовательная деятельность в области начального образования должна быть ориентирована на создание благоприятных условий для формирования у детей средств и способов мышления, обеспечивающих общий уровень их интеллектуального развития и успешность дальнейшего продвижения в обучении. Это предполагает научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса. При ее создании и функционировании основной упор необходимо сделать на этапы интеллектуального развития личности с учетом возрастных особенностей проявления познавательной активности младшего школьника.

Успешность обучения **в основной школе** во многом определяется обеспечением ее преемственности с начальной ступенью образования в содержании, организации и средствах обучения, учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и интересов школьников. На данном этапе главной задачей является формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков по основам наук, дальнейшее физическое и духовное становление личности, развитие склонностей и профессионально значимых способностей обучающихся, их приобщение к общественно полезному труду.

Решение этих задач связывается, прежде всего, с переориентацией учебно-воспитательного процесса в основной школе с репродуктивного типа деятельности учащихся на продуктивный, на использование современных обучающих проектных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с использованием мультимедийных средств, на формирование навыков и умений самообразования, направленного на самостоятельное углубление и расширение знаний, в том числе, с использованием Интернета. На этом этапе важная роль должна быть отведена проектированию системы предпрофильной подготовки учащихся, включающей: отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.

Существующее организационное и учебно-методическое обеспечение **старшей ступени общего образования** недостаточно полно учитывает сложившиеся и складывающиеся запросы потребителей образовательных услуг. Тем самым актуализируется необходимость поиска реальных возможностей гармоничного сочетания научного и практического потенциала профильной и довузовской дифференциации обучения. Исходя из этого, образовательная деятельность в старших классах должна быть, в первую очередь, связана с созданием условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности, социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием.

Новые социально-экономические условия требуют информатизации и профилизации образовательного процесса. В этой связи на старшей ступени школы должна быть решена проблема рационального сочетания общности (универсальности) среднего образования и его дополнительности, обеспечивающего готовность выпускника к продолжению образования соответствующего его личностным устремлениям и конкретному виду профессиональной деятельности.

В условиях дифференциации образования на старшей ступени решается проблема выбора учащимися профиля довузовского обучения на основе индивидуальных потребностей, способностей и возможностей. Однако высокая интенсивность учебного процесса в старших классах не позволяет в достаточной степени учесть индивидуальные образовательные потребности каждого школьника. Снять это противоречие возможно через построение модели довузовской подготовки учащихся, базирующейся на гармоничном сочетании репродуктивных и творчески-преобразующих методов обучения, взаимоотношениях сотрудничества, отличающихся высокой технологичностью, позволяющей использовать разнообразные технологии обучения (ИКТ, контекстные, имитационно- моделирующие, коллективного и индивидуального самообучения, выбора индивидуальных траекторий обучения и др.).

Организация образовательной деятельности в период распространения коронавируса

ГБОУ школа № 112 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала график входа обучающихся через два входа в Школу, график уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГБОУ школа № 112 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребназдзор от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от16.11.202 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

	программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организации работы ГБОУ школы № 112 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь учителей или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования осуществлялась реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С сентября 2021 Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе задержкой психического развития (вариант 7.2) – 13 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, открыт отдельный класс.

Педагогом-психологом и логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Образовательный процесс осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, элективных курсов, соответствующих образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, классные часы, беседы, выставки, конкурсы, проектная деятельность, научно-практические конференции, олимпиады, предметные недели, акции, экскурсии, праздники. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Сведения о воспитательной работе

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанной Программой воспитания и осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социальное проектирование», «Школьные и социальные медиа». Модуль «Волонтерство», Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Ценностно-смысловыми ориентирами воспитательной работы школы № 112 являются:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Задача воспитательной службы школы – создать такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности.

Работа воспитательной службы школы проводилась в соответствии с годовым планом работы школы, планом воспитательной работы Выборгского района и города Санкт-Петербурга. Работа воспитательной службы велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Профилактика экстремизма и терроризма.
3. Здоровьесберегающие технологии и формирование здорового образа жизни.
4. Работа с родительской общественностью.
5. Работа социально-психологической службы.
6. Профилактика зависимого поведения.
7. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию коллективных творческих дел, образовательных, социальных и творческих проектов, системы проведения классных часов, родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель, проведение правовых уроков для обучающихся, круглого стола, конференции по вопросам прав и обязанностей гражданина, проведение праздничных общешкольных мероприятий и концертов, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, сотрудничество с социальными партнерами.

