

Принят Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 112
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 02.06.2020 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 112
Выборгского района
Санкт-Петербурга
ПОДПИСЬ Л.П. Сыкеева
Приказ от «02.06.2020 г. № 4-ОП-УП
ПЕЧАТЬ

«Учтено мотивированное мнение
родительской общественности»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 112
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 112

ООП принята решением Педагогического совета (протокол от 02.06.2020г. № 6) и утверждена приказом директора от 02.06.2020г. № 9-ОП.

ООП соответствует требованиям ФГОС; обеспечению преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися ГБОУ школа № 112, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план школы решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год входит в структуру:

- ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, (Раздел 3. Организационный п.3.1. Учебный план на 2020-2021 уч.г. – стр.170);
- ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, (Раздел 3.Организационный п.3.1. Учебный план на 2020-2021 уч.г. – стр.226);
- ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО (10 класс), (Раздел 3. Организационный п.3.1. Учебный план на 2020-2021 уч.г. – стр.72);
- ООП СОО разработанная в соответствии ФКГОС и ФБУП-2004, (Раздел 3. Организационный п.3.1. Учебный план на 2020-2021 уч.г. – стр.112);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГБОУ школы №112 на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

7. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
9. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
10. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
11. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
13. Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
14. Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

15. Инструктивно-методическим письмом от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

16. Методические рекомендации Минобрнауки от 18.08.2017г № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»

1.3.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- основная образовательная программа начального общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФГОС СОО)
- основная образовательная программа среднего общего образования (разработанная в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004).

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (10 класс), среднего общего образования (11 класс), в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004 и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (10 класс), в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004 (11 класс).

Учебный план ГБОУ школы № 112 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Режим работы общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу. Школа функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: экскурсии в окружающий мир, экскурсии в музеи, занятия по окружающему миру, истории и культуре СПб, индивидуальные консультации, кружки.

Учебный год в ГБОУ школе № 112 начинается 01.09.2020. Дата окончания учебного года – 31 августа 2021 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели;

- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы- 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы- 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы- 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы (Приказ от 25.01.2016 №20-у), Положением о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядке текущего контроля» (Приказ № 91 от 30.08.2014г.) Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям,

на уровне среднего общего образования – по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки и зачёты за текущее освоение образовательных программ. В 1х классах – безотметочная система обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут. После окончания занятий по внеурочной деятельности работают группы продленного дня.

Расписание звонков.

В 1-х классах: сентябрь – декабрь:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок (динамическая пауза 10 минут)	9.00-9.35	
<i>Перемена</i>		10 минут
2 урок (динамическая пауза 10 минут)	9.55-10.30	
<i>Перемена</i>		10 минут
3 урок (динамическая пауза 10 минут)	10.50-11.25	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок (динамическая пауза 10 минут)	11.55-12.30	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок (динамическая пауза 10 минут)	13.00-13.35	

В 1-х классах: январь-май:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок (динамическая пауза 5 минут)	9.00-9.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
2 урок (динамическая пауза 5 минут)	9.55-10.35	
<i>Перемена</i>		10 минут

3 урок (динамическая пауза 5 минут)	10.50-11.30	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок (динамическая пауза 5 минут)	11.55-12.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок (динамическая пауза 5 минут)	13.00-13.40	

Во 2-4 классах:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
2 урок	9.55-10.40	
<i>Перемена</i>		10 минут
3 урок	10.50-11.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок	11.55-12.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	13.00-13.45	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 08.02.2021 по 14.02.2021) при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей;
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 47 уроков) будет проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание

нетрадиционных уроков будет направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме будут распределены в соответствии с рабочими программами учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, по другим учебным предметам.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах определён ГБОУ школой № 112 с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии», «Информатике и ИКТ» (V-IX классы), а также при изучении элективных курсов в IX классах по согласованию с учредителем, при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», а также при изучении элективных курсов по согласованию с учредителем, при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся трёх модулей.

При составлении учебного плана общеобразовательной организации групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с согласия родителей (законных представителей), на основании медицинского заключения и в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».

1.9. Для реализации образовательных программ школа выбрала для использования:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- один учебник в печатной и (или) электронной форме для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- один учебник в печатной и (или) электронной форме или учебное пособие для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Перспектива».

Перечень УМК прописан в образовательных программах школы.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной

организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

¹Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план для 1-4-х классов гарантирует овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» - 1 час в неделю.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. При этом:

- в содержание учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности;
- при изучении предмета «Технология» (1 час в неделю) в III-IV классах включен модуль по Информатике и ИКТ.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики (далее – ОРКСЭ).

