

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 112  
Выборгского района Санкт-Петербурга**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №112  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
за 2022/2023 учебный год**

## Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения...	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения .....	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация .....	4
1.3. Характеристика контингента учащихся .....	4
1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.5. Наличие Программы развития.....	6
Раздел 2. Особенности образовательного процесса .....	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения .....	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	8
2.3. Организация изучения иностранных языков .....	8
2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии .....	9
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	9
2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	10
2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги).....	11
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	12
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса .....	12
3.1. Режим работы .....	12
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	12
3.3. IT-инфраструктура .....	14
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом .....	15
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	15
3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания.....	16
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья .....	17
3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)	18
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	20
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе .....	20
4.2. Достижения учащихся в олимпиадах .....	20
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования .....	21
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	21
4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся .....	22
4.1. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	22

<b>4.2.</b>	<b>Достижения учреждения в конкурсах</b>	22
	<b>Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	23
	<b>Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность</b>	23
	<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	23
	<b>Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	24

## **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

**Тип** – общеобразовательное учреждение

**Вид** – средняя общеобразовательная школа

**Статус** – школа

**Учредитель (учредители):** Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Выборгского района.

**Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:**

194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева дом. 18, корп. 2, литера А

**Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8-812-246-02-91

**Факс:** 8-812-246-02-92

**Адрес электронной почты:** 112@shko.la

**Адрес WWW-сервера:** <http://112-school.ru>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией - государственным образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создано в 1935 году как школа № 35 Выборгского района г. Ленинграда. Первоначально школа располагалась по адресу: пр. Пархоменко, д. 13.

В годы Великой Отечественной войны и героической обороны Ленинграда школа не прекращала свою работу. Многие учителя и выпускники ушли на фронт. В память об их подвиге и к 25-летию Великой победы во дворе школы был воздвигнут обелиск, который по сегодняшний день напоминает нашим учащимся, какой ценой досталась эта победа

В соответствии с решением Ленгорисполкома от 06.06.1975 № 112 школа была переведена во вновь построенное здание по адресу: 194352, Санкт-Петербург, ул. Кустодиева, дом 18, корпус 2.

Школа активно распространяет накопленный опыт и перенимает лучшее из опыта других школ, как российских, так и зарубежных. Педагогический коллектив школы принимает участие во всех значимых педагогических совещаниях, круглых столах, конференциях. В рамках проектной деятельности учителями были обобщены результаты многолетней работы школы как лаборатории в коллективной монографии «Школа проектов №112: от замысла - до результата».

Педагоги и учащиеся школы становились победителями и дипломантами Всероссийских конкурсов "Педагогические инновации" и "Первые шаги", а также является победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации "Ярмарка педагогических идей и проектов".

## **1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия	78 № 001444	№1211 от 23.12.2011г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2018 №615-р «О переоформлении лицензии»	Бессрочно О переоформлении лицензии
2	Свидетельство о государственной аккредитации	78 А01№ 0000428	№ 449 от 17.02.2014г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.02.2014 № 477-р «О государственной аккредитации»	17.02.2026 О государственной аккредитации

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **1.3. Характеристика контингента обучающихся (на 01.09.2022 г.)**

Численный состав начальной школы: 327 человек.

Численный состав основной школы: 344 человек.

Численный состав средней школы: 65 человек.

Количество обучающихся человек: 736

Возраст обучающихся – 6,5 - 18 лет.

Количество учебных классов - 29

Обучались по индивидуальному учебному плану (на основании справок с Решением медицинской комиссии) 6 человек, из них: в 1.4 классе – 1 ученик, в 5-9 классах – 3 ученика.

#### Распределение обучающихся по классам

Параллель	Количество учащихся				Кол-во классов	Итого (кол-во учащихся):
1	28	29	26	13	4	96
2	30	28	33		3	91
3	26	27	21		3	74
4	23	26	17		3	66
<b>Итого:</b>					<b>13</b>	<b>327</b>
5	19	24	23		3	66
6	25	25	21		3	71
7	29	29	28		3	86
8	29	28			2	57
9	26	21	17		3	64
<b>Итого:</b>					<b>14</b>	<b>344</b>
10	27				1	
11	38				1	
<b>Итого:</b>					<b>2</b>	<b>65</b>
<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>237</b>	<b>186</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>736</b>

#### Социальный паспорт ГБОУ школа № 112

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	-
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	8
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	-
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	45
Количество неполных семей:	18
воспитываются одной матерью	18
воспитываются одним отцом	-
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	-
Количество семей, находящихся в «группе риска»	-

#### 1.4. Администрация, органы государственно - общественного управления и самоуправления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

В части, не урегулированной действующим законодательством, порядок формирования, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении действует совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении работает Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

Структурная составляющая методической службы школы – предметная кафедра.

Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют семь предметных кафедр: кафедра начального обучения, кафедра словесности, кафедра математики, кафедра

общественных наук, кафедры естественных наук, кафедры иностранных языков, кафедра искусств и технологий.

Директор школы - Сыкеева Людмила Петровна, высшая квалификационная категория, Отличник Народного просвещения.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Телефон: 246-02-90

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Смирнова Инга Николаевна, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) – Хаперскова Ольга Станиславовна, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 16:00-18:00

Телефон: 246-02-93

Заместитель директора по воспитательной работе – Клемкуль Наталья Вячеславовна, соответствие должности.

Приёмные часы: понедельник 15:00-17:00

Заместитель директора по информационным технологиям – Токарев Сергей Юрьевич, соответствие должности.

Приёмные часы: вторник 15:00-17:00

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Тер-Егиозарова Эльвира Николаевна, высшая квалификационная категория.

Приёмные часы: четверг 15:00-17:00

Телефон: 246-02-91

## **1.5. Реализация Программы развития школы на 2020 -2024 г.г.**

В декабре 2019 года был завершен последний этап реализации Программы развития 2016-2020 г.г..

Для проектирования Программы развития 2020-2024 г.г. был проведен анализ результатов реализации Программы, для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен **swot- анализ**, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития

ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями района, города. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды школы станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах, и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

*Первая задача*, которую необходимо решить школе, заключается в создании **условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов** деятельности образовательной организации.

*Во-вторых*, необходимо создать **эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

*Третьей важной задачей*, стоящей перед школой, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций**, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

*В-четвертых*, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в школы должна быть выстроена **современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся**.

*Пятым направлением*, которое должно войти в Программу развития школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы.**

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития ГБОУ школы № 112 на период 2020-2024 гг.

**Цель Программы:** эффективное развитие образовательного пространства школы для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

**Задачи:**

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и вне учебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником – учителем;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой,
- компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами:
- общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в школы в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество образования общего и дополнительного.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС НОО);

С сентября 2021 Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 класс.

5-9 классы – основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО);

10-11 классы – основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС СОО)

**Образовательное учреждение не реализует программы на платной основе.**

#### Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах ГБОУ школе № 112 организовано по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Обучение на уровне начального общего образования для детей с ОВЗ ориентировано на 5-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС АООП НОО, вариант 7.2.

Обучение в коррекционном классе осуществляется по УМК «Школа России».

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбрать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-м и 8-9-м классам. Содержание образования в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 8-9 классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к обязательным предметам, вводятся краткосрочные элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

#### Уровень среднего общего образования

Нормативный срок освоения программ среднего общего образования – 2 года.

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

## **2.2 Организация изучения иностранных языков**

В соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год преподавание иностранного языка (английского) велось со 2-го по 11 класс. В размере 2 -х часов в неделю во 2,3,4 классах и 3-х часов в неделю в 5-11 классах. Преподавание английского языка ведут 5 педагогических работников (учителя английского языка).

При обучении английскому языку используются следующие УМК:

В 2 – 4, 5 классах – УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2 – 9 классов

общеобразовательных учреждений. УМК отвечает требованиям ФГОС общего образования и

соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference), а также соответствует стандартам Совета Европы.

Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight):

1) Английский язык для начальной школы (2 – 4 классы) – Н.И. Быкова, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

2) Английский язык для основной школы (5 – 9 классы) – Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

В 6, 7, 8, 9 классах используется УМК М.З. Биболетовой Английский язык “Enjoy English” (5 – 9), так как учащиеся завершают обучение по данному комплекту, начатое в начальных классах.

## **2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Повышению образовательных результатов способствовали наиболее часто используемые учителями школы современные педагогические технологии, которые позволяют повысить результативность урока, учитывают индивидуальные особенности каждого ученика, развивают целостное восприятие материала, логику и способность самостоятельного принятия решения. Использование этих технологий создает комфортные условия для сотрудничества в учебной и воспитательной деятельности.

Вот уже не первый год сквозной темой педагогических советов идет внедрение информационных и инновационных технологий в преподавании.

В течение учебного года учителя школы активно делились опытом своей работы. Давали открытые уроки, проводили внеклассные мероприятия, готовили материал и выступали на заседаниях предметных кафедр и педагогических советах.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающая; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповая; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровая; – тестовая	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – исследовательский; – интерактивный

## **2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

**Сведения о воспитательной работе**

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанной Программой воспитания и осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социальное проектирование», «Школьные и социальные медиа». Модуль «Волонтерство», Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы», Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Ценностно-смысловыми ориентирами воспитательной работы школы № 112 являются:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Задача воспитательной службы школы – создать такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

Работа воспитательной службы школы проводилась в соответствии с годовым планом работы школы, планом воспитательной работы Выборгского района и города Санкт-Петербурга. Работа воспитательной службы велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Профилактика экстремизма и терроризма.
3. Здоровьесберегающие технологии и формирование здорового образа жизни.
4. Работа с родительской общественностью.
5. Работа социально-психологической службы.

6. Профилактика зависимого поведения.

7. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию коллективных творческих дел, образовательных, социальных и творческих проектов, системы проведения классных часов, родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических недель, проведение правовых уроков для обучающихся, круглого стола, конференции по вопросам прав и обязанностей гражданина, проведение праздничных общешкольных мероприятий и концертов, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, сотрудничество с социальными партнерами.

В своей деятельности школа активно использует **сетевое взаимодействие**. Социальными партнерами являются: ГБУ Дом молодежи «Форпост», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБУ ДО ДДТ «Олимп», ГБУ ДО ДДТ «Юность», ГБУ ДО ДДТ «Современник»; социальные учреждения: ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, социальный центр «Контакт», «Центр помощи семье и детям», отдел полиции Выборгского района №59, ГБУЗ ДГП «Детская поликлиника № 7», Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Школа участвует в социальных проектах и акциях «Билет в будущее», «Проектория», «Белая полоса», «Внимание – дети!», «Водитель, сохрани мою жизнь!», «Дорогами Победы», «Бессмертный полк».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021/2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов и один коррекционный. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021/22 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Социальное проектирование – специально организованная образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие воспитательной системы школы, совершенствование её образовательного пространства. В рамках конкурса «Проект года» учащиеся 2-4 классов разрабатывали проекты на тему «Год культурного наследия в России»

класс	тема	продукт
2А	«Дело мастера боится!»	ёлочные шары
2Б	«Богатый фольклор»	сказка
2В	«Россия от А до Я»	альбом
3А	«Люблю тебя, Петра творенье...»	виртуальная экскурсия
3Б	«Былинные богатыри земли русской»	лэпбук
3В	«Хлеб – наше богатство!»	альбом
4А	Культурное наследие Санкт-Петербурга в его архитектуре «Люблю тебя, Петра творенье...»	макет города
4Б	«Юбилею пионерской организации посвящается...»	газета «Пионерская правда»
4В	«Александр невский – ангел хранитель России»	викторина

В школе сложилась система организации и проведения различных мероприятий:

Мероприятие	Уровень проведения
Классные часы: «Права и обязанности учащихся ГБОУ школы № 112»	1-11 классы школьный
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России.	1-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню начала блокады Ленинграда	1-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11 классы школьный
Своя игра для 8- 9 классов «Герои Отечества»	8-9 классы школьный
Беседы на уроках обществознания «Конституция РФ»	6-11 классы школьный
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады.	1-11 классы, школьный
Смотр-конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	5-11 классы, школьный
Уроки Мужества	1-11 классы, школьный

Тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	8-11 классы, школьный
Выставка рисунков на тему: «Мы- будущее России»	2-6 классы школьный
Неделя добровольного служения городу	Учителя, родители, 6-11 классы
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11 классы, школьный
Беседы о Великой Отечественной войне, тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне».	1-11 классы, школьный
Проведение уроков в школьном музее «Патриотическое воспитание учащихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности».	1-11 классы, школьный
Экскурсии к местам боевой славы	1-11 классы

## Внеурочная деятельность

В ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга реализуется оптимальная модель внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, классные часы, беседы, выставки, конкурсы, проектная деятельность, научно-практические конференции, олимпиады, предметные недели, акции, экскурсии, праздники. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии нормативными документами и методическими рекомендациями.

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 5 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв

между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

## **2.5. Организация специализированной (социальной) помощи детям.**

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется социальным педагогом, педагогическим коллективом. Для детей с ОВЗ организована логопедическая и психологическая помощь (учитель-логопед, психолог).

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям: психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);

- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;

- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;

- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;

- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;

- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);

- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.2).

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

Деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цели работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Способствование созданию оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

- Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
- Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
- Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
- Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
- Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

1. Психологическая диагностика, направленная на выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи
2. Психопрофилактика и коррекция отклоняющегося поведения несовершеннолетних с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
  - Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся
  - Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних
  - Кибербезопасность, вопросы безопасности в социальных сетях
  - Коррекция агрессивного поведения, работа с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения
3. Оказание помощи обучающимся в профориентации, выборе направления профессиональной деятельности.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций,
- использование электронной почты, школьного сайта;

Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, то есть педагогическое просвещение родителей.

Так же проводились просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций

для родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности и педагогической компетенции;
- 2) осознание родителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Растет количество обратившихся за помощью к психологу родителей, 42 родителя получили помощь по вопросам воспитания и повышении психолого-педагогической компетентности.

В течение 2021-2022 учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе «Особенности обучения детей с СДВГ», профилактически беседы с педагогами о выявлении лиц причастных к идеологии «Колумбай» и «Скулшутинг» (17 человек).

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. родители и педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

## **2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Качество образования – важнейшая задача управления ГБОУ школа №112 Выборгского района Санкт-Петербурга, направленная на повышение эффективности деятельности, улучшение и оптимизацию образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий обучения. Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ школа №112 представляет систему оценивания качества планирования, функционирования и развития образовательной среды. В условиях реализации ФГОС система внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году решала следующие задачи:

- выстраивание научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентно-деятельностного подходов;
- введения в систему мониторинга не только уровня обученности по предметам, но и уровня развития других внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах;
- пересмотр и совершенствование систем оценивания на основе критериального и компетентностного подходов к оценке уровня учебного успеха ученика и уровня профессиональной компетентности учителя.

Контроль осуществлялся по трем основным направлениям, соответствующим направлениям оценки качества образования:

- качество результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой;
- качество процесса: оценка качества условий образовательной деятельности;
- качество управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых диагностик;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2021-2022 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов, обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления.

Сформированная в результате работы в 2021-2022 учебном году система аналитических показателей способствовала:

получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов;

о состоянии качества образования в ГБОУ школа №112, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений;

повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

## **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Режим работы**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу. Школа функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 5 – 9 классов – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- для учащихся 10 – 11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 25.10.2022 – 03.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы – 29.12.2022 – 09.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы – 24.03.2022 – 02.04.2023 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14.02.2023 по 20.02.2023.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут. После окончания занятий по внеурочной деятельности работают группы продленного дня.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 45 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Занятия в школе проходят в одну смену.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

ГБОУ школа № 112 – это современная образовательная среда.

Материально-техническая база ОО содержится в хорошем состоянии в соответствии с требованиями СанПиН.

Все кабинеты оснащены мультимедийной аппаратурой и современной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН. В 3 кабинетах имеется интерактивное оборудование, демонстрационный комплект по оптике, комплект для экзаменов по физике, цифровая лаборатория «Архимед», комплект учебного кабинета по химии; микроскопы в кабинете биологии.

Школа укомплектована современным компьютерным оборудованием, мультимедиа-оборудованием. Парк технологического оборудования постоянно обновляется. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Компьютеры используются непосредственно для ведения образовательного процесса и для его организации.

66% техники приходится на учебные кабинеты, 34% - на компьютерные классы, 24% - на актовый зал, библиотеку, административные помещения. 100% учебных кабинетов обеспечены либо стационарным компьютером, либо. Все компьютеры подключены к локальной сети школы, а также имеют доступ в сеть Интернет. Благодаря хорошей технической оснащённости кабинетов учителя имеют большие возможности для проведения занятий с использованием мультимедийного оборудования. Повышение квалификации учителей по программам использования ИКТ в образовательном процессе осуществляется каждые три года. Школа полностью перешла на электронную форму учета успеваемости. Оборудованы 2 кабинета информатики. Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,6.

Ведутся информационные базы: АИСУ «Параграф», транспортная база, база государственной итоговой аттестации, база учета детей и подростков, состоящих на учете в органах МВД и склонных к правонарушениям. Функционирует электронный документооборот. С целью обеспечения открытости образовательной организации постоянно актуализируется официальный сайт школы, на котором размещена информация, соответствующая требованиям Правил для образовательных организаций размещения информации в сети Интернет. Работники школы участвуют в вебинарах и видео-конференциях. Школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, городского и районного уровней и передает их результаты.

Интенсивность применения педагогами информационных и дистанционных технологий выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции.

Для организации образовательного и воспитательного процесса в условиях распространения COVID-19 (в т.ч. организация смешанного обучения) учителя школы, классные руководители активно использовали соцсети, мессенджеры, электронный журнал, электронную школу РЭШ, онлайн-уроки, сервисы видеосвязи (Zoom, Google Meet).

В 2021 году на сайте школы был актуализирован специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школы имеются два спортивных зала (большой и малый) и спортивная площадка (стадион). Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивных залах имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской

помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности, имеется журнал инструктажа обучающихся. Залы соответствуют современным требованиям учебного процесса.

Для выполнения программ по физической культуре используется комплексная спортивная площадка, построенная на территории школы в 1975 году и реконструированная в 2009 году. Площадка оборудована футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется уютный и комфортный актовый зал (229,3 кв.м.) на 150 посадочных мест. Он оборудован музыкальной, осветительной техникой, ПК. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

Современная библиотека (объем библиотечного фонда - 26121 экз., объем учебного фонда – 16578 экз., объём фонда художественной литературы – 9543 экз.)

Работает оснащенный в соответствии с требованиями медицинский кабинет. Пришкольная территория огорожена, благоустроена, находится под круглосуточной охраной.

Для организации питания обучающихся имеется столовая, полностью оснащенная необходимым оборудованием, с комфортным обеденным залом на 120 посадочных мест.

### **3.3. Организация питания, медицинского обслуживания и безопасности**

#### **Организация питания**

В школе ежедневно работает столовая, которая обеспечивает обучающихся горячими завтраками и обедами. Для желающих работает буфет, где можно приобрести напитки, свежую выпечку, салаты.

Все обучающиеся начальной школы получают льготные завтраки. В столовой размещен информационный стенд, где указан режим питания обучающихся по классам, а также меню на день.

Льготным питанием обеспечены следующие категории обучающихся (100% бюджет города):

- дети из малообеспеченных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые);
- дети-инвалиды;
- дети, стоящие на учете в ПТД;
- дети, страдающие хроническими заболеваниями, перечень которых имеется в постановлении правительства Санкт-Петербурга № 247 от 05.03.2015.

Обучающиеся не льготной категории могут приобрести горячее питание за наличный и безналичный расчет (по карте учащегося).

Режим работы школьной столовой 8.45 – 15.00.

### **Организация медицинского обслуживания**

Контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №7 Выборгского района»

Режим работы медицинского кабинета: понедельник – пятница с 09.00 до 17.00.

### **Обеспечение безопасности**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 ГБОУ школой №112 составлен Паспорт безопасности, который согласован с Главным Управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу и другими требуемыми организациями.

С целью обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в соответствии с Техническим паспортом КСОБ № 340, утвержденным ГМЦ 06.05.2022 г, в школе имеется и бесперебойно функционирует:

- Автоматическая пожарная сигнализация АПС (ЗАО «ПТЦ» договор № 112/21-ПТЦ-2 (с 25.02.2022 по 31.12.2022).
- Система видеонаблюдения и охранного телевидения (ЗАО «ПТЦ»).
- Система оповещения и управления эвакуацией СОУЭ (ЗАО «ПТЦ»).
- Охранная сигнализация (ЗАО «ПТЦ»).
- Система контроля загазованности (ЗАО «ПТЦ»).
- Кнопки тревожной сигнализации КТС и РКТС (ООО «ОО Росохрана» договор № 1-ЭМ/112-22 от 22ю.12.2021 по 31.12.2022).
- Система контроля и управления доступом СКУД (ООО «ОО Росохрана»)
- Арочный металлодетектор (ООО «Г.О.С.» договор № 17/21 от 01.01.2022 по 28.02.2023

Кроме того, осуществляется постоянная круглосуточная физическая охрана территории и здания школы (ЧОП ООО «ОП «Торакс» договор №ФО-112/2022-23 от 27.12.2021).

Имеется ограждение территории школы.

### **3.4. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

С сентября 2021 Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе задержкой психического развития (вариант 7.2) – 13 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, открыт отдельный класс.

Педагогом-психологом и логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Образовательный процесс осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, элективных курсов, соответствующих образовательным программам.

### **3.5. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)**

На 1 сентября 2021 года в школе работает 43 педагога. Из них 37 человек с высшим педагогическим образованием, 6 человек со средним профессиональным педагогическим образованием.

Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию. Высшую категорию имеют 14 педагогов, первую – 12 педагогов. За последний год коллектив пополнился одним молодым специалистом.

Педагогический стаж учителей: до 2-х лет – 3 (7%), от 2-х до 5-ти лет – 2 (5%), от 5-ти до 10-ти лет – 5 (12%), от 10-ти до 20-ти лет – 7 (16 %), свыше 20-ти лет – 26 (60 %).

Ряд педагогов награжден Грамотами:

- Министерства образования РФ;
- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

Отмечены благодарственными письмами:

- Комитета образования Санкт-Петербурга;
- Отдела образования администрации Выборгского района.

**Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:**

Количество учителей	Предмет	Уровень
2	Русский язык	ЕГЭ
2	Английский язык	ЕГЭ
1	Английский язык	ОГЭ
1	Химия	ОГЭ
1	История и обществознание	ОГЭ

С 2012 школа работает как Пункт проведения ОГЭ. Работа школы в качестве ППЭ в 2021 году была проведена успешно, без замечаний.

### **Средняя наполняемость классов**

Количество классов в начальной школе (1-4) 13, средняя наполняемость классов 26 чел. Количество классов в основной школе (5-9) 14, средняя наполняемость классов 25,7 чел. Количество классов в средней школе (10-11) 2, средняя наполняемость классов 30,5 чел.

## Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В соответствии планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 11-м классе в 2021-2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на школьном сайте;
- проводился сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых присутствующие были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ (при необходимости использован дистанционный формат проведения).

На заседаниях предметных кафедр рассматривались следующие вопросы:

«Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ», «Анализ результатов диагностических работ в 11 классах».

В рамках итоговой аттестации выпускники 11 класса сдавали один обязательный экзамен по русскому языку, остальные предметы по выбору.

Все выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам, преодолев минимальный балльный порог.

Всем выпускникам 11-х классов были выданы аттестаты о среднем общем образовании. Семь выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

<b>Результаты итоговой аттестации 2021 год</b>				
п р е д м е т	кол-во уч-ся (чел.)	средний балл по школе	минимальный балльный порог	максимальный балл по школе
Русский язык	30	79	24	- 96 баллов (1 чел.), - 5 уч-ся более 90 баллов
Математика (профильная)	23	64	27	82
Математика (базовая)	6	4,1	пятибалльная система оценивания	на «5» и «4» 100%
Информатика и ИКТ	9	66	40	92

Биология	1	42	36	42
Химия	1	58	36	58
Физика	6	58	36	84
Обществознание	12	55	42	68
Английский язык	7	82	22	89
Литература	3	73	32	80
География	6	62	37	78
История	3	45	32	49

### **Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах.**

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 67 учеников. ГИА учащихся 9-х классов проводилось в несколько этапов:

В феврале 2021 года проводилось итоговое собеседование, все учащиеся получили «зачёт».

В конце апреля – начале мая проходила защита индивидуальных проектов. Все учащиеся успешно справились с этим этапом и получили положительные оценки.

С 19 по 22 мая проводились экзаменационные контрольные работы по следующим предметам, выбранным учащимися: физика, биология, история, литература, география, обществознание.

В 2021 году ГИА в 9-х классах завершилось ОГЭ (Основным Государственным Экзаменом) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Всего в ГИА-9 участвовало 67 учащихся нашей школы, из них 65 человек сдавали экзамен в формате ОГЭ и 2 учеников – в формате ГВЭ.

### **Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике за 2021-2022 уч.г.**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Средний балл ОГЭ по школе – 4,2	Средний балл ОГЭ по школе – 3,5
Результаты ГВЭ – 3	Результаты ГВЭ - 4

### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней**

#### **ВПр (2021 – 2022 уч.г.)**

### **Аналитический отчет проведения Всероссийских проверочных работ ГБОУ школа №112 в 2021-2022 учебном году**

ВПр были проведены согласно приказу Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", дополнений к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13- 404 «О проведении всероссийских проверочных работ

в 5-9 классах осенью 2020 года».

Проведение Всероссийских проверочных работ в школе №112 осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

## **Региональные диагностические работы (РДР)**

### **Аналитическая справка по итогам региональной диагностической работы (РДР)**

#### **по истории учащихся 10А класса в 2020-2021 учебном году.**

Диагностическая работа по истории была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2021 №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

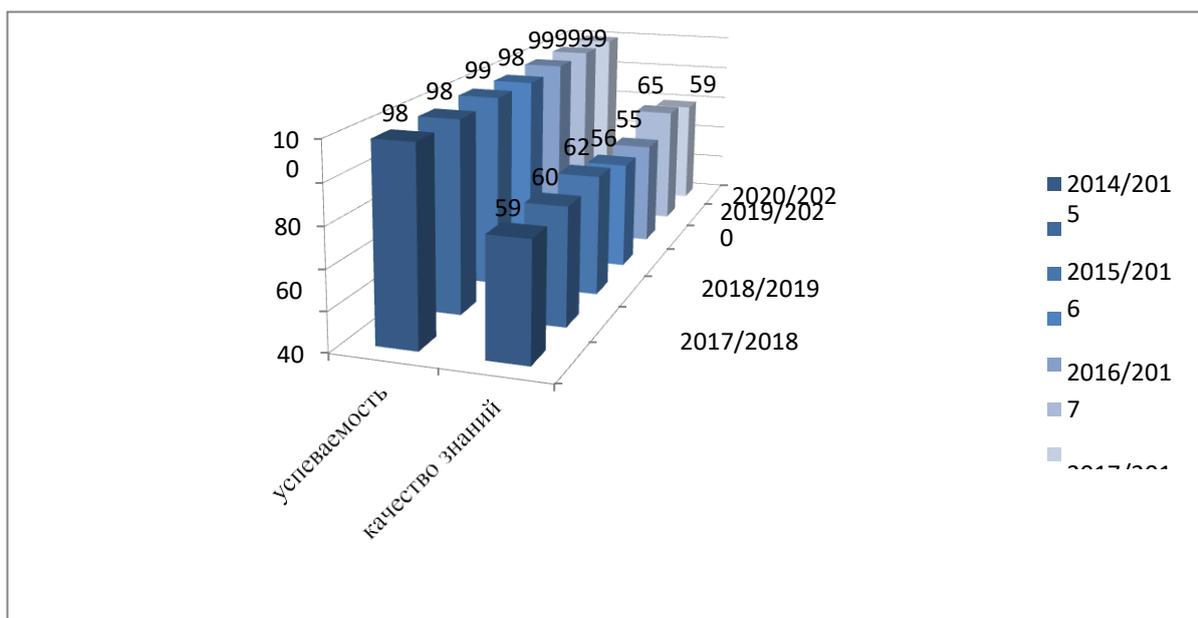
РДР проводилась 21 апреля 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф». Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по истории с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

## **Результаты учебных достижений, обучающихся начального общего образования.**

<b>Показатели</b>	<b>2014/2015 уч. год</b>	<b>2015/2016 уч. год</b>	<b>2016/2017 уч. год</b>	<b>2017/2018 уч. год</b>	<b>2018/2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020- уч.</b>
Количество учащихся 2-4 классов	245	239	239	245	266	264	26
Успеваемость %	98%	98%	99%	98%	99%	99%	99
Качество обученности %	59%	60%	62%	56%	55%	65%	59
Оставлено на повторное обучение	2 чел./0,8%	2 чел./0,8%	2 чел/0,8%	3 чел/1,2%	2 чел./0,8%	0 чел./0%	2/0,
Переведено условно	3 чел./1,2%	2 чел./0,8%	-	1 чел/0,01%	1чел./0,4%	2чел./0,8%	1/0,
Учатся на «4 и 5»	131 чел. / 53%	120 чел./50%	117 чел/49%	113 чел/46%	131чел/49 %	127чел./48%	128/

Отличники	14 чел. / 6 %	24чел./10%	32 чел/13%	24 чел/9,8%	23чел/8,6%	46чел./ 17%	29/1
-----------	---------------	------------	------------	-------------	------------	-------------	------

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности  
за 2014/2015,2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 ,  
2020/2021  
учебные годы(%).**



Успеваемость с 2014-2015 учебного года держится на показателях 98-99%. Качество обученности - в диапазоне от 55 % до 65 %. Самый низкий показатель качества обученности был в 2018-2019 учебном году, самый высокий показатель - 65% в 2019-2020 учебном году. Почти ежегодно 2-3 человека остаются на повторный курс обучения, по заявлению родителей. Исключение составляет 2019-2020 учебный год. На повторный курс обучения не были оставлены обучающиеся.