В своей деятельности школа активно использует **сетевое взаимодействие**. Социальными партнерами являются: ГБУ Дом молодежи «Форпост», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБУ ДО ДДТ «Олимп», ГБУ ДО ДДТ «Юность», ГБУ

ДО ДДТ «Современник»; социальные учреждения: ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, социальный центр «Контакт», «Центр помощи семьи и детям», отдел полиции Выборгского района №59, ГБУЗ ДГП «Детская поликлиника № 7», Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.
Школа участвует в социальных проектах и акциях «Билет в будущее», «Проектория», «Белая полоса», «Внимание – дети!», «Водитель, сохрани мою жизнь!», «Дорогами Победы», «Бессмертный полк».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021/2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов и один коррекционный. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021/22 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

В школе сложилась система организации и проведения различных мероприятий:

Мероприятие	Уровень проведения
Классные часы: «Права и обязанности учащихся ГБОУ школы № 112»	1-11 классы школьный
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России.	1-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню начала блокады Ленинграда	1-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11 классы школьный
Своя игра для 8- 9 классов «Герои Отечества»	8-9 классы школьный
Беседы на уроках обществознания «Конституция РФ»	6-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады.	1-11 классы, школьный
Смотр-конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	5-11 классы, школьный
Уроки Мужества	1-11 классы, школьный
Тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	8-11 классы, школьный
Выставка рисунков на тему: «Мы- будущее России»	2-6 классы школьный
Неделя добровольного служения городу	Учителя, родители, 6-11 классы
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11 классы, школьный
Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы	1-11 классы, школьный

«России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне».	
Проведение уроков в школьном музее «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности».	1-11 классы, школьный
Экскурсии к местам боевой славы	1-11 классы

Исследовательская деятельность школьников:

В апреле 2022 года прошла VII ученическая конференция индивидуальных исследовательских работ. Обучающиеся 5-10 классов защищали работы с современной проблематикой в рамках интересующих их предметов.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах естественных и общественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам английского языка, физики, химии, алгебре, информатике, литературе и русскому языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.
Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.
Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся. Учителями – наставниками ученических исследований стали 16 педагогов школы. Ежегодно учащиеся школы участвуют в ученических конференциях по английскому языку.

Характеристика внутришкольной оценки качества

Внутришкольный контроль в 2021-2022 году проводился регулярно в соответствии с планом руководства и контроля на учебный год. По итогам контроля составлены аналитические справки, проводились собеседования, экспертизы, заседания кафедр, корректировалась и планировалась деятельность.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ГБОУ школа №112 - это современная образовательная среда:

- 2 компьютерных класса с выходом в интернет,
- 36 кабинетов с мультимедийной аппаратурой,

- интерактивное оборудование,
- цифровая лаборатория «Архимед» в кабинете химии,
- ОЭР с обучающими программами по предметам.

Для занятий физической культурой созданы комфортные условия: спортивный зал, тренажерный зал и стадион.

Организация питания

В школе ежедневно работает столовая, которая обеспечивает учащихся горячими завтраками и обедами. Для желающих работает буфет со свежей выпечкой, салатами и напитками.

Питание на льготной основе (для обучающихся 1-4 классов – завтрак и обед, для обучающихся 5-11 классов – обед) предоставляется следующим льготным категориям:

Со 100% компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

- школьникам, проживающим в малообеспеченных семьях (если семья состоит на учёте в органах социальной защиты населения);
- школьникам, проживающим в многодетных семьях;
- школьникам, являющимися инвалидами;
- опекаемым.
- школьникам, состоящих на учете в туберкулезном диспансере;
- школьникам, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга.

Режим работы школьной столовой: с 09-00 до 15-00.

Организация медицинского обслуживания

Часы работы медицинского кабинета:

Пн – с 10.00 до 17.00
Вт – с 10.00- до 17.00
Ср – с 10.00 до 17.00
Чт –с 13.00 до 17.00
Пт –с 10.00 до 17.00

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Первый урок начинается в 8.05 утра.

Работа библиотеки в школе:

Библиотека открыта для читателей 30 часов в неделю с понедельника по пятницу

с 10-00 до 16-00.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	16578
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	10
Дополнительная литература:		
3.	Классическая художественная	4192
4.	Современная художественная	3541
5.	Научно-популярная	350
6.	Научно-техническая	202
7.	Издания по изобразительному искусству	210
8.	Издания по музыке	115
9.	Издания по физической культуре и спорту	120
10.	Издания по экологии	68
11.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	15
12.	Справочно-библиографические издания	13
13.	Периодические издания	3 (наименования)
14.	Словари	350 (15 наименований)

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Пополнился библиотечный фонд энциклопедическими словарями, художественной литературой, комплектами учебников; учебные кабинеты оснащены новыми учебными пособиями, таблицами, картами.

Условия для создания досуговой деятельности и дополнительного образования.