Целью данного курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора будут изучаться следующие модули ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этика», «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

2.4. Внеурочная деятельность

ООП НОО в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность школьников – интегративное понятие, которое определяет комплекс различных занятий учащихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательного процесса, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность связана с предметами учебного плана и реализуется посредством организации проектной и исследовательской деятельности на основе содержания учебных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план ГБОУ школы № 112, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V - IX классах образовательной организации.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе, в том числе</i>		68	34	68	34	34	238
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР</i>	34					34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34			102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4*
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе, в том числе</i>		2	1	2	1	1	7
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР</i>	1					1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157

3.4. Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы № 112 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ школы № 112 предусматривает возможность ведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классу (году) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Реализация учебного предмета «Математика» в VII - IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с учебным планом основного общего образования организуется следующим образом: в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час использовать на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение в V - IX классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовано с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI, VIII- IX классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Изучение в VII классах учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» организовано с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного учебного предмета.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в V- VIII классах на изучение предметной области «Искусство (учебные предметы Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО - 1 час, Музыка - 1 час).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная

роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи

и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение в V классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) организовано с использованием 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного учебного предмета.

В дополнение учебные модули ОДНКНР, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, включены в рабочие программы учебных предметов «русский язык», «литература», «иностранный язык» (английский), «обществознание», «история», «искусство».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.4. Региональная специфика учебного плана

Региональным компонентом учебного плана является:

- ❖ изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V – VI, VIII классах - на занятиях внеурочной деятельности образовательной программы образовательного учреждения, в VII классах - как отдельного учебного предмета.
- ❖ изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V - IX, классах как отдельного учебного предмета;
- ❖ определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего I час в неделю в VIII классе и I час в неделю в IX классе).

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 112 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

4. Среднее общее образование (ФГОС) X классы

4.1. Учебный план ГБОУ школы № 112 для X классов реализует модель универсального профиля обучения, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО), организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ГБОУ школа № 112 определяет количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их

родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе, 2312 часов за два года обучения в X – XI классах). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.2. Годовой и недельный учебный план для X классов ФГОС (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в год		Всего
		X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
Общественные науки	История	68	68	136
	География	34	34	68
	Обществознание	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
	Информатика	34	34	68
Естественные науки	Физика	68	68	136
	Астрономия	-	34	34
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Индивидуальный проект	34	34	68
	Всего (федеральный компонент)	850	884	1802
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе, в том числе</i>		272	238	510
<i>II. Региональный компонент</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68
	История	34	34	68
	Всего (региональный компонент)	68	68	136
<i>III. Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык и литература	Литература	34	34	68
Математика и информатика	Математика	34	34	68
	Элективные учебные предметы	136	102	238
	Всего (компонент образовательного учреждения)	204	170	374
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		1156	1156	2312
Итого		1156	1156	2312

4.3. Недельный учебный план для X классов ФГОС (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		Всего
		X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
	Всего (федеральный компонент)	26	27	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе, в том числе</i>		8	7	15
<i>II. Региональный компонент</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	История	1	1	2
	Всего (региональный компонент)	2	2	4
<i>III. Компонент образовательного учреждения</i>				
Русский язык и литература	Литература	1	1	2
Математика и информатика	Математика	1	1	2
	Элективные учебные предметы	4	3	7
	Всего (компонент образовательного учреждения)	6	5	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		34	34	68
Итого		34	34	68

4.4. Особенности учебного плана

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-х классах в 2020/2021 учебном году по смешанной модели, предполагающей параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий, для базового уровня: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу учебного предмета).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»; предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

4.5. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является выделение по 1 дополнительному часу (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) на изучение учебного предмета «Русский язык» и учебного предмета «История» в X классах.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, с обращением особого

внимания на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

4.6. Компонент общеобразовательной организации

Набор предметов учебного плана в части компонента образовательной организации отражает образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Один дополнительный час компонента образовательной организации в X выделен на изучение предмета «Литература».

Один дополнительный час регионального компонента вариативной части по выбору общеобразовательной организации в X классах выделен на изучение учебного курса «Математика» в части «Математика: алгебра и начала математического анализа».

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ❖ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ❖ «надстройка» учебного предмета, когда такой учебный предмет становится в полной мере дополненным;
- ❖ удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X классах. Для реализации права выбора обучающимся четырех элективных учебных предметов предлагается шесть вариантов.

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ № 112 выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п. 1.9 рекомендаций (Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/ 2021 учебный год», Приложение к письму Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя, используются новые и/или альтернативные методы оценивания качества знаний.

4.7. Перечень элективных курсов

Для реализации права выбора обучающимися элективных курсов предлагаются следующие варианты:

Название элективного курса	Название/ автор(ы) программ допущенных ЭНМС АППО	Кол-во часов
X класс		
Методы решения физических задач	Методы решения физических задач, автор-составитель учитель физики Рукавицина Е.Т.	34
Теория и практика анализа художественного текста	Теория и практика анализа художественного текста, автор-составитель учитель русского языка и литературы Маканина С.И.	34
Актуальные вопросы изучения обществознания	Актуальные вопросы изучения обществознания, авторы-составители доцент СПб АППО Волкова Т.П., профессор СПб АППО Александрова С.В.	34
Математика: избранные вопросы	Математика: избранные вопросы, автор-составитель заведующий кафедрой МОиИ, к.п.н., доцент, Лукичева Е.Ю.	34
К совершенству шаг за шагом	К совершенству шаг за шагом, автор-составитель Семенцова Валентина Николаевна, под редакцией методиста ЦЕНиМО СПб АППО Павловой Г.А.	34
Избранные главы органической химии	Избранные главы органической химии, автор-составитель учитель химии Домбровская С.Е.	34
Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века, автор-составитель старший преподаватель кафедры социального образования кафедры СПб АППО Рябов Ю.А.	34