**Итоги 2020-2021 учебного года (начальная школа).**

Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успевают на					Не аттестованы	% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«4 и 5»	С одной «3»	Много «3»	«2»			
2.1	29	30	2	15	3	10	-	-	100	57
2.2	30	28	1	15	1	11	-	-	100	57
2.3	30	31	6	17	2	6	-	-	100	74
3А	29	30	7	16	2	4	1	-	97	77
3Б	27	25	-	10	3	12	-	-	100	40
3В	25	25	-	14	4	7	-	-	100	56
4А	31	31	4	15	6	6	-	-	100	61
4Б	30	31	2	13	3	13	-	-	100	48

4В	32	32	7	13	-	10	2	-	94	63
<b>Итого</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>29</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>59</b>

В начальных классах на начало учебного года - 263 обучающихся, на конец учебного года

– 263 обучающихся. Обучение ведется по УМК «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели, в 12 общеобразовательных классах.

Из 263 аттестованных обучающихся 2-4 классов

закончили учебный год: на «5» - 29 обучающихся,

на «4» и «5» - 128 обучающихся.

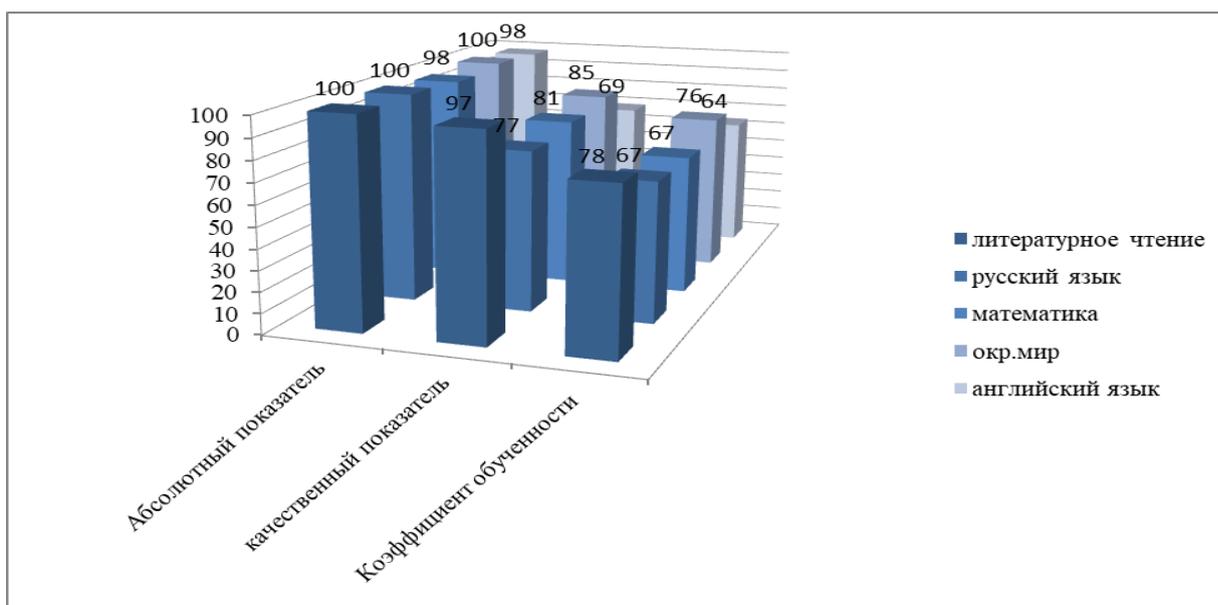
Качество знаний по 2-4 классам составило в среднем 59 %, успеваемость – 99 %.

Количество обучающихся с одной «3» - 24 человека, по сравнению с первой четвертью уменьшилось на 7 человек. По сравнению с первой четвертью, количество отличников увеличилось на 9 человек, количество учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5» уменьшилось на 2 человека. Количество учащихся из категории «много троек» увеличилось на 6 человек.

Успеваемость повысилась на 4%, качество знаний повысилось на 4%.

**Абсолютный, Качественный показатель и Коэффициент  
обученности по основным предметам  
выпускных классов (4-ых классов).**

Показатель	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык
<b>Абсолютный показатель обученности по предмету</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>
<b>Качественный показатель обученности по предмету</b>	<b>97%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>69%</b>
<b>Коэффициент обученности по предмету</b>	<b>78%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>	<b>64%</b>



Абсолютный показатель обученности по предметам «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир» - 100%, по предметам «Математика», «Английский язык»- 98%.

Качественный показатель обученности: самый высокий показатель по предмету «Литературное чтение» - 97%, самый низкий по предмету «английский язык» - 69%.

Коэффициент обученности самый высокий в параллели четвертых классов по предмету «Литературное чтение» - 78%, самый низкий по предмету «Английский язык» - 64%.

В целом показатели учебной деятельности в начальной школе хорошие. Необходимо и далее развивать познавательный интерес обучающихся, повышать мотивацию к обучению, воспитывать ответственное отношение к учению.

### Результаты учебных достижений, обучающихся основного общего и среднего общего образования

Класс	Количество учащихся						
	Всего		на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	на «2» н/а	
	На начало уч. года	На конец уч. года					
5А	29	27	0	12	5	-	-
5Б	27	27	2	10	1	2	-
5В	27	26	0	14	2	-	-
6А	25	23	3	12	6	-	-
6Б	23	23	-	5	4	-	-
6В	25	24	0	6	2	-	-
7А	22	21	1	5	-	-	-

7Б	23	23	0	8	-	-	-
7В	25	25	2	9	2	-	-
8А	29	26	1	16	2	-	-
8Б	23	23	3	7	2	-	-
8В	14	14	-	4	2	-	-
9А	24	24	4	9	6	-	-
9Б	23	23	-	12	2	-	-
9В	20	20	-	5	3	-	-
10А	27	27	1	15	3	-	-
11А	30	30	7	15	1	-	-
<b>ВСЕГ О</b>	<b>416</b>	<b>406</b>	<b>24</b>	<b>164</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	

**Динамика результатов учебной деятельности учащихся 5-11 классов за период с2010 по 2021 годы (данные на конец учебного года).**

Учебный год	Кол-во учащихся (на конец учебного года)	на «5»		на «4/5»		на «2»		Условно переведены		Повторный курс обучения	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2010-2011	347	6	1,7	76	21,9	20	5,8	17	4,9	3	0,8
2011-2012	408	4	0,9	81	19,8	8	2,0	6	1,5	3	0,7
2012-2013	409	4	0,9	79	19	10	2,4	8	2,0	2	0,4
2013-2014	395	7	1,7	100	25,3	14	3,5	12	3,0	2	0,3
2014-2015	411	11	2,7	131	31,8	20	5,1	20	4,8	1	0,2
2015-2016	404	11	2,7	116	29	8	2	7	1,7	0	0
2016-2017	410	5	1,2	142	34,6	12	2,8	11	2,7	1	0,2
2017-2018	428	6	1,4	142	33,1	30	7,0	13	3,0	0	0
2018-2019	441	17	3,9	131	29,7	20	4,5	20	4,5	0	0
2019-2020	376	25	6,6	187	49,7	1	0,3	1	0,2	0	0
2020-2021	406	24	5,9	164	40,4	2	0,5	2	0,5	0	0

Данные таблицы «Динамика результатов учебной деятельности учащихся 5-11 классов за период с 2010 по 2021 годы» показывают, что в целом успеваемость и качество знаний за представленный период были стабильными. При этом за последние два года наблюдается увеличение количества учащихся, показавших отличные и хорошие результаты. Резкое сокращение количества неуспевающих учащихся в 2019-2020 учебном году связано с тем, что в 4 четверти обучение проводилось с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в процессе которого были применены более щадящие критерии оценки деятельности учащихся. Однако, считаю, что необходимо продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся, развивать познавательный

интерес учащихся и ответственное отношение к учению. Для работы в этом направлении школа имеет хорошие возможности (опытные педагоги, материальная база, заинтересованность педагогического коллектива, совершенствующаяся система контроля качества знаний, обмен опытом учителями школы).

### **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 2020-2021 учебного года.**

В 2021 году 9 класс школы №103 закончили **67** обучающихся. Поступили в 10-й класс школы - **21** обучающихся (31%), **16** выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в других школах (24%), **30** выпускников (45%) обучаются в лицеях, техникумах и колледжах города.

В 2021 году 11 класс окончили **30** обучающихся, из них **7** обучающихся были награждены медалями «За особые успехи в учении». **25** выпускников (89%) поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, 1 выпускник поступил в высшее учебное заведение за рубежом, **2** выпускников (11%) продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города, 2 выпускника обучаются на профессиональных курсах.

### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.**

В 2020-2021 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч).
3. Организация питания учащихся.
4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
5. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.
6. Совместная работа ГБОУ школа 103, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
7. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

В зависимости от направлений определены цели и задачи работы.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с составленным календарно-перспективным планом работы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

В сентябре 2020г классные руководители оформили социальные паспорта классов.

В течение учебного года учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей, дети – инвалиды, опекаемые дети получали бесплатное питание (1-4 классы: завтрак, с 1-11 классы - обед).

Количество заседаний совета по профилактике в 2020/2021 учебном году- **2**, вопросы, рассмотренные на заседании: погашение академической задолженности обучающимися за

прошлый учебный год (сентябрь)- 1 человека; обсуждения нарушений дисциплины и успеваемость учащихся (декабрь) – 7 человек; обсуждение результатов воспитательной и профилактической работы социально- педагогической службы с подростками, состоящими на ВШК школы, ОДН, КДН и ЗП- 2 человек. Решение: продолжить профилактическую работу с подростками, с родителями учащихся 8 и 9 классов, с низкой успеваемостью обсудить дальнейший образовательный маршрут, сохранить тесное взаимодействие с отделом опеки и попечительства, 59 отделом полиции и Центром помощи семьи и детям.

На советах всегда присутствуют: социальный педагог, психолог, классные руководители обучающихся, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, родители (законные представители). По результатам заседания совета принимались решения о дальнейшей работе с обучающимися и семьей.

Предупреждение травматизма в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Разработана программа по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебного предмета ОБЖ 6-11 классы, окружающего мира 1-4 классы и внеклассной деятельности 1-11 классов. Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы.

Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед работами на пришкольном участке.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива и учащихся 8-11 классов.

В каждом учебном кабинете, спортивном зале имеется папка с инструкциями ПБ и ОТ для учащихся и сотрудников.

Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава, к нарушителям, ведется систематическая профилактическая работа.

В дневнике каждого ученика имеется выписка из Правил внутреннего распорядка о правилах поведения в образовательном учреждении, о правах и обязанностях учащихся и родителей в области воспитания детей, рекомендации по выполнению домашних заданий, а также разработана схема проезда и безопасного подхода к школе. На сайте школы размещен паспорт дорожного движения школы с инструкциями и схемами.

Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед работами на пришкольном участке и экскурсиями.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава. С нарушителями ведется систематическая профилактическая работа.

В 2020-2021 году социально-педагогическая служба школы продолжила работу по всем, ранее заявленным направлениям, сотрудничала с различными субъектами профилактики правонарушения, различными профессиональными и учебными заведениями:

- совместные действия школы с 59 отделением полиции, КДН и ЗП;
- сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района;
- сотрудничество с различными социальными службами: «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района», Домом Молодёжи «Форпост»;
- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних («Контакт»);
- совместные действия школы и медицинской службы.

Планируя работу на следующий год, видим необходимость в следующем:

- усилить работу по раннему выявлению социального неблагополучия учащихся, своевременно выявлять неблагополучные семьи;
- предъявлять к безответственным родителям более строгие меры (направление

в КДН и другие соответствующие органы);

- активнее привлекать к просветительской работе по правовому воспитанию учащихся представителей ОДН и РУВД;
- продолжать активизировать работу по организации досуговой деятельности учащихся «группы риска», и состоящих на учёте ОДН;
- активизировать работу с родителями, путем вовлечения в совместные мероприятия с детьми; - разработать лекторий по наиболее актуальным темам по профилактике правонарушений с привлечением специалистов Выборгского района. Активизировать работу «Службы медиации». Совету профилактики продолжать работу по предупреждению правонарушений.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество учащихся в %</b>		
	<b>20018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>1</b>	<b>4,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>
<b>2</b>	<b>83,9</b>	<b>81,4</b>	<b>78</b>
<b>3</b>	<b>10,8</b>	<b>14,0</b>	<b>17,6</b>
<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>0,13</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>0,75</b>	<b>0,77</b>	<b>0,8</b>

**Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и пр.**

В 2020-2021 учебном году обучающиеся ГБОУ школы №103 активно участвовали в Районных, Городских, Всероссийских, Международных конкурсах.

**1. Результаты участия обучающихся начальной школы  
в Районных, Городских,  
Международных конкурсах и  
олимпиадах.**

Районные конкурсы, олимпиады		
Название мероприятия	Участники, класс	Результаты
Районный конкурс чтецов «Мудрости начало»	Зимин Никита, Голубенко Никита, 1.3 класс	Сертификаты участника
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	Погудин Лев, 1.3 класс Балдин Дмитрий, 2.3 класс	Лауреат Диплом 2 степени
Районный конкурс детского творчества «Котовасия»	Шитов Кирилл, 2.1 класс Тарасова Ольга, 3б класс Уэльская Елизавета, 3б класс Богомолова Виктория, 4в класс	Диплом 3 степени 1 место 1 место 2 место
Районная научно-практическая конференция «Научный дебют»	Балдин Евгений, 3а класс	Сертификат участника
Конкурс «Всемирное наследие – взгляд молодёжи в 21 век»	Тополев Тимофей, 3а класс	Сертификат участника
8-й конкурс – Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	Марасанова Дарья, 3б класс	Лауреат
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Мыхайлык Семён, 3б класс	Лауреат
Районная научно-практическая конференция «Лицейские чтения» для начальных классов	Радькова Алия, 3в класс Чебанов Вадим, 4а класс	Сертификат участника
Конкурс «Всемирное наследие - взгляд молодёжи в 21 веке »	Терехова Дарья, 3в класс	Результат ожидается
Районный дистанционный конкурс мультимедийных проектов «Улицы, на которых мы живем», посвященный 75-летию Великой Победы	Черняк София, 4а класс	Грамота за участие

17-й Районный антинаркотический конкурс «Мой Мир»	Богомолова Виктория, 4в класс	Сертификат участника
	Сахарова Екатерина, 4в класс	Сертификат участника
	Литвиненко Александра, 4в класс	Сертификат участника
	Анисимова Анна, 4в класс	Сертификат участника
	Шутова Людмила, 4в класс	Сертификат участника
	Олехнович Ульяна, 4в класс	Сертификат участника
«Храни веру православную»	Брушковский Сергей, 4в класс	Победитель
Районная олимпиада школьников «Эколята – знатоки природы» (окружающий мир)	Беспалая Диана, 1.3 класс	Победитель
<b>Городские конкурсы, олимпиады</b>		
Городской конкурс детских рисунков под эгидой Законодательного Собрания СПб «Экология глазами детей»	Зимин Никита, 1.3 класс	Сертификат участника
	Кирсанов Кирилл, 1.3 класс	Сертификат участника
	Солтан Артём, 1.3 класс	Сертификат участника
	Кольцова Анна, 1.3 класс	Сертификат участника
	Голованова Вероника, 1.3 класс	Сертификат участника
	Прокопенкова Софья, 1.3 класс	Сертификат участника
	Михеева Арина, 3б класс	Сертификат участника
	Веретенова Алёна, 3б класс	Сертификат участника
	Мыхайлык Семён, 3б класс	Сертификат участника

<b>Всероссийские конкурсы, олимпиады</b>		
Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги», интерактивная платформа «Учи.ру»	Учащиеся 1.3 класса	Сертификаты участников
Открытая Всероссийская	Зими́на Ани́та, 2.1 класс	Дипломант 1 степени
интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (история)	Кузнецов Андрей, 2.1 класс	Дипломант 1 степени
	Гусаковская Маргарита, 2.1 класс	Дипломант 2 степени
	Жукова Анна, 2.1 класс	Дипломант 2 степени
	Бечик Дмитрий, 3а класс	Благодарственное письмо
	Касаткин Герман, 3а класс	Благодарственное письмо
	Заяц Юлия, 3б класс	Диплом 3 степени
	Зуюков Владислав, 3в класс	Благодарственное письмо
	Романов Александр, 3в класс	Благодарственное письмо

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Жукова Анна, 2.1 класс	Победитель
Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру Смарт»	Семёнов Георгий, 2.3 класс Шахова Екатерина, 2.3 класс	2 место среди 2-х классов в ГБОУ школа №103 3 место среди 2-х классов в ГБОУ школа №103
Междисциплинарная олимпиада на учебной платформе Учи.ру	Смирнова Варвара, Тирронен Кирилл, 2.3 класс	Победитель
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бечик Дмитрий, Касаткин Герман, 3а класс	Благодарственное письмо за письмо

**2. Результаты участия обучающихся основной и средней школы в Районных, Городских, Всероссийских, Международных конкурсах и олимпиадах.**

<b>Районные конкурсы, олимпиады</b>		
Название мероприятия	Участники, класс	Результаты
XVII районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	Микониатис Анджелина, Медведева Марианна, Черняк София, Пыжова Дарья, Чебанов Вадим, 4-А класс	2 место
<b>Городские и Всероссийские конкурсы, олимпиады</b>		
Финал городского интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» по теме: «ЗОЖ»	Команда ГБОУ школы № 103	III место
VIII городской интеллектуальный турнир игры «Что? Где? Когда?» по теме: «Герои отечества»	Команда ГБОУ школы № 103	I место
Всероссийская итоговая олимпиада по ИСТОРИИ на сайте: bykovkin.ru	Виноградов Иван, 5-А класс	Призовое место, 27 из 30 баллов
Открытый турнир посвященный «Дню воинской славы России» по боевому самбо в разделе «Борьба»	Бенфиалов Ростислав, 10-А класс	2 место
Всероссийские соревнования «Кубок имени ЗТ СССР»	Савинов Дмитрий, 10-А класс	1 место

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой (2020-2021 учебном году)

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в

зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса было проведено анкетирование родителей. Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Содержание анкеты.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся 9 работой школы по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. состояние психологического климата в образовательном учреждении;
5. условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
6. система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
7. организация структуры образовательного учреждения.

Количество вопросов в анкете – 23.

Общая выборка исследования составила 95 человек.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Обеспеченность и благоустройство ОУ
- Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:
  - удовлетворенность уровнем преподавания - 94%
  - условия обучения в школе - 94%
  - организации работы с родителями - 86%
  - взаимодействие между родителями и учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе- 90%
  - качество работы администрации школы - 95%
  - организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) -89%

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 57% родителей школы оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых в этом учебном году обучающимися (с учетом результатов получения образовательных услуг с использованием дистанционных технологий), 35% - оценили как среднее..

- большинство родителей (89%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- высокий процент удовлетворенности (88%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика учреждения;
- 80% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровье сбережения и обеспечения безопасности школьников;
- 87% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1, 4, 5, 6, 8, 9 классах. Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос-утверждение к родителям 9-11 классов из анкетирования «Моя школа лучше других школ в районе?» ответили «да» 87% .

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

#### **4. Социальная активность и внешние связи.**

В школе создана система связей с социальными институтами окружения: Договор о сотрудничестве с СПбГЭУ, с организациями начального профессионального образования: ГБПОУ колледж «Метрострой», Колледжем отраслевых технологий

«Краснодеревец», СПбГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина». Подписаны договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования: ГБУ Дом молодежи «Форпост», ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «Союз», ГБУ ДО ДДТ «Олимп», ГБУ ДО ДДТ «Юность», ГБУ ДО ДД «Современник»; с социальными учреждениями: ЦПМСС Выборгского района Санкт-Петербурга, Социальным центром «Контакт», с «Центром помощи семьи и детям», отделом полиции Выборгского района №59.

Школа участвует в социальных проектах и акциях «Билет в будущее», «Белая полоса», «Внимание–дети!», «Водитель, сохрани мою жизнь!», «Дорогами Победы», «Бессмертный полк», «Проектория», «Большая перемена», «Добрая суббота» и пр.

#### **5. Финансово-экономическая деятельность**

**Средства, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на содержание**

### общеобразовательных школ

В 2021 календарном году ГБОУ школе №112 Выборгского района Санкт-Петербурга было выделено финансирование в размере 77439546,61 рублей по следующим источникам:

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 69054038,46 рублей;
- Доход от предпринимательской деятельности 157557,50 рублей;
- Субсидии на иные цели 8227950,65 рублей.

#### Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:

Наименование	Экономическая классификация	
Заработная плата	211	44992866,68
Начисления на выплаты по оплате труда	213	13838026,13
Услуги связи	221	115173,60
Коммунальные услуги	223	4985255,07
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1380938,87
Прочие работы, услуги	226	2199807,20
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	306981,08
Увеличение стоимости основных средств	310	816055,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	402043,83
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	16891,00
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>		<b>69054038,46</b>

Направления расходования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:

- Заработная плата и налоги.
- Работы, услуги по содержанию имущества.
- Оплата коммунальных расходов.
- Услуги по физ.охране и контрольно-пропускному режиму.
- Услуги по дезинфекции помещений.
- Приобретение оборудования для дезинфекции рук, интерактивного оборудования.
- Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, дезинфицирующих средств.

#### Средства от предпринимательской деятельности (аренда помещений)

Наименование	Экономическая классификация	
Поставка учебной литературы	310	107557,50
Прочие расходы	295	50000,00
<b>ИТОГО расходов:</b>		<b>157557,50</b>

Направление расходования средств от предпринимательской деятельности: налоги.

## Субсидии на иные цели

Наименование	Экономическая классификация	
Заработная плата	211	1594039,50
Начисления на выплаты по оплате труда	213	481346,32
Прочие работы, услуги	226	4782365,79
Услуги, работы для целей капитальных вложений	228	292984,15
Пособие по социальной помощи населению в денежной форме	262	347946,50
Пособие по социальной помощи населению в натуральной форме	263	6510,00
Увеличение стоимости основных средств	310	624655,09
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	98103,30
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>		<b>8227950,65</b>

Направление расходования субсидий на иные цели:

- Выплата денежного вознаграждения за классное руководство.
- Выплата компенсации педагогическим работникам за подготовку и проведение ГИА.
- Выплата денежной компенсации затрат на проезд молодым специалистам.
- Выплата компенсации питания обучающимся на дому.
- Выплата денежной компенсации затрат на организацию отдыха и оздоровления педагогическим работникам.
- Оплата услуг по организации питания учащихся.
- Поставка учебной литературы.
- Обучение по программам профессиональной переподготовки.
- Поставка хоз.товаров.
- Разработка проектно-сметной документации на монтаж системы охранно-тревожной сигнализации.

Одним из условий успешной организации учебно-воспитательного процесса является эффективная финансово-хозяйственная деятельность. Расходование бюджетных средств производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами. Средства, выделяемые в рамках доведенного Государственного задания обеспечивают возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

### Исследовательская деятельность школьников:

В апреле 2020 года прошла VI ученическая конференция индивидуальных исследовательских работ. Учащиеся 5-10 классов защищали работы с современной проблематикой в рамках интересующих их предметов.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на кафедрах естественных и общественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам английского языка, физики, химии, алгебре, информатике, литературе и русскому языку, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся. Учителями – наставниками ученических исследований стали 16 педагогов школы. Ежегодно учащиеся школы участвуют в ученических конференциях по английскому языку.

### **4.1. Достижения учащихся в олимпиадах**

В 2017 – 2018 учебном году во Втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам принимали участие 29 учащихся 7 – 9 классов.

## 4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО.

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год вы- пуска 2016	Год вы- пуска 2017	Год вы- пуска 2018
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
<b>Основное общее образование</b>		4	7	7
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): на обучение по программам подготовки (НПО):		1	5	5
Продолжили обучение в 10-м классе:		3	2	2
Остались на повторный курс обучения:		0	0	0
Трудоустроились:		0	0	0
Не продолжают учебу и не работают		0	0	0

## 4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально- профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

В связи с этим в школе разработана и реализуется программа «Твой выбор», целью которой является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП, администрацией МО п.Квиток;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Таблица 35. Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	0
ОДН	0
КДНиЗП	0

#### 4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям- предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица 37. Мониторинг по группам здоровья за 2017 – 2018 учебный год

Классы	Количество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	7	-	7	-	-	7	-	-	-
2	11	2	9	-	-	10	-	1	-
3	9	-	5	4	-	8	-	1	-
4	10	-	3	7	-	4	2	4	-
Всего:	37	2	24	11	-	29	2	6	-
5	7	-	7	-	-	7	-	-	-
6	6	-	2	4	-	5	-	1	-
7	7	1	1	5	-	5	1	1	-
8	2	-	2	-	-	2	-	-	-
9	4	1	-	3	-	3	-	1	-
Всего:	26	2	12	12	-	22	1	3	-
Итого:	63	4	36	23	-	51	3	9	-

#### 4.5. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся школы и воспитанники детских садов принимают участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня (Приложение 1).

Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

#### 4.6. Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги школы так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ (Приложение 4, Приложение 5).

## Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования администрации Тайшетского района - регламентирует и координирует деятельность школы.
2. Центр развития образования Тайшетского района - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
3. МБУДО ЦДО «Радуга» - участие в выставках
4. Тайшетский краеведческий музей - экскурсии.
5. Отдел социальной защиты района - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.
6. ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.
7. Администрация Квитокского муниципального образования - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направления.
8. Пожарная часть 118 - совместный план работы по противопожарной безопасности

## Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 38. Финансовые расходы в 2018 году

Предмет расходов	Бюджетные ассигнования	Фактические расходы
Областной бюджет		
Субвенции (начальное общее, основное общее, общее образование):		
- Пополнение библиотечного фонда (учебные пособия, учебники)	57290,53	57290,53
- Интернет	16750,00	16750,00
- Аттестаты об основном общем образовании, аттестаты о среднем общем образовании	2660,94	2660,94
- техническое обслуживание видеонаблюдения	6000,00	6000,00
Прочие работы, услуги, в том числе:	934016,13	934016,13
- повышение квалификации	3700,00	3700,00

- медосмотр сотрудников	56 600,00	56600,00
-------------------------	-----------	----------

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

С 2007 года в управлении школой принимает участие орган государственного общественного управления – совет трудового коллектива, которым в течение 2017-2018 учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП, дополнительные общеразвивающие программы.
- учебные планы школы: УП НОО, УП ООО
- план работы ОУ,
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовках новогодним праздникам, к началу учебного года;
- Перечень используемых учебников,
- Обеспеченность учебниками за счет средств федерального, регионального бюджетов и родительских.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2018/2019 учебном году МКОУ Невельская ООШ будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года.

- В сфере общего образования:
  - реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
  - повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО. В сфере дополнительного образования:
  - повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
  - повышение доли школьников, стоящих на различных видах учета, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса. В сфере кадрового обеспечения:
  - повышение уровня квалификации педагогов ОО;
  - активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
  - развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
  - обеспечение непрерывности педагогического

образования. В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

## Приложения

### Приложение 1

Достижения учащихся МКОУ Невельской ООШ мероприятиях  
муниципального, регионального, федерального уровня  
2017 – 2018 учебный год

#### 3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

• Федеральный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места)
				Кол-во	Классы	
1	Конкурс математики по «Кенгуру»	Сокольникова Г.А.	март	5	5-9	Диплом 2 место в районе
• Региональный уровень						
1	II Областной конкурс мастер – классов по декоративно прикладному творчеству «Равный – равному»	Баклушина Т.Н.	январь	1	6	Диплом III место
• Муниципальный уровень						
1	Муниципальная научно – практическая конференция «Первый шаг в науку»	Баклушина Т.Н. Сокольникова Г.А.	март	3	6-7	Дипломы I место математика, II место технология, III место математика

Прило

жение 4Участие педагогов МКОУ Невельской ООШ в конкурсах педагогического мастерства

муниципального, регионального, федерального  
уровня в 2017 – 2018 учебном  
году

ФИО педагога, занимаемая должность	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Диплом победителя, сертификат участника
Бутковская Наталья Витальевна	Учитель года	Муниципальный	Сертификат участника, диплом 3 степени за сайт
Лиленко Алена Анатольевна	«Новая волна», конкурс для молодых работников образования, номинация лучший молодой учитель	Региональный	Диплом лауреата
Сокольникова Галина Александровна	Конкурс учителей математики, очный этап	Региональный	Сертификат участия

Прило

жение 5Информация о публикациях педагогов МКОУ Невельской ООШ в  
2018-2019 учебном» году

Ф.И.О. педагога, преподаваемый предмет	Название публикации	Где опубликована статья, с указанием выходных данных	Уровень представления материалов
Сокольникова Галина Александровна	Своя игра «Проценты вокруг нас» для учащихся 6-9 классов	Издательский дом «1 сентября», г. Москва, диплом и сертификат публикации	Всероссийский
Баклушина Татьяна Николаевна	Характеристика химических волокон 7 класс	Издательский дом «1 сентября», г. Москва, диплом и сертификат публикации	Всероссийский

Прило

жение 6Информация о повышении квалификации кадров в 2018-2019  
учебном году

Форма повышения квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	На базе какого учреждения было организовано повышение квалификации
Курсы «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 18 часов	10	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Байкальский центр образования»
Курсы «Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по УВР», 72 часа	1	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»
Курсы «Обучение математики в современных условиях», 24 часа. Курсы «Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике», 24 часа.	1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» Педагогический институт
«Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС», 72 часа	2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования

«Способы организации учебно – проектной деятельности как механизм формирования метапредметных образовательных результатов», 36 ч.	1	Красноярский институт повышения квалификации
Курсы «Реализация требований к освоению основной образовательной программы – химия», 72 часа	1	ООО Корпорация Российский учебник»
Курсы «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС», 108 часов	1	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»
Курсы «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»,	1	Всероссийский научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии»
Курсы «Адаптивные возможности физического воспитания в условиях ФГОС: технологии работы с детьми ОВЗ», 72 часа.	1	Сетевой институт дополнительного профессионального образования, г. Иркутска