Студии, секции, кружки
в школе № 112
2021/ 2022 учебный год

Название, руководитель	*Время занятий*
Кружок «Знатоки Петербурга» *(ДДЮТ)* ***Фурманова Ирина Борисовна*** ***Каб. №45***	*Понедельник, пятница* *14.00-18.00* *1-4 классы*
Футбол *(ДДТ «Олимп»)* ***Бурихин Игорь Николаевич*** ***Футбольное поле***	*Понедельник 16.00 – 20.30* *Вторник 16.00 – 20.00* *Среда 16.00 – 19.00* *Четверг 16.00 – 20.00* *Пятница 16.00 – 21.00*

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Социальное проектирование – специально организованная образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие воспитательной системы школы, совершенствование её образовательного пространства. С целью развития у обучающихся 2-4 классов ключевых компетенций посредством включения их в проектную деятельность в 2021-2022 учебном году был проведен «Конкурс идей и проектов» на тему «Год культурного наследия в России»:

класс	дата	тема	продукт
2А	28.01.2022	«Дело мастера боится!»	ёлочные шары
2Б	04.03.2022	«Богатый фольклор»	сказка
2В	17.03.2022	«Россия от А до Я»	альбом
3А	22.03.2022	«Люблю тебя, Петра творенье…»	виртуальная экскурсия
3Б	18.03.2022	«Былинные богатыри земли русской»	лэпбук
3В	17.03.2022	«Хлеб – наше богатство!»	альбом
4А	21.12.2021	Культурное наследие Санкт-Петербурга в его архитектуре «Люблю тебя, Петра творенье…»	макет города
4Б	09.03.2022	«Юбилею пионерской организации посвящается…»	газета «Пионерская правда»
4В	25.02.2022	«Александр невский – ангел хранитель России»	викторина

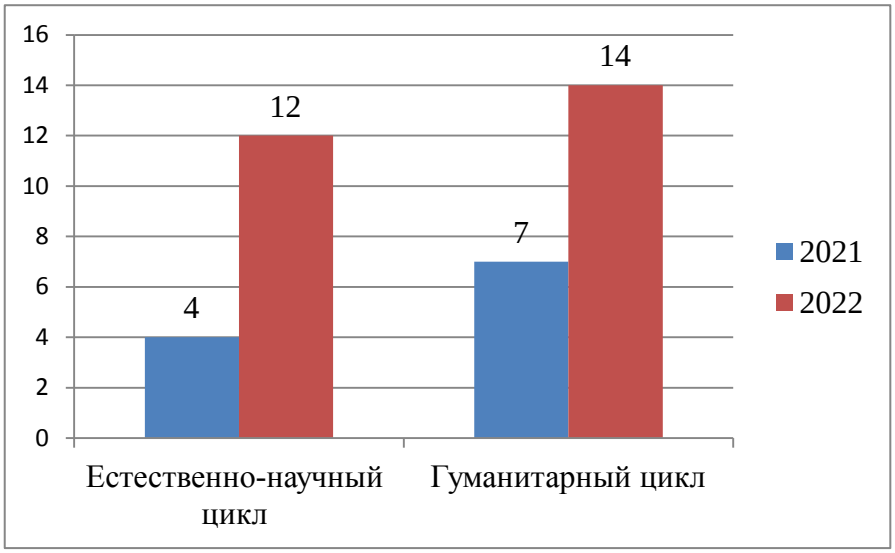
С 7 по 10 класс проходят недели учебного проектирования. Обучающиеся 7 классов работают над проектом «Одноактная историческая пьеса», восьмиклассники – «Человек - это…», 9-е классы составляют «Соцально-психологический портрет моей личности», 10 класс в рамках профориентации разрабатывает проект «Рынок труда и МЫ».

Ежегодно в апреле проходит ученическая научная конференция (защита исследовательских работ).

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах естественных и общественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам английского

языка, физики, химии, алгебре, информатике, литературе и русскому языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

Количество работ, предъявленных на ученическую конференцию по предметным областям в сравнении за два года



В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся. Учителями – наставниками ученических исследований стали 16 педагогов школы. Ежегодно учащиеся школы участвуют в ученических конференциях по английскому языку.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

	2019		2020		2021		2022	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	52	30	77	24	57	28	63	38
Поступили в средние учебные заведения	19 человек (37%)	4 человека (13%)	26 человек (34%)	1 человек (4%)	33 человека (58%)	8 человек (29%)	29 человек (46%)	6 человек (16%)
Поступили в высшие учебные заведения	0	26 человек (87%)	0	20 человек (79%)	0	19 человек (68%)	0	28 человек (74%)
Поступили на работу	0	0	0	3 человека (17 %)	0	1 человек (3%)	0	4 человек (11%)

В 2022 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе на 12% больше (2021 – 42%, 2022 – 54%).

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Перспективы развития ГБОУ школа №112

В 2021-2022 учебном году социально-педагогическая роль школы в статусе перспективно развивающейся системы будет определяться сохранением повышенного уровня качества образования и достижением выпускниками методологической компетентности, интеграцией образовательных потребностей действующих субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров, органов государственной власти), созданием творческой среды, способствующей разносторонней самореализации учащихся всех возрастов.

Для повышения качества образования необходимо усилить управление качеством образования и соблюдать следующие условия:

- активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- усилить качество открытого и систематического внутришкольного контроля;
- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня.

Эти условия можно реализовать при:

- совершенствовании системы внутришкольного контроля;
- совершенствовании методической работы в школе;
- своевременном, плановом повышении квалификации педагогических работников школы.