

Технологическая карта занятия Тема	Как грамотно планировать семейный бюджет?
Класс	5-7
Форма занятия	Практикум с элементами игры
Цель урока	Формирование у учащихся умения грамотно планировать семейный бюджет
Планируемые результаты	<p>Предметные: А) освоение понятий: семейный бюджет, доходы семейного бюджета, расходы семейного бюджета, виды семейного бюджета Б) освоение знаний по грамотному планированию семейных доходов и расходов</p> <p>Метапредметные: А) формирование умения грамотно учитывать доходы семьи Б) формирование умения планирования расходов семьи В) развитие коммуникативных компетенций (умения работать в группе)</p> <p>Личностные: формирования понимания А) зачем необходимо планировать бюджет Б) стремления к профицитному бюджету</p>
Оборудование	Проектор, экран со звуком (интерактивная доска), раздаточный материал
Расстановка парт и стульев	По группам (всего 3 группы), чтобы все могли видеть экран и учителя
Дидактический материал	Презентация

Описание хода занятий по этапам № слайда	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Образовательный эффект
ШАГ 1. Представление и анализ практической ситуации, 5 минут			
Слайд №2	Спрашивает об опыте составления семейного бюджета у учеников и их родителей. Организует общее обсуждение	Рассказывают об опыте составления семейного бюджета, его отсутствии	Введение в тему, формирование личностно значимого содержания
Просит ознакомиться с задачей, выведенной на экран. Организует	Обсуждают высказывают свою позицию	Формирование проблемного поля (понимание	
обсуждение ситуации. Подводит к мысли о том, что чтобы помочь семье Петровых, нужно хорошо разобраться в этой теме и знать правила составления бюджета		необходимости стремления к минимизации расходов)	
ШАГ 2. Освоение базовых понятий, 15 минут			
Слайд №3	Фиксирует внимание учеников на том, какие понятия необходимо знать, чтобы ориентироваться в вопросе	Смотрят на слайд, могут высказывать свои предположения, если знают понятия	Знакомство с понятиями
Слайды №4-6	Фиксирует внимание учеников на слайдах (для каждой группы свой) и на таблицах (аналогичных) в раздаточном материале, поясняет, что требуется	Работают с таблицами (каждая группа со своей), организуют презентацию своей работы	Формирование понятий семейный бюджет, доходы семейного бюджета, расходы семейного бюджета, виды бюджета

	сделать каждой группе. При необходимости помогает в заполнении		
ШАГ 3. Составление общих правил оптимизации семейного бюджета, 20 минут			
Слайд №7 -8	Организует обсуждение по составлению общих правил оптимизации бюджета.	Слушают учителя, уточняют, если что-то не поняли	Освоение общих правил оптимизации семейного бюджета
Слайд №9	На примере оптимизации расходов каждой группе предлагает оптимизировать бюджет Петровых (расходы семьи представлены на слайде и в аналогичной таблице у учащихся)	Работают в группах, составляют план оптимизации бюджета, презентуют свое решение	Освоение знаний по оптимизации расходов семейного бюджета
ШАГ 4. Рефлексия, 2-5 минут			
Слайд №10	Организует рефлексию, чтобы закрепить понимание, знания, освоенные на занятии	Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение	Закрепление ценностных установок, модели грамотного поведения при составлении семейного бюджета