5. Среднее общее образование XI классы

5.1. Учебный план ГБОУ школы № 112 для XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФКГОС и ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная организация сформировала учебный план, выбрав различные сочетания базовых учебных предметов с учетом нормативов учебного времени, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.2. Годовой учебный план для XI классов ФКГОС

	Учебные предметы	Количество учебных часов в год				
		X		XI		
Инвариантная часть	І.Федеральный компонент					
	Базовые учебные предметы					
	Русский язык		34		34	
	Литература		102		102	
	Иностранный язык (Английский язык)		102		102	
	Математика	Алгебра и начала анализа	136	68	136	68
		Геометрия		68		68
	История		68		68	
	Обществознание (включая экономику и право)		68		68	
	Астрономия		-		34	
	Основы безопасности жизнедеятельности		34		34	
	Физическая культура		102		102	
	Всего (федеральный компонент)		646		680	
Учебные предметы по выбору ОО на базовом уровне						
Вариативная часть	География		34		34	
	Физика		68		68	
	Химия		34		34	
	Биология		34		34	
	Информатика и ИКТ		34		34	
	Искусство (МХК)		34		34	
	Технология		34		34	
	Всего:		918		952	
	Региональный компонент					
	Русский язык		34		34	
	История		34		34	
	Всего (региональный компонент):		68		68	
	Компонент общеобразовательной организации					
	Литература		34		34	
	Математика (Алгебра и начала анализа)		34		34	
	Элективные учебные предметы		102		68	
	Всего (компонент общеобразовательной организации):		170		136	
	Итого:		1156		1156	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1156		1156	

5.3. Недельный учебный план для XI классов ФКГОС

	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю (базовый уровень)		
		X	XI	
Инвариантная часть	I.Федеральный компонент			
	Базовые учебные предметы			
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	
	Математика	Алгебра и начала анализа	4	2
		Геометрия		2
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Астрономия	-	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	Всего (федеральный компонент)	19	20	
Учебные предметы по выбору ОО на базовом уровне				
Вариативная часть	География	1	1	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Информатика и ИКТ	1	1	
	Искусство (МХК)	1	1	
	Технология	1	1	
	Всего:	27	28	
	Региональный компонент			
	Русский язык	1	1	
	История	1	1	
	Всего (региональный компонент):	2	2	
	Компонент общеобразовательной организации			
	Литература	1	1	
	Математика (Алгебра и начала анализа)	1	1	
	Элективные учебные предметы	3	2	
	Всего (компонент общеобразовательной организации):	5	4	
	Итого:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34		

5.4. Особенности учебного плана

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

В учебный план включены следующие предметы вариативной части федерального компонента: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», которые изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа каждый за один год обучения).

Учебный предмет «Астрономия», направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, вводится в XI классе как отдельный обязательный к изучению учебный предмет.

5.5. Региональная специфика базисного учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является выделение по 1 дополнительному часу (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) на изучение учебного предмета «Русский язык» и учебного предмета «История» в XI классах.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, с обращением особого внимания на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

5.6. Компонент общеобразовательной организации

Набор предметов учебного плана в части компонента образовательной организации отражает образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Один дополнительный час компонента образовательной организации в XI выделен на изучение предмета «Литература».

Один дополнительный час по выбору общеобразовательной организации в XI классах выделен на изучение учебного курса «Математика» в части «Алгебра и начала анализа».

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- ❖ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ❖ «надстройка» учебного предмета, когда такой учебный предмет становится в полной мере дополненным;
- ❖ удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 3 часа в неделю в XI классах. Для реализации права выбора обучающимся трех элективных учебных предметов предлагается шесть вариантов.

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ № 112 выбрала элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п. 1.9 рекомендаций (Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/ 2021 учебный год», Приложение к письму Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования на элективных учебных предметах опробуются новые и/или альтернативные методы оценивания качества знаний.

5.7. Перечень элективных курсов

Для реализации права выбора обучающимися элективных курсов предлагаются следующие варианты:

Название элективного курса	Название/ автор(ы) программ допущенных ЭНМС АППО	Кол-во часов
XI класс		
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии		34
Математика: избранные вопросы.	Математика: избранные вопросы, автор-составитель заведующий кафедрой МОиИ, к.п.н., доцент, Лукичева Е.Ю.	34
Путь к созданию текста	Путь к созданию текста, автор-составитель учитель русского языка и литературы Новикова Т.Б.	34
Актуальные вопросы изучения обществознания	Актуальные вопросы изучения обществознания, авторы-составители доцент СПб АППО Волкова Т.П., профессор СПб АППО Александра С.В.	34
Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI века	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века, автор-составитель старший преподаватель кафедры социального образования кафедры СПб АППО Рябов Ю.А.	34
Методы решения физических задач	Методы решения физических задач, автор-составитель учитель физики Рукавицина Е.Т.	